

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
с. Красногвардейского Ставропольского края  
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Принято решением  
Педагогического совета  
№ 28  
от «28» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ СОШ № 12  
И.И. Дутова  
Пр. № \_\_\_\_\_ 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности «Медиа-студия»  
Возраст учащихся 10-16 лет  
Срок реализации 1 год

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Марцинкевич Аделина Алексеевна

с. Красногвардейское, 2023 г.

### **Нормативно – правовая и документальная основа:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа-студия» предназначена для работы с обучающимися 5–9 классов МКОУ СОШ №12 с. Красногвардейского.

В современном мире каждому человеку приходится иметь дело с огромным потоком информации. Чтобы не потеряться в нем, необходимо иметь элементарные навыки работы с информацией: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме.

Наша жизнь движется вперед, компьютеризируется, и мы должны идти в ногу со временем, совершенствовать свои знания и не останавливаться на достигнутом. Владение новыми компьютерными технологиями становится неотъемлемым элементом «новой грамотности», меняются представления и о том, что такое грамотный человек. Понятие грамотности во все большей степени включает в себя, кроме традиционных чтения и письма, еще и умение набирать текст на клавиатуре, записывать звук, создавать цифровую фотографию и видео, работать с электронными документами. Большое внимание, в современном мире, уделяется и самопрезентации – умению эффектно и выигрышно подавать себя в различных ситуациях. Сейчас, выступая перед людьми, мало просто говорить, необходимо еще и продемонстрировать свои мысли, подтвердить их аудиовизуальной составляющей, которой может служить презентация, аудиозапись или видеоролик, а делать их самостоятельно умеет не каждый. Именно на это и направлена деятельность медиа-студии.

Новизна программы выражается в интеграции разных видов творческой и технической деятельности, объединенных общей целью и результатом – созданием аудиовизуальных проектов, которые могут существовать в форме презентаций, видеороликов, музыкальных произведений и просто сочетать живое выступление с подготовленным аудиовизуальным оформлением. Все это – яркие мгновения каждого человека, которые в будущем послужат приятными воспоминаниями, а в настоящем помогут самопрезентовать и самоутвердиться в жизни.

**Цель:** сформировать и развить необходимые компетенции детей для их психологически комфортного существования в условиях информационно-технического подъема благодаря приобретению умений представлять информацию в различных аудиовизуальных формах путем использования новых компьютерных технологий.

Достижение поставленной цели невозможно без создания у детей позитивной установки на сотрудничество, обеспечения эмоционального комфорта, психологической защищённости ребёнка, актуализации мотивации познавательной, поисковой, творческой активности, представления возможности апробировать приобретённые знания на уровне поведения в игровых и реальных ситуациях общения

В процессе реализации программы нелинейного курса предполагается решение **следующих задач:**

*Обучающие:*

- познакомить с понятием презентации, ее назначением, областями использования и возможностями;
- сформировать навыки отбора информации для презентации и выбора формы ее представления;
- дать представление о дизайне и навигации презентации;
- познакомить с критериями оценки презентации;
- научить работать с аудиофайлами и видеофайлами в различных программах;
- освоить аудио и видеомонтаж;
- овладеть правильными, грамотными приёмами работы в программах Microsoft PowerPoint, Windows Movie Maker, Cubase 5 и др.

*Развивающие:*

- развить умения работать в коллективе и самостоятельно;
- развить познавательный интерес и творческий потенциал учащихся;
- развивать творческие способности и креативность мышления;
- развить эстетический вкус и дизайнерские способности учащихся в процессе оформления их работ;
- развить стремление к творческой и исследовательской активности учащихся в учебном процессе.

*Воспитательные:*

- воспитание эстетического вкуса;
- воспитывать умения и навыки работы в коллективе.

Решение задач и достижение цели происходит на определенных этапах обучения.

Программа «Медиа-студия» содержит три блока: **«презентация»**, **«музыкальное оформление»** и **«аудиовизуальное оформление»**, изучение которых происходит параллельно, что позволяет поддерживать подвижный темп работы и избежать переутомления учащихся.

В блоке **«Презентация»** дети знакомятся с понятием презентации и учатся создавать профессиональные, качественные презентации в программе PowerPoint 2010.

