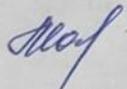


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №12
с. Красногвардейское КМОСК

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 Марцинкевич И.Н.

«__» _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ № 12

 Дутова И.И.

«__» _____ 2023 г.



Образовательная программа
дополнительного образования детей
военно-спортивного клуба
«Альтаир»

Возраст воспитанников 10 – 17 лет

Срок реализации - 4 года

Руководитель:

Неслуженко Алексей Алексеевич

с. Красногвардейское

2023 г.

Пояснительная записка

Программа военно-спортивного клуба «Альтаир» разработана в связи с необходимостью усиления внимания государства и общества к патриотическому воспитанию молодёжи, в соответствии с законом «Об общественных объединениях». Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению населения, формированию в России единого гражданского общества. Так как военно-патриотическое воспитание является частью патриотического воспитания и характеризуется специфической направленностью, глубоким пониманием каждым гражданином своей роли и места служению Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы, убеждённостью в необходимости формирования необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации, на базе средней образовательной школы №12 с. Красногвардейского был создан военно-спортивный клуб «Альтаир».

Программа ориентирована на определённые социальные и возрастные группы учащихся школы и определяет основные пути развития системы патриотического воспитания подрастающего поколения. Ее основные компоненты направлены на формирование готовности воспитанников объединения к служению Отечеству.

При этом учитывается опыт и достижения прошлого и современные проблемы детского и юношеского движения в районе. Система военно-патриотического воспитания, представленная в программе, предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, с учетом духовно-нравственных потенциалов, основанную на следующих принципах:

- принцип системно-организованного подхода, который предполагает координированную, целенаправленную работу объединений военно-

патриотического направления, общественных организаций и военных, казачьих структур по патриотическому воспитанию;

- принцип активности и наступательности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан на национальные интересы России.
- принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастной периодизации учащихся нашей школы.
- принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подходы к ним, необходимость использования такого фактора формирования патриотизма как социально-ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, используя традиции в подходах к труду и творческой деятельности;
- принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, селу, улице и т.д.

Все эти принципы взаимосвязаны и реализуются в программе в единстве.

В Ставропольском крае воспитание подрастающего поколения неразрывно связано с возрождением коренного населения – казачества, сыгравшим историческую особую роль в освоении и охране приграничных окраин России.

В связи с этим большую значимость приобретает вопрос воспитания молодежи в духе казачьих традиций, культуры, христианской православной морали, а также подготовки юношей к прохождению военной службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Данная программа состоит из 3-х предметов: «Страницы истории Отечества», «Наука побеждать», «Школа выживания», которые включают в себя следующие основные темы:

- практической работы – строевая подготовка, тактическая подготовка, военно-спортивная и огневая подготовки, гражданская оборона, санитарная подготовка, школа выживания, туристическая и конная подготовки, военная топография;
- теоретической работы – основы военной службы, Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе, военно-учебные заведения России, общевойсковые уставы Вооруженных Сил, страницы истории, России и казачества.

Программа имеет свои особенности: проводятся практические и теоретические занятия по предметам: - «Наука побеждать» и «Школа выживания», с преобладанием практической деятельности в работе объединения, и предмет: - «Страницы истории Отечества», включающей изучение теории по истории России, Ставропольского края. Все предметы рассчитаны на 4 года обучения со всеми возрастными группами детей ВСК «Альтаир».

Данная программа направлена на поэтапное освоение подростками культурно-исторического наследия малой Родины, военно-прикладных знаний с использованием воинских традиций, развития физических способностей, воспитания патриотических чувств, высоких духовно-нравственных качеств.

Следовательно, основным смыслом педагогической деятельности объединения юных воспитанников являются категории: история, культура, патриотизм.

Широкий смысл этих ключевых понятий определил комплексный характер программы, где выражаются, прежде всего, ее новизна.

Программа обеспечивает единство 2-х компонентов: образовательного и практико-деятельного. Отличительная особенность определяет основной концептуальный замысел программы, позволяющий развивать у подростков не только прикладные умения, но и способности к выбору нравственной позиции, к социально-ориентированной деятельности, самореализации и жизненному самоопределению.

Образовательный процесс отличает и его открытый характер, так как он предлагает связь с учреждениями культуры и спорта, военным комиссариатом, воинскими частями, общеобразовательными школами, средствами массовой информации, общественными организациями и объединениями.

1 год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа; 2 – 4 года обучения - 2 раза в неделю по 3 часа во всех группах объединения, по всем видам деятельности.

Из воспитанников 3 и 4 годов обучения формируется команда для участия в районных и краевых соревнованиях и конкурсах по казачьим и военно-прикладным направлениям, включая смотры постов №-1, различным играм военно-спортивной или казачьей направленности.

Проводятся регулярно показательные выступления в дни праздников, смотров, ведется музейная работа, проводятся конференции, круглые столы по данному направлению. Объединения взаимодействует и другими объединениями, что позволяет совершенствовать подготовку команды данного объединения по художественно-эстетическому направлению - танцевальные конкурсы, конкурс казачьих песен и т.д. на районные и краевые соревнования по направлению деятельности объединения (военно-спортивная игра «Зарница», Казачьи игры и конкурсы, Шермиции, смотр постов №-1 и т.д.)

Реализуя данную программу ВСК «Альтаир»

- оказывает шефскую помощь Вооруженным Силам, ветеранам войны, семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.
- формирует профильную смену летнего оздоровительного, многопрофильного лагеря с дневным пребыванием детей, «ЛЭП» (лидеры, эстеты, патриоты). - ведет пропаганду развития гражданственности и патриотизма среди молодежи.

Членство и структура ВСК «Альтаир»:

Членами этого объединения могут быть учащиеся всех классов следующего возраста:

- а) младшая группа 10 – 12 лет (1 год обучения по программе);
- б) средняя группа 13 – 14 лет (2 год обучения по программе);
- в) старшая группа 15 – 17 лет и старше (3 и 4 год обучения по программе), признающие и выполняющие данную комплексную программу и задачи клуба.

