

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
протокол от «31» января 2025 г. №3



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ

Обеспечение растущих потребностей АПК высококвалифицированной и разнообразной рабочей силе, а также поддержка воспитания следующих поколений жителей сельских территорий, сохранение их демографической и социокультурной функции в контексте постиндустриальной парадигмы является одним из принципиальных вопросов для обеспечения будущего Российской Федерации.

Организация профильного класса агротехнической/агротехнологической направленности создает возможности для выявления, поддержки и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, вовлечение талантливых учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, привлечения высококвалифицированных кадров в аграрный сектор.

1. Общие положения

1.1. В целях развития престижа аграрного образования, повышение осознанного выбора профессии сельскохозяйственной направленности и воспитания интереса у обучающихся к научно-исследовательской деятельности на базе муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» (далее Школа, МКОУ СОШ №12) организуются предпрофильные и профильные агротехнологические классы.

1.2. Агротехнологический класс (далее -Агрокласс) является специализированный профессионально-ориентированный класс на уровне основного и (или) среднего общего образования.

1.3. Цели создания и функционирования Агрокласса:

- ранняя профилизация обучающихся, направленная на формирование мотивации, интереса к профессиям, востребованным в агропромышленном комплексе региона, приобретение обучающимися знаний, умений, необходимых для дальнейшего продолжения профессионального обучения по направлениям подготовки специалистов аграрного профиля;
- реализация программ углубленного изучения учебных предметов с включением вопросов агротехнологического содержания в рамках профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- профессиональное ориентирование обучающихся на получение профессий и специальностей по направлениям профессиональной подготовки, соответствующим аграрному профилю для дальнейшего трудоустройства на сельскохозяйственные предприятия;
- создание системы работы по повышению престижа аграрных профессий среди детей и молодежи.

1.4. Задачи создания и функционирования Агрокласса:

- формирование системы знаний обучающихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;

- создание условий для получения опыта деятельности аграрнотехнологической направленности (профессиональные пробы);
- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности (освоение основного инструментария для проведения опытной работы, методики проведения учебных экспериментов с сельскохозяйственными растениями, животными, проведение метеорологических наблюдений с использованием специализированного лабораторно-технологического оборудования);
- формирование у обучающихся представлений о профессиях, востребованных в агропромышленном комплексе края, округа;
- оказание помощи школьникам в вопросах профессиональной ориентации в рамках развития агропромышленного комплекса края, округа, а также карьерного и личностного роста;
- развитие социального партнёрства между Школой и организациями высшего и среднего профессионального образования и профильными предприятиями-партнерами по реализации образовательных программ аграрнотехнологической направленности на основе заключенных соглашений (договоров).

1.5 Деятельность Агрокласса осуществляется на основе Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании», Соглашения о сотрудничестве федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ставропольский государственный аграрный университет" (далее – ВУЗ, СтГАУ), профильным предприятием-партнером ООО «Агросоюз Красногвардейский» и настоящим Положением.

Деятельность Агрокласса направлена на формирование и сопровождение образовательного маршрута профессионального самоопределения обучающихся для продолжения образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях региона по специальностям аграрного направления.

Информационное сопровождение деятельности Агрокласса осуществляется посредством создания и функционирования на сайте МКОУ СОШ №12 вкладки «Агрокласс».

2. Порядок формирования контингента обучающихся предпрофильных и профильных агротехнологических классов общеобразовательной организации

2.1. Основным условием при формировании предпрофильных и профильных агротехнологических классов являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора, по ступающих на обучение в Агрокласс;
- кадровые, учебно-методические и материально-технические условия в общеобразовательной организации.

2.2 Прием в предпрофильные и профильные агротехнологические классы осуществляется на основании личного заявления обучающегося: на уровне основного общего образования, начиная с 7 класса; на уровне среднего общего образования, начиная с 10 класса.

2.3 Школа самостоятельно определяет порядок рассмотрения заявлений и своевременно информирует всех обучающихся о порядке приема в агротехнологические классы.

2.4 ВУЗ рассматривает заявки на целевой приём, поступившие от Школы и принимает решение о выделении целевых мест по направлениям подготовки.

3. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в предпрофильных и профильных агротехнологических классах.

3.1. В Школе создаются *предпрофильные и профильные* агротехнологические классы (естественно-научный, технологический, универсальный).

3.2. Образовательная деятельность в Агроклассе строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), федеральных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее - ФООП).

3.3. Профессиональная направленность обучения в Агроклассе достигается по средством: - включения агротехнологического содержания в рабочие программы по учебным предметам на уровне основного общего образования «Биология», «Химия», «Физика», «География», «Труд (технология)»
- углубленного изучения учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Математика» на уровне основного общего образования (не менее 2 учебных предметов);
- ведения специальных элективных курсов, курсов внеурочной деятельности агротехнологической направленности;
- реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно научной и технической направленности;
- организация и проведение профориентационных мероприятий (профессиональные пробы, конкурсы, экскурсии, участие в профильных сменах и др).

3.4. Для целенаправленной подготовки и обучения в предпрофильных и профильных агротехнологических классах вводится учебный план, разрабатываемый совместно преподавателями Школы, ВУЗа.

3.5. Школа организует практические работы и летнюю практику обучающихся в *предпрофильных и профильных* агротехнологических классах согласно учебному плану, утвержденному директором Школы.

3.6. Освоение учащимися агротехнологического класса, заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего образования установленного государственного образца.

3.7 Школа создает цифровой профиль на платформе «Я в Агро».

3.8 Профессорско-преподавательский состав ВУЗа проводит в течение учебного года на базе Школы и ВУЗа занятия с обучающимися агротехнологических классов по утвержденному плану, а также организует семинары для учителей Школы, работающих в агротехнологических классах; оказывает консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

3.9 Требования к кадровым и материально – техническим условиям функционирования специализированного класса

3.10 Педагог агротехнологического класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять лично–деятельностный подход к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные;
- 5) эффективно использовать имеющиеся в Школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и

оказывать психологическую поддержку и помощь;

7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

9) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

3.11 Не менее 50% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

3.12 Организация учебно-воспитательного процесса агрокласса обеспечивается высоким уровнем развития материально – технической базы и характеризуется наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математической и естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; самоподготовки (оборудованная индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);

4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);

4. Финансирование образовательной деятельности в агротехнологических классах

4.1. Финансирование деятельности агротехнологических классов осуществляется за счет средств бюджета школы. Для обеспечения учебного процесса возможно использование материально-технической базы ВУЗа, а также спонсорская помощь

4.2. Для реализации образовательной деятельности возможно привлечение средств сельскохозяйственного предприятия – ООО «Агросоюз Красногвардейский».

4.3. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ и проведение учебных практик между ВУЗом и Школой заключаются дополнительные соглашения и договоры.