Во втором блоке **«Музыкальное оформление»** учащиеся узнают, как работать с аудиофайлами, которые могут им понадобиться для различных мероприятий и видеопроектов.

В третьем блоке «Аудиовизуальное оформление» дети учатся создавать свои собственные видеоролики, которые могут быть как целым проектом, так и частью оформления номера для выступления на мероприятии.

**Программа рассчитана на 34 часа в год, срок реализации – 1 год.**

Программа нелинейного курса разработана из расчета общего количества часов в год, определенного на ее изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программы распределяется в рамках недели, четверти, года, переносится на каникулярное время.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей развития подростков, отвечает потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни и ориентирована на эффективное решение проблем в будущем.

Именно этим обосновывается выбор блоков, разделов и тем программы по внеурочной деятельности.

### **Общая характеристика курса**

При проведении занятий по программе «Медиа-студия» учитывается принцип занимательности, помогающий пробудить у детей интерес к различным предметам, вызвать стремление к получению знаний.

Проблемными задачами становятся сообщения, доклады, рефераты, задаваемые на различных предметах, которые требуют визуального подтверждения сказанного, и творческие мероприятия, проводимые в школе, требующие музыкального и аудиовизуального оформления номеров и самого концерта. Стимул – хорошо преподнести себя и свой доклад классу, подать себя со сцены, сделав свой номер максимально качественным, пробуждает интерес к данной деятельности, поддерживает дух поиска, открытий, активного познания нового, способствует раскрытию творческого потенциала ребенка, создает положительную эмоциональную обстановку и придает уверенность в себе и в своих умениях. Также, данный курс позволяет овладеть новым «элементом грамотности» - новыми компьютерными технологиями, без которого сложно представить ребенка в современном мире.

Программа предусматривает различные формы и методы работы с обучающимися:

- групповые занятия, включающие теоретическое обсуждение вопросов, составление плана проектов);
- подготовка индивидуальных и групповых проектов (сбор материалов);
- работа с использованием компьютерных программ;
- фото- и видеосъемка;
- работа с аудио и видео;
- подготовка аудиовизуального оформления номеров для концерта;
- участие в творческих школьных мероприятиях, конкурсах.

Формами и видами контроля данной программы являются:

- подготовленные презентации для общеобразовательных предметов в школе;

- выступления в творческих школьных мероприятиях (аудиовизуальное оформление номеров);

- участие в конкурсах.

Уникальность и значимость курса определяются нацеленностью на формирование таких качеств, как:

- коммуникабельность – лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива и взаимодействие;

- самостоятельность – независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;

- организационная и управленческая компетентность при работе над проектом в группе;

- умение самопрезентовать себя и свои проекты, используя новые компьютерные технологии.

## Тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Презентация	28	Предполагает, что обучающиеся смогут доносить до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Разовьют навыки работы с информацией: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме. Познакомятся с программой Microsoft PowerPoint. Научатся создавать профессиональные презентации, используя всевозможные функции программы.
2.	Музыкальное оформление	16	Предполагает умение подбирать музыку к различным тематическим мероприятиям и работать с ней в аудиоредакторах: обрезать, монтировать, транспонировать, накладывать, ускорять, замедлять, работать над качеством звука, задавливать голос и т.д. Включает в работу над аудио для видео.
3.	Аудиовизуальное оформление	24	Подразумевает музыкальное и визуальное оформление номеров к различным мероприятиям и создание видеороликов при помощи программы Windows Movie Maker.
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	

## **Содержание программы**

Программа рассчитана на 2 года с постепенным усложнением подачи материала. Каждый год обучения включает в себя три блока: «Презентация», «Музыкальное оформление» и «Аудиовизуальное оформление».