Вступление в клуб согласуется с родителями.

Суд чести выполняет решения о наказании и лишения звание члена клуба в случаях:

- нарушения правил объединения;
- совершения правонарушений и преступлений;
- за систематическое нарушение дисциплины и требований руководителей объединения.

Решение о лишения звание принимает суд чести открытым голосованием простым большинством голосов.

Символы и эмблемы объединения:

Военно-спортивный клуб «Альтаир» имеет право создавать свои эмблемы, герб, флаг, шеврон и девиз. После вступления ВСК «Альтаир» в МКО ТКВ «Терцы» клуб вправе использовать в своей символике казачью тематику.

Цель программы: Воспитание у детей и молодежи духовно-нравственных качеств на основе культурно-исторических традиций, высокого патриотического сознания, готовности к выполнению воинского долга по защите Отечества.

Для выполнения этой цели требуется выполнение основных задач, которые формируются следующим образом:

Обучающие:

- Расширить и углубить знания по истории родного края, Вооруженных Сил Российской Федерации, ОБЖ, физической подготовке;
- Обучить основам военно-прикладной подготовки;
- Формировать знания и умения необходимые для социальной адаптации к жизни в современном обществе;
- Научить анализировать политические события в своем селе, районе, крае, Отечестве;
- Обучить культуре миролюбия.

Развивающие:

- Создать благоприятные условия для интеллектуального, морально-психологического и физического формирования личности, всемерного развития способностей творческого потенциала;
- Способствовать развитию детской инициативы и детского самоуправления;
- Формировать у детей положительный социальный опыт, готовность к общественной и профессиональной деятельности;

- Укрепить здоровье детей;
- Усовершенствовать систему патриотического воспитания.

Воспитывающие:

- Воспитать у подростков уважение к культурно-историческому наследию, любовь к Отечеству, готовность стать на его защиту;
- Содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию ее духовно-нравственных качеств;
- Формировать у воспитанников активную жизненную позицию, необходимые на военной службе, эмоционально-волевые качества характера.

Оценка эффективности программы.

Программой предусмотрено проведение психолого-педагогического диагностирования, позволяющего дать оценку результатам осуществляемой образовательной деятельности. Данная работа предполагает исследование социального благополучия детей, их психологического состояния, отслеживания степени усвоения знаний, умений, навыков по основным дисциплинам, а также уровня воспитанности и развития психологических свойств личности.

Обследование проводится при помощи тестирования, анкетирования и различных диагностических методик в начале и конце каждого учебного года.

Важным критерием результатов обучения является так же участие в массовых мероприятиях, праздниках, военно-спортивных соревнованиях, концертах, играх, походах при наличии положительных результатов.

Оценка знаний, умений по физической и военно-прикладной подготовке проводится на итоговых занятиях в виде теоретических зачетов, зачетных

соревнований, сдачи отдельных нормативов, экзаменационных итоговых испытаний. Данные всех обследований заносятся в индивидуальную карту обучающегося.

В конце каждого учебного года воспитанникам объединения, достигшим высоких результатов в обучении, присваивается звание «инструктор». Это дает право на оказание помощи педагогу при проведении практических занятий, организационно-массовых мероприятий.

Так же воспитанники, достигшие высоких результатов, внутришкольным приказом могут назначаться на должность командира отделения, зам. командира взвода и присваиваться казачьи чины от приказного (ефрейтора) до урядника (сержанта) Нижне-Кубанского казачьего отдела Ставропольского казачьего округа Терского казачьего войска.

Ожидаемые результаты

1. Устойчивый интерес к деятельности объединения со стороны подростков и общественности;
2. Высокий уровень развития интеллектуальных, творческих способностей, формирование духовно-нравственных качеств обучающихся;
3. Стабильная динамика роста военно-спортивного мастерства обучающихся;
4. Активная жизненная позиция воспитанников, осознанно- добровольное участие в социально-значимой деятельности;
5. Стремление к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
6. Хорошая физическая форма выпускников;
7. Успешное прохождение военной службы выпускниками

ИДЕИ И ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

1. Наглядность.
2. Доступность.
3. Сознательность и активность.
4. Системность и последовательность.
5. Личностно-ориентированный подход.

Программа ВСК «Альтаир» может изменяться и дополняться с учетом специфики учебного заведения, а так же профессиональной специализации и опыта руководителя, может служить основой для разработки индивидуальных программ. Данная программа предназначена для педагогов, руководителей военно-патриотических казачьих объединений, клубов, секций, Центров, учреждений дополнительного образования детей.

Учебно-тематическое планирование

военно-спортивного клуба

«Альтаир»

I-год обучения

№ п\п	Наименование разделов и тем		
		Кол-во часов	Дата
I.	Вводное занятие	3 часа	
1.1	Введение в программу	3 часа	
II.	«Страницы истории Отечества»	45 часов	
2.1	Седая старина	6 час.	
2.2	Золотая Орда	6 час.	
2.3	За далью времен	6 час.	
2.4	Российская империя	6 час.	
2.5	Век переворотов	3 часа	
2.6	Первая мировая война	6 час.	
2.7	Великая Отечественная война	6 час.	
2.8	Россия в конце XX-века	6 час.	
III.	«Наука побеждать»	66 часа	
3.1	История создания Вооруженных Сил России со времен Древней Руси до Вооруженных Сил России на современном этапе.	6 часов	

3.2	История создания русского оружия	3 часа	
3.3	Строевая подготовка	9 часов	
3.4	Тактическая подготовка	12 часов	
3.5	Военно-спортивная подготовка	21 часов	
3.6	Огневая подготовка	9 часов	
3.7	«Гражданская оборона»	6 часа	
IV.	«Школа выживания»	36 часов	
4.1	Ориентирование на местности. Азимуты. Движение по азимутам. Определение расстояний, высоты, ширины препятствий.	18 часов	
4.2	Выживание в природной среде. Добывание воды, приготовление пищи. Постройка временного жилища.	18 часов	
V.	Итоговое занятие	3 часа	
5.1	Подведение итогов	3 часа	
	Итого:	153 часа	

**Содержание программы
военно-спортивного клуба**

«Альтаир»

I – год обучения

I. Вводное занятие

1.1 Введение в программу.

Теория: Ознакомление с программой обучения. Правила техники безопасности

на лекциях и занятиях. Требования, предъявляемые к обучающимся.

II. «Страницы истории Отечества»

2.1 «Седая старина»

Теория: Славяне и их соседи. Жизнь, быт, верования. Рюрик, Олег, Ольга, Святослав. Славянская азбука. Владимир и его братья. Св. Владимир. Ссоры князей.

Практика: тест.

2.2 «Золотая Орда»

Теория: Нашествие татар. Мученики в Орде. Даниил. Рыцари и литовцы. Александр Невский. Девмонт. Михаил Тверской. Иоанн Калита. Дмитрий Донской.

Практика: тест.

2.3 «За далью времен»

Теория: Василий-II и Василий-III. Иоанн-III. Свержение татарского ига. Первое время царствования Иоанна-IV. Взятие Казани. Иван Грозный. Покорение Сибири. Федор Годунов. Лжедмитрий. Шуйский. Дмитрий и Пожарский. Дом Романовых.

Практика: тест.

2.4 «Российская империя»

Теория: Детство Петра. Правление Софьи. Крымские походы. Борьба Петра с Софьей. Азовские походы. Путешествие Петра за границу. Россия до Петра. Северная война. Полтавская битва. Конец царствования Петра. Преобразования Петра. Екатерина-I и Петр-I. Анна Иоанновна. Бирон – регент и Анна Леопольдовна. Внутренние дела при Екатерине-II. Турецкая война. Московский бунт и Пугачевщина. Прочие войны Екатерины-II. Итальянский поход Суворова.

Практика: тест.

2.5 «Век переворотов»

Теория: Царствование Александра-I до 1812 года. Война 1812 года до Бородинской битвы. Бородинская битва. Конец войны 1812 года. Николай-I. Жизнь и быт крестьян. Восстания. Кавказская война. Великие реформы. Летопись русских путешественников и географических открытий. Александр-III. Кровавое воскресенье. Первая русская революция.

2.6 Первая мировая война

Теория: Россия в 1913 году. Первая мировая война. Первые железные дороги. Пароходы и автомобили. Покорение неба. Конец империи. Экономические трудности. Февральская революция. Окончание первой мировой войны. Гражданская война. Расстрел царской семьи. Коммунистическая партия. Образование СССР. Иосиф Сталин – красный царь. Советские репрессии. Голод. НЭП.

Практика: тест.

2.7 Великая Отечественная война

Теория: Начало Великой Отечественной войны. Оборона Москвы. Блокада Ленинграда. Форма и вооружение Советской Армии и немецких войск. Героический труд в тылу. Взятие Берлина. День Победы. Статистика второй мировой войны. Первый полет человека в космос. Первый космический спутник.

2.8 Россия в конце XX-века: Н.С. Хрущев. Л.И. Брежнев. М.С. Горбачев. А.Д. Сахаров. Конец СССР. Б.Н. Ельцин. Современное оружие Российской Армии.

Практика: тест.

II. «Наука побеждать»

3.1 История создания Вооруженных Сил со времен Древней Руси до Вооруженных Сил России на современном этапе

Теория: Княжеские Дружины. Предпосылки военных реформ Ивана Грозного. Военные реформы Петра Великого. Предпосылки военных реформ и перевооружения XVIII - XIX веков. Военные реформы XX-века.

3.2 История создания русского оружия

Теория: История создания и совершенствование боевого оружия. Оружие Древней Руси. Оружие времен Ивана Грозного. Перевооружение при правлении Петра Великого. Перевооружения русской Армии периода 1801-1925 годов. Вооружение солдат Красной Армии в Великую Отечественную войну. Знаменитые конструкторы русского оружия. Вооружение Советской Армии в период «Холодной войны». Вооружение Российских Вооруженных Сил на современном этапе.

Практика: Изучение оружия на практических занятиях по разборке и сборке различных типов оружия в воинских.

3.3 Строевая подготовка

Практика: Изучение строя и управление им. Строй отделения, взвода, роты. Развернутый походный строи. Команды по управлению строем. Разучивание строевых песен. Одиночная строевая подготовка. Воинские приветствия в движении и на месте. Повороты строя в движении. Воинские строевые ритуалы.

3.4 Тактическая подготовка

Практика: Походный, предбоевой и боевой порядок мотострелкового отделения, взвода. Действия солдата в дозоре, боевом охранении. Овладения приемами самоокапывания. Сооружение окопов и оборонительных позиций.

3.5 Военно-спортивная подготовка

Практика: Военно-прикладные виды спорта. Преодоление полосы препятствий. Метание гранат. Стрельба из пневматической и малокалиберной винтовок в условиях милицейского тира. Стрельба из боевого оружия при воинских частях. Бег и кросс – 100 м , 1000 м , 3000 м летний биатлон. Конная подготовка. Умение владения холодным оружием – шашкой одной и двумя. Владение кинжалом. Занятия по самозащите без оружия и рукопашным боем.

3.6 Огневая подготовка

Практика: Изучение назначения и устройства и тактико-технических характеристик боевого стрелкового оружия. АКМ, ПМ и ручных гранат РГД-5 и Ф-1. Основы стрельбы из боевого стрелкового оружия. Наведение на цель, прицеливание, производство выстрела. Умение определять расстояние до цели. Метание гранат на дальность и в цель.