Начиная с **5 класса**, дети начинают посещать медиа-студию «Создай свое мгновение».. В первом полугодии они впервые знакомятся с понятием **презентации**, подробно изучают критерии профессиональной презентации, а затем учатся создавать свою первую презентацию в программе Microsoft PowerPoint 2010. Но не все так просто, необходимо тщательно изучить интерфейс данной программы и проработать некоторые темы, которые являются базовыми. Это работа с текстом и гиперссылками, работа с иллюстрациями, анимацией, оформлением. Помимо работы в программе дети учатся искать информацию самостоятельно, выделять нужную, для решения практической или учебной задачи, систематизировать информацию, интерпретировать и преобразовывать ее, учатся выдвигать и формулировать тезисы, оценивать достоверность информации путем сопоставления с другими источниками, приобретают опыт самостоятельной учебной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Во втором полугодии дети переходят к работе с аудио и видеофайлами. Блок **«Музыкальное оформление»** в этом учебном году включает в себя минимальные базовые знания о работе с аудиофайлами. Это скачивание музыки, транспорт минусовок, задавка голоса, ускорение и замедление треков. Также этот раздел включает нарезку и монтаж аудиозаписей в различных аудиоредакторах. Данные знания непременно пригодятся детям для создания видеороликов.

Блок **«Аудиовизуальное оформление»** предполагает создание простейших видеороликов в программе Windows Movie Maker. Дети знакомятся с интерфейсом данной программы и изучают ее основные базовые возможности. На данном этапе сложным является даже создание видеороликов из фотографий с наложением подходящей музыки, с которой приходится работать в аудиоредакторах.

### **Результаты реализации программы:**

- владение программами PowerPoint и Movie Maker;
- умение работать с аудиофайлами в аудиоредакторах

### **Личностные результаты:**

- развитие стремлений к творческой и исследовательской деятельности в учебном процессе;
- развитие эстетического вкуса и дизайнерских способностей;
- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективной (индивидуальной) работы.
- умение работать в коллективе, уважительно относиться к труду других.

## **Метапредметные результаты:**

### *регулятивные УУД:*

- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

### *коммуникативные УУД:*

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- умение контролировать действия партнера;

### *познавательные УУД:*

- осуществление поиска необходимой информации
- построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- формирование смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов.

## **Методическое и материально-техническое обеспечение курса**

Для достижения наилучшего результата в усвоении программы необходимы:

- компьютеры;
- ноутбук;
- программы PowerPoint, Movie Maker и Cubase-5;
- видео и звуковоспроизводящая аппаратура (цифровые фото - и видеокамеры, микрофоны, наушники);
- выход в сеть Интернет.

## **Использованная литература**

- Булин - Соколова Е. И., Рудченко Т.А., Семёнов А.Л., Хохлова Е.Н. Формирование ИКТ - компетентности школьников: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Е. И. Булин - Соколова, Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов, Е.Н. Хохлова. – М.: Просвещение, 2012.
- Ватамонюк А. И. Самоучитель монтажа домашнего видео / А. И. Ватамонюк. – СПб.: Питер, 2011. – 256 с.
- Леонов В. PowerPoint 2010 с нуля / В. Леонов. – М.: Эксмо, 2010. – 320с.
- Петелин Р. Ю. Steinberg Cubase 5. Запись и редактирование музыки / Р. Ю. Петелин. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015. – 768 с.



**Календарно-тематическое планирование дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы «Медиа-студия»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание раздела, темы</b>	<b>Планируемая дата изучения</b>	<b>Фактическая дата изучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>I</b>	<b>Презентация</b>			<b>28</b>
1.	Что такое презентация? Знакомство с интерфейсом программы PowerPoint 2010	1.09.2023		1
2.	Создание первой презентации в программе PowerPoint 2010	6.09.2023		1
3.	Перемещение по документу и операции со слайдами в программе PowerPoint 2010	8.09.2023		1
4.	Перемещение по документу и операции со слайдами в программе PowerPoint 2010	13.09.2023		1
5.	Работа с текстом и гиперссылками в программе PowerPoint 2010	15.09.2023		1
6.	Работа с текстом и гиперссылками в программе PowerPoint 2010	20.09.2023		1
7.	Работа с текстом и гиперссылками в программе PowerPoint 2010	22.09.2023		1
8.	Работа с текстом и гиперссылками в программе PowerPoint 2010	27.09.2023		1
9.	Иллюстрации в презентации в программе PowerPoint 2010	29.09.2023		1
10.	Иллюстрации в презентации в программе PowerPoint 2010	4.10.2023		1
11.	Иллюстрации в презентации в программе PowerPoint 2010	6.10.2023		1
12.	Иллюстрации в презентации в программе PowerPoint 2010	11.10.2023		1
13.	Иллюстрации в	13.10.2023		1