3.7 «Гражданская оборона»

Теория: Действия солдата при применении противником оружия массового поражения противника – ядерного, химического и биологического. Правила пользования приборами радиационного и химического разведок ДП-А и ВПХР и средствами коллективной и индивидуальной защиты. Организация спасательных работ в очагах поражения.

Практика: Занятия по действиям в очагах радиационного, химического и биологического поражения и заражения. Тренировки по пользованию приборами радиационного и химического разведок. Тренировки по пользованию средствами индивидуальной защиты – противогазами и общевойсковыми защитными комплектами (ОЗК). Учения по оказанию первой помощи на зараженной территории.

IV. «Школа выживания»

4.1 Ориентирование на местности

Теория: Ориентирование на местности без компаса. Понятие об азимуте.

Правила определения сторон горизонта различными способами. Умение пользоваться компасом.

Практика: Определение сторон горизонта по компасу. Определение азимутов на ориентиры из одной точки. Движение по азимутам. Определение расстояний, высоты и ширины предметов различными способами.

4.2 Выживание в природной среде.

Теория: Правила поведения при нахождении в природной среде.

Практика: Способы добывания воды и пищи в природных условиях. Умение построить временное жилище из подручных материалов, развести костер.

Умение приготовить пищу в природных условиях. (кухня Робинзона)

Сигналы бедствия.

V. Итоговое занятие

5.1 Подведение итогов обучения за I-год обучения.

Теория: Принятие зачетов по отдельным видам подготовки. Аттестация на должности и чины в военно-спортивном клубе. Объяснение заданий на летние каникулы. Определение места сбора при объявлении тревоги.

Учебно-тематическое планирование

военно-спортивного клуба

«Альтаир»

II-год обучения

№ п/п	Наименование разделов и Тем	Количество часов		
		Всего	Теории	Практики
I.	Вводное занятие	3 часа	3 часа	-
1.1	Введение в программу	3 часа	3 часа	-
II.	«Страницы истории Отечества»	70 час.	64 часа	6 часов
2.1	«Главные ворота Кавказа»	12 час.	11 час.	1 час
2.2	«Время крутых перемен Ставрополья»	16 час.	15 час.	1 час
2.3	«На рубеже эпох»	12 час.	10 час.	2 часа
2.4	«Испытан огнем и мечом»	16 час.	15 час.	1 час
2.5	«Заре навстречу»	14 час.	13 час.	1 час
III.	«Наука побеждать»	110 час.	28 час.	82 час.
3.1	Основы военной службы	24 часа	24 часа	-
3.2	Строевая подготовка	16 час.	-	16 часов
3.3	Тактическая подготовка	20 час.	-	20 часов
3.4	Военно-спортивная подготовка	32 часа	-	32 часа
3.5	Огневая подготовка	12 часов	2 часа	10 часов
3.6	«Гражданская оборона»	6 часов	2 часа	4 часа
IV.	«Школа выживания»	30 часов	26 часов	4 часа

4.1	Обучение навыкам выживания в экстремальных условиях	20 часов	18 часов	2 часа
4.2	Санитарная подготовка	4 часа	2 часа	2 часа
4.3	Правила поведения при ЧС мирного и военного времени	6 часов	6 часов	-
V.	Итоговое занятие	3 часа	3 часа	-
5.1	Подведение итогов II-года обучения	3 часа	3 часа	-
	Итого:	216 часов	124 часа	92 часа

**Содержание программы
военно-спортивного клуба**

«Альтаир»

II – год обучения

I. Вводное занятие

1.1 Введение в программу.

Теория: Правила техники безопасности на занятиях и лекциях. Требования, предъявляемые к обучающимся.

II. «Страницы истории Отечества»

2.1 «Главные ворота Кавказа»

Теория: Ставрополь в годы войны за Кавказ. Завоевательные устремления царизма. Город у крепостной стены. «Теплая Сибирь» декабристов.

Экономический центр Предкавказья. Занимательная география.

Общественная жизнь и культура.

Практика: Тест.

2.2 «Время крутых перемен»

Теория: Город в период развития капитализма. Пореформенный Ставрополь.

Практика: тест.

2.3 «На рубеже эпох»

Теория: Годы империализма. Накануне великих свершений. Гражданская война. Союз Серпа и Молота. Детские молодежные организации. Город науки и культуры.

Практика: тест.

2.4 «Испытан огнем и мечом»

Теория: Годы Великой Отечественной войны. Все для фронта, все для победы. Герои тыла. Ради жизни на земле. Герои войны. Освобождение Ставропольского края, и с. Красногвардейского.

Практика: тест.

2.5 «Заре навстречу»

Теория: Победа мирного труда. Ставрополь сегодня и завтра. Родное село Красногвардейское.

Практика: тест.

III. «Наука побеждать»

3.1 Основы военной службы.

Теория: Информация о структуре Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Получение знаний и умений различать воинские должности и звания Армии и Флота, а так же казачьи должности и чины казачьих войск образца 1918 года. Дни славных памятных дат в истории России и в истории Казачества.

3.2 Строевая подготовка.

Теория: Изучение строя и управление им. Знать и объяснить названия: строи отделения, взвода, роты. Развернутый строй. Парадный строй. Изучения команд для управления строем. Разучивание строевых песен.

Практика: Изучение строевых приемов на месте и в движении. Строевая стойка. Повороты на месте и в движении. Одиночная строевая подготовка. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Воинские строевые ритуалы.

3.3 Тактическая подготовка

Теория: Организация мотострелкового подразделения, основы боевых действий и обязанности солдата в бою, в наступлении, в обороне, Организация инженерных сооружений.

Практика: Условия, приближенные к армейским учениям. Предбоевой, боевой порядок мотострелкового отделения, взвода. Действия солдата при наступлении, обороне. Действия солдата в боевом охранении, дозоре. Овладения приемов самоокапывания. Сооружение окопов, оборонительных позиций.

3.4 Военно-спортивная подготовка.

Теория: Правильная организация спортивных мероприятий. техника безопасности при занятиях спортом. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ранениях и травмах. Правила транспортировки при различных травмах. основы рукопашного боя.

Практика: Военно-прикладные виды спорта. Преодоление полосы препятствий. метание гранат на дальность и в цель. Бег, кросс на 100 м, 1000 м, 3000 м, летний биатлон, конная подготовка, умение владеть традиционным казачьим оружием шашкой одной и двумя. кинжалом. овладение приемами боевого раздела «Самбо» и рукопашного боя.

3.5 Огневая подготовка.

Теория: Индивидуальное оружие. Групповое оружие. Их особенности и предназначение тактико-техническая характеристика. В чем разница между

групповым оружием и индивидуальным. Гранатометы РПГ –2 и РПГ –7.
Крупнокалиберные пулеметы и их устройство и предназначение.
Пистолеты и их виды, предназначение.

Практика: Изучение автомата АКМ и пулемета РПК. В чем их универсальность. Пулеметы ПК и ПКС. Неполная разборка – сборка.
Изучение устройства гранатометов РПГ. Неполная разборка пистолета ПМ.
Стрельба на полигоне воинской части из автомата АКМ.

3.6 «Гражданская оборона»

Теория: Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожных покровов. Коллективные средства защиты населения. Санитарная обработка после выхода из зоны заражения., частичная и полная.

Практика: Тренировки по использованию противогаза ГП-5, проверка на герметичность. Тренировки по использованию общевойскового защитного комплекта (ОЗК), как накидку и как комбинезон. Преодоление зараженного участка. Частичная санитарная обработка после выхода из зоны заражения. Оказание помощи и транспортировка пострадавшего из зоны заражения.

IV. «Школа выживания»

4.1 Обучение навыкам выживания в экстремальных условиях.

Теория: Способы выживания в автономных, экстремальных условиях.
Различные способы добывания воды и пищи. Сигналы бедствий и способы их подачи. типы временных жилищ в различных природных условиях.
Ориентирование.

Практика: Тренировки по преодолению естественных препятствий, овраги и водные преграды. Добывание воды и пищи на месте и приготовление пищи из добытых на месте продуктов (кухня Робинзона) Постройка жилища (шалаша) из подручных материалов. Ориентирование по карте. Поиск ориентиров на время.

4.2 Санитарная подготовка.

Теория: Основные инфекционные заболевания и их классификация и профилактика. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах.

Практика: Диагностика ранений, травм. остановка кровотечений различными способами при различных ранениях и травмах. Правильное наложение жгутов. повязок. бинтов. Первая помощь при ушибах, растяжениях связок и вывихах. Транспортировка пострадавших.

4.3 Правила поведения при ЧС мирного и военного времени.

Теория: Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Правила поведения при получении информации о ЧС и действия населения по информации. Принятие оперативных защитных мер. Укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты населения. Защита объектов. Мероприятия по защите животных, растений, фуража, воды, продуктов животноводства от заражения Эвакуация.

V. Итоговое занятие

5.1 Подведение итогов.

Теория: Принятие зачетов по некоторым видам подготовки обучающихся.

Задание на каникулы. Аттестация обучающихся на должности и чины в Нижне-Кубанском казачьем отделе. Определение времени и места сбора по тревоге.

Учебно-тематическое планирование

военно-спортивного клуба

«Альтаир»

III-год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теории	Практ.
I	Вводное занятие	3 часа	3 часа	-
1.1	Введение в программу.	3 часа	3 часа	-
II.	«Страницы истории Отечества»	70 час.	64 часа	6 часов
2.1	Казачество на службе и в быту	16 часов	15 час.	1 час
2.2	Причерноморье в древности	12 часов	11 час.	1 час
2.3	Казачество в период Российской империи	14 часов	13 час.	1 час
2.4	Казачество во второй четверти VIII-века	14 часов	12 час.	2 часа
2.5	Казачество в первой четверти XIX-века	14 часов	13 час.	1 час
III.	«Наука побеждать»	120 час.	54 часа	66 час.
3.1	Основы военной службы	24 часа	24 часа	-
3.2	Военная техника и вооружение различных видов и родов войск и их тактическое применение	12 часов	12 час.	-
3.3	Общевойсковые уставы	16 часов	12 час.	4 часа
3.4	Строевая подготовка	12 часов	-	12 часов
3.5	Тактическая подготовка	20 часов	-	20 часов

3.6	Военно-спортивная подготовка	20 часов	-	20 часов
3.7	Военная топография	4 часа	-	4 часа
3.8	«Гражданская оборона»	6 часов	6 часов	-
3.9	Огневая подготовка	6 часов	6 часов	-
IV.	«Школа выживания»	20 час.	10 час.	10 час.
4.1	Обучение навыкам выживания в экстремальных условиях	20 часов	10 час.	10 часов
V.	Итоговое занятие	3 часа	3 часа	-
5.1	Подведение итогов III-года обучения	3 часа	3 часа	-
	Итого:	216 час.	134 часа	82 часа

**Содержание программы
военно-спортивного клуба**

«Альтаир»

III- год обучения

I. Вводное занятие

1.1 Введение в программу.

Теория: Ознакомление с программой обучения. Ознакомление с техникой безопасности на занятиях. Необходимые атрибуты занятий.

II. «Страницы истории Отечества»

2.1 Казаки на службе и в быту.

Теория: Понятие «Казачество». Роль и положение казаков в русском государстве.

Заповеди казачества. Права и обязанности казаков. Казачий Круг. Сход. Казачьи знаки и символы. Чины и должности. Казачьи праздники, игры. Казачий конь. Казачка. Религиозная жизнь казачества. Казачьи песни и танцы.

Практика: тест.

2.2 Причерноморье в древности.

Теория: Скифы и сарматы. Причерноморье XI-XV веках. Возникновение казачества. Казаки на государственной службе. Казаки осваивают Сибирь. Казачьи вожди – Ермак Тимофеевич.

Практика: тест.

2.3 Казаки в период Российской империи

Теория: Донцы и Запорожцы в конце XVI-века. Казаки в смутное время. Казаки в царствование Михаила Романова. Борьба казаков за Азовское и

Черное моря. Казаки в национально-освободительной войне на Украине. Участие в крестьянской войне по предводительству Степана Разина. Казаки на службе России в конце XVII-века, в царствовании Петра-I. Конфликты казачества и царской власти.

Практика: тест.

2.4 Казачество во второй четверти XVIII-века.

Теория: Участие в семилетней войне. Казаки – вожди Федор Иванович Краснощеков. Казачество в начале царствования Екатерины – II, новый конфликт. Деятельность Г.А Потемкина. Казаки в войнах последней четверти XVIII-века. Упрочение казаков на Кавказе и в Причерноморье. Казачьи вожди

А.А. Головатый.

Практика: тест.

2.5 Казаки в первой четверти XIX-века.

Теория: Казаки в Отечественную войну 1812 года. Атаман Платов. Граф Орлов-Денисов. Освоение Кавказской линии.

Практика: тест.

III. «Наука побеждать»

3.1 Основы военной службы.

Теория: Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Укрепление обороноспособности страны. Особенности развития Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Задачи и назначение видов и родов войск. особенности и характер службы офицеров, прапорщиков, мичманов, старшин и сержантов. Военная доктрина и боевые традиции Армии и Флота. Принятие присяги и знамени части.

3.2 Военная техника и вооружение различных видов и родов войск и их тактическое применение.

Теория: Техника и вооружение различных видов и родов войск, их тактико-технические характеристики, тактическое применение. Предназначение и правильное применение видов оружия против различных средств нападения противника. Постоянное совершенствование военной техники.

3.3 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория: Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 0 – основные законы воинской службы, определяющие общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, правил внутреннего распорядка в подразделениях. Определяющие наказания и поощрения военнослужащих. Правила несения караульной и гарнизонной служб, строевые движения и передвижения техники, с оружием и без оружия.

Практика: Исполнение обязанностей внутреннего наряда роты – дежурных и дневальных по роте. Несение караульной службы. Строевая подготовка. Исполнение воинских ритуалов в почетном карауле.

3.4 Строевая подготовка.

Практика: Понятие строя и способы управления им. Фланги, фронт, интервал, дистанция, ширина и глубина строя, колонны, развернутый строй. Изучение команд для строя. Разучивание строевых песен. Отработка строевых приемов на месте и в движении. Строевой шаг, ритуальный шаг, повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия в строю, вне строя, в движении и на месте. Выход и подход к начальнику. Одиночная строевая подготовка.

3.5 Тактическая подготовка.

Практика: Походный и предбоевой порядок мотострелкового отделения, взвода. Отработка передвижения взвода с головным дозором и боевым охранением. Обучение условным сигналам. Ведение встречного, наступательного и оборонительного боя.

3.6 Военно-спортивная подготовка.

Практика: Преодоление полосы препятствий, подтягивание на перекладине. Бег, кросс 100 м, 1000 м, 3000 м, летний биатлон, метание гранат на

дальность и в цель. стрельбы из пневматического малокалиберного оружия.
Конная подготовка. Владение кинжалом и шашками одной и двумя.

3.7 Военная топография.

Практика: Ориентирование на местности и работа и изучение военных топографических карт. Ориентирование на военно-топографической карте. Условные знаки и обозначения на военных топографических картах. Понятие магнитного склонения на топографических картах. Определение расстояний по карте.

3.8 «Гражданская оборона».

Теория: Правила проведения спасательных работ в очагах радиационного, химического и бактериологического заражения. Частичная и полная санитарная обработки. Эвакуация пострадавших и правила оказания первой помощи.

3.9 Огневая подготовка.

Практика: Неполная разборка – сборка автомата АКМ. Неполная и полная разборка пистолета ПМ. Чистка и смазка стрелкового оружия АК и ПМ. Снаряжение магазина на время. Стрельба из боевого оружия АК и ПМ.

IV. «Школа выживания»

4.1 Обучение навыкам выживания в экстремальных условиях.

Теория: Краткие сведения о наиболее распространенные взрывчатые вещества (ВВ) и их классификация. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Правила поведения при поступлении информации об угрозе или совершении террористических актов.

Практика: Знакомство с взрывными устройствами и предметами, которые могут оказаться взрывными устройствам. Отработка действий при угрозе или совершении террористических актов.

V. Итоговые занятия

5.1 Подведение итогов.

Теория: Подведение итогов учебы и работы за III-год обучения. Принятие зачетов и нормативов. Аттестация и выдвижение обучающихся на вакантные должности и чины в военно-спортивном клубе при Нижне-Кубанском казачьем отделе. Представление на повышении в чине за безупречную учебу и отличия в соревнованиях.

Учебно-тематическое планирование

военно-спортивного клуба

«Альтаир»

IV-год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теории	Практ.
I.	Вводное занятие	3 часа	3 часа	-
1.1	Введение в программу.	3 часа	3 часа	-
II.	«Страницы истории Отечества»	70 часов	62 часа	8 часов
2.1	Казачество в войнах России второй четверти XIX-века	12 часов	11 часов	1 час
2.2	Казачество в конце XIX-века и начале XX-века.	16 часов	14 часов	2 часа
2.3	Казачество в эмиграции.	12 часов	11 часов	1 час
2.4	Казачество в настоящее время.	16 часов	14 часов	2 часа
2.5	Нижне-Кубанский казачий отдел Ставропольского казачьего округа Терского казачьего войска.	14 часов	12 часов	2 часа
III.	«Наука побеждать»	120 час.	34 часа	86 часов
3.1	Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.	8 часов	8 часов	-

3.2	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации.	6 часов	6 часов	-
3.3	Тактическая подготовка.	12 часов	-	12 часов
3.4	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	16 часов	14 часов	2 часа
3.5	Общефизическая военно-спортивная подготовка	30 часов	-	30 часов
3.6	Огневая подготовка.	10 часов	2 часа	8 часов
3.7	Военная топография.	12 часов	2 часа	10 часов
3.8	Строевая подготовка	20 часов	-	20 часов
3.9	«Гражданская оборона».	6 часов	2 часа	4 часа
IV.	«Школа выживания»	20 часов	-	20 часов
4.1	Тренировки на выживание с выездом в «Московский» лес.	8 часов	-	8 часов
4.2	Организация бивуака, казачьего пикета.	4 часа	-	4 часа
4.3	Марш-броски	8 часов	-	8 часов
V.	Итоговые занятия	3 часа	3 часа	-
5.1	Подведение итогов обучения	3 часа	3 часа	-
	Итого:	216 часов	102 часа	114 часов

Содержание программы
военно-спортивного клуба

«Альтаир»

IV-год обучения.

I. Вводное занятие

1.1 Введение в программу.

Теория: Утверждение состава обучающихся. Ознакомление с программой обучения. Правила тех. Безопасности на занятиях. Необходимая экипировка.

II. “Страницы истории Отечества”

2.1 Казаки в войнах России второй четверти XIX-века.

Теория: Права и обязанности казака. Жизнь и быт казака. Казаки в Кавказской войне. Казаки в восточной войне. Реформы на территории казачьих войск. Казаки в русско-турецкой войне. Казачьи вожди – Яков Петрович Бакланов. Казаки и усиление восточных границ Российской империи.

Практика: тест.

2.2 Казачество в конце XIX-века и в начале XX-века.

Теория: Казачество в русско-японской войне. Казачество в революции 1905-1907 г.г. Казачество в Первой мировой войне и в революции 1917 года. Казачество в конце 1917 и начале 1918 годов. Казачьи вожди А.М. Каледин, П.Н. Краснов. Казачество в Гражданской войне. Участие казаков в Великой Отечественной войне.

Практика: тест.

2.3 Казаки в эмиграции.

Теория: Русские казаки во французском иностранном легионе. Судьба казаков, оставшихся в СССР. Вольно-казачье движение в эмиграции.

Практика: тест.

2.4 Казаки в настоящее время.

Теория: Период возрождения казачества. Казаки сегодня.

Практика: тест.

2.5 Нижне-Кубанский казачий отдел.

Теория: Возрождение казачества в Нижне-Кубанском отделе с1991 года.

Первый атаман. Казаки Нижней Кубани в настоящее время.

Практика: тест.

III. “Наука побеждать”

3.1 Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.

Теория: Структура, состав, виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. История их создания, предназначение, доктрина и основные законы регламентирующие военную службу.

3.2 Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория: Условия, требования и порядок поступления в военные учебные заведения различных видов и родов войск Министерства обороны (МО), Министерства внутренних дел (МВД), Федеральной службы безопасности (ФСБ), Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС) и Министерства юстиции (Мин. юст.)

3.3 Tактическая подготовка

Практика: Организация и боевые возможности мотострелкового отделения, взвода, роты, батальона, полка. Походный, предбоевой порядок отделения, взвода. Проведение учебного наступательного боя. Встречный бой. Взвод в движении, предбоевой порядок, уступами в ожидании встречи с противником с любой стороны. Атакующий порядок, разведка боем, оборонительный порядок, отход и отрыв от противника.

3.4 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория: Военские должности. Внутренний распорядок воинской части. порядок проведения воинских ритуалов. Присяга. Порядок принятия боевого знамени части, техники, вооружения и т.д. Правила несения караульной и гарнизонной служб. Поощрения и наказания личного состава военнослужащих, согласно Дисциплинарного устава ВС РФ.

Практика: Несение суточного наряда роты. (дежурный и дневальные по роте). Несение караульной службы согласно уставу караульной службы. Строевая подготовка по воинским ритуалам.

3.5 Общефизическая военно-спортивная подготовка.

Практика: Преодоление полосы препятствий. Бег, кросс 100 м, 1000 м, 3000 м, подтягивание на перекладине, летний биатлон, метание гранат на дальность и в цель. Стрельба из пневматической винтовки. Конная подготовка. Боевой раздел “Самбо” Владение холодным традиционным казачьим оружием.

3.6 Огневая подготовка.

Теория: Изучение тактико-технических характеристик индивидуального стрелкового оружия автомата АК. пулемета РПК, пистолета ПМ и ротного пулемета ПК. Гранаты РГД-5 и Ф-1.

Практика: Неполная разборка автомата АК, пистолета ПМ, винтовки ТОЗ-12. Стрельбы в условиях тира из винтовки ТОЗ-12 и пистолета ПМ. Стрельбы из автомата АК на стрельбище воинской части.

3.7 Военная топография.

Теория: Понятие местности, рельеф, гора, хребет, котловина, лощина, седловина и др. и изображение их на карте. Способы изучения местности. Топографические знаки и обозначения.

Практика: Глазомерная съемка местности. Различные способы определения дальности, высоты предметов и ширины и глубины оврагов, рек и других преград и нанесение их на карту-схему.

3.8 Строевая подготовка

Практика: Разучивание строевых песен. Отработка строевых приемов в составе отделения, взвода, с оружием и без оружия. Отработка строевых воинских ритуалов. Отработка строевого шага для участия в парадах.

3.9 “Гражданская оборона”

Теория: Организация и правила проведения спасательных, неотложных спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.

Практика: Учения по проведению спасательных неотложных работ после землетрясения. Эвакуация населения из разрушенных зданий и оказание первой медицинской помощи.

IV. “Школа выживания”

4.1 Тренировки с выходом на пересечённую местность.

Практика: Приобретение туристических навыков. Добывание воды, еды и приготовление пищи. (Кухня Робинзона).

4.2 Организация и постройка бивуака, казачьего пикета. Тренировки по преодолению естественных преград (овраги, реки, горы).

4.3 Марш-бросок 10 км с разбивкой лагеря.

Итоговое занятие

5.1 Подведение итогов.

Теория: Принятие зачетов по отдельным видам программы. Аттестация к представлению на очередные чины обучающимся в объединении.

Представление на поощрение особо отличившихся атаману Нижне-Кубанского казачьего отдела.

Методическое обеспечение программы

Военно-спортивного клуба

“Альтаир”

Реализуя поставленную цель и задачи программы используются следующие **методы и формы работы:**

- *Поисково-исследовательский метод* (самостоятельная работа членов клуба с выполнением различных заданий на экскурсиях, тактических учениях на местности, походах, военно-спортивных играх, конкурсах и т.д.).
- *Метод самореализации, самоуправления* через различные творческие дела (участие в соревнованиях, фестивалях, молодежных казачьих играх, конкурсах, спартакиадах, форумах).
- *Метод контроля:* врачебный контроль успеваемости и качество усвоения комплексной программы, роста динамики творческих показателей (соревнования турнирного типа в личном и командном зачетах, учебно-полевые сборы).
- *Метод комплексного подхода* к образованию и воспитанию предлагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания (семинары-практикумы, диспуты, тренинги, обсуждение видеоматериала, книг, интервьюирование, посещение музеев, архивов, проведение викторины по ратной истории родного края, Отечества).

Формы и методы проведения занятий по разделам программы:

1. Основы военной службы, строевая, тактическая, санитарная и туристическая подготовка:
 - *Теоретические знания;*

- *Уроки мужества (встречи);*
- *Походы по местам боевой Славы;*
- *Торжественные построения (парады, почетные караулы, включая казачьи);*
- *Конкурсы, викторины;*
- *Почетный караул у памятников (мемориалов) павшим воинам.*

2. Военно-прикладная, специальная. физическая и конная подготовка:

- *теоретические занятия;*
- *тренировочные занятия;*
- *тактические игры;*
- *попутные тренировки;*
- *соревнования;*
- *конкурсы;*
- *конкурсы, викторины, исследования;*
- *комплексные занятия;*
- *полевые выходы.*

3. Инструкторско-методическая подготовка:

- *показательные занятия;*
- *обеспечение проведения военно-спортивных казачьих игр, конкурсов и других мероприятий;*
- *методические разборы.*

4. Подведение итогов по каждой теме и разделу:

- *тесты;*
- *зачеты;*
- *показательные выступления;*
- *смотри.*

Данная программа способствует росту заинтересованности к деятельности клуба, развитию познавательных, творческих способностей, формированию социально-важных качеств, сплоченного детского коллектива, **способствуют приемы**, используемые педагогами при организации образовательной деятельности:

- Постановка увлекательной цели;
- Система поощрений (присвоение разрядов, чинов, звания “инструктора”, благодарственного письма родителям);
- Использования элементов самооценки, самоконтроля;
- Создание атмосферы романтики и приключений (в условиях занятий на природе);
- Введение элементов армейского уклада (распорядок дня, строгая дисциплина, дежурство, наряды, построения, единая форма, рапорты и др.);
- Повторение, первичное закрепление действий;
- Корректировка результатов;

При реализации программы очень важным условием является сотрудничество с родителями:

- *Консультации по решению социально-психологических проблем;*
- *Беседы;*
- *Родительские собрания;*
- *Совместная работа по подготовке и проведению организационно-массовых мероприятий, коллективных творческих дел.*

Материально-техническое оснащение занятий:

- Спортивный инвентарь;
- Туристическое снаряжение, необходимое для занятий в помещении и выездных тренировочных лагерях;
- Учебно-демонстрационное оборудование;
- Видеотека;
- Фонотека;
- Наглядные пособия, учебные плакаты:

- набор учебных фильмов по “Школе выживания” и по истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Схемы, таблицы;
- Макеты учебного оружия, традиционного казачьего оружия (кинжалы, шашки, арапники, нагайки.);
- Картографический материал различного масштаба;
- Шевроны, значки, знамя, герб;
- Фотоматериалы памятных мест военной и боевой Славы муниципального округа;
- Казачья и военная форма команды почетного караула членов объединения.

Список литературы:

1. Алмазов Б.А. «Слава Тебе, Господи, что мы – казаки» С.П. 1992г.
2. Беликов Г.А. «Ставропольский край в истории России»2ч.
Ставрополь 1995г.
3. Блошенко М.Г. «Пособие по обучению молодых солдат». М. 1989г.
5. Венков А.В. «История казачества России», Ростов на Дону 2001г.
6. Гавря А.Б. «Лето, казачок, каникулы», Москва 1997 г.
7. Герасимов И.Т. «Туда и обратно», Кострома 1981г.
8. Гусак П.А. «Справочное пособие военрука», Москва 1987.
9. Ишимова А. «История в рассказах для детей» Кн.1, Кн.2, Москва 2001.
10. Кокорев А.А. «Терроризм – это должен знать каждый» Москва 2000 г.
11. Колесников В.А. «Два века станицы Расшеватской» Ставрополь 2001 г.
12. Кудряшов Б.Г. «Энциклопедия выживания», Москва 1999.
13. Кузнецов И.В. «Путь через века», Ставрополь 1993.
14. Наumenко Ю.А. «Учебник по начальной военной подготовке», Москва 1987.

15. Носов Е.И. «Красное вино победы», Куйбышев 1969г.
16. Потто В.А. «Два века Терского казачества» Владикавказ 1912 г.
17. Симонов К.А. «Дни и ночи», Москва 1984.
18. Соловьев В.М «История России для детей и взрослых», Москва 2003.
19. Смирнов О.Б. «Неизбежность», Москва 1989.
20. Шацкий П.А. «Ставрополь. Исторический очерк», Ставрополь 1977.
21. Ян В.Ю. «Огни на курганах», Москва 1989

пронумеровано и скреплено

страниц

Директор МКОУ СОШ №12

Дутова И.И.