	презентации в программе PowerPoint 2010			
14.	Интерактивность и настройки переходов в программе PowerPoint 2010	18.10.2023		1
15.	Интерактивность и настройки переходов в программе PowerPoint 2010	20.10.2023		1
16.	Интерактивность и настройки переходов в программе PowerPoint 2010	25.10.2023		1
17.	Приемы работы с анимацией в программе PowerPoint 2010	27.10.2023		1
18.	Приемы работы с анимацией в программе PowerPoint 2010	8.11.2023		1
19.	Приемы работы с анимацией в программе PowerPoint 2010	10.11.2023		1
20.	Использование звука и видео в программе PowerPoint 2010	15.11.2023		1
21.	Использование звука и видео в программе PowerPoint 2010	17.11.2023		1
22.	Работа с таблицами и схемами в программе PowerPoint 2010	22.11.2023		1
23.	Дополнительные операции и вывод презентации	24.11.2023		1
24.	Работа над индивидуальными и групповыми презентациями в программе PowerPoint 2010	29.11.2023		1
25.	Работа над индивидуальными и групповыми презентациями в программе PowerPoint 2010	1.12.2023		1
26.	Работа над индивидуальными и групповыми презентациями	6.12.2023		1

	в программе PowerPoint 2010			
27.	Работа над индивидуальными и групповыми презентациями в программе PowerPoint 2010	8.12.2023		1
28.	Работа над индивидуальными и групповыми презентациями в программе PowerPoint 2010	13.12.2023		1
<b>II</b>	<b>Музыкальное оформление</b>			<b>16</b>
29.	Подбор музыки, скачивание, форматы audio	15.12.2023		1
30.	Подбор музыки, скачивание, форматы audio	20.12.2023		1
31.	Транспорт, ускорение и замедление минусовок, задавка голоса	22.12.2023		1
32.	Транспорт, ускорение и замедление минусовок, задавка голоса	27.12.2023		1
33.	Транспорт, ускорение и замедление минусовок, задавка голоса.	29.12.2023		1
34.	Обрезка и монтаж аудиозаписей	10.01.2024		1
35.	Обрезка и монтаж аудиозаписей	12.01.2024		1
36.	Обрезка и монтаж аудиозаписей	17.01.2024		1
37.	Обрезка и монтаж аудиозаписей	19.01.2024		1
38.	Обрезка и монтаж аудиозаписей	24.01.2024		1
39.	Знакомство с интерфейсом Cubase 5	26.01.2024		1
40.	Монтаж аудиозаписей в Cubase 5	31.01.2024		1
41.	Работа с темпом аудиозаписи в Cubase 5	2.02.2024		1
42.	Нормализация аудиозаписи	7.02.2024		1

	и экспорт в Cubase 5			
43.	Работа с аудиозаписями для выступлений и для видео	9.02.2024		1
44.	Работа с аудиозаписями для выступлений и для видео	14.02.2024		1
<b>III</b>	<b>Аудиовизуальное оформление</b>			<b>24</b>
45.	Интерфейс Windows Movie Maker и ее возможности	16.02.2024		1
46.	Интерфейс Windows Movie Maker и ее возможности	21.02.2024		1
47.	Съемка и монтаж видео	28.02.2024		1
48.	Съемка и монтаж видео	1.03.2024		1
49.	Съемка и монтаж видео	6.03.2024		1
50.	Наложение музыки и звуковых комментариев	13.03.2024		1
51.	Наложение музыки и звуковых комментариев	15.03.2024		1
52.	Использование видеопереходов в программе Windows Movie Maker	20.03.2024		1
53.	Использование видеопереходов в программе Windows Movie Maker	22.03.2024		1
54.	Использование видеоэффектов в программе Windows Movie Maker	3.04.2024		1
55.	Управление звуковым воспроизведением	5.04.2024		1
56.	Управление звуковым воспроизведением	10.04.2024		1
57.	Управление звуковым воспроизведением	12.04.2024		1
58.	Название, титры и подписи в программе Windows Movie Maker	17.04.2024		1
59.	Название, титры и подписи в программе Windows Movie Maker	19.04.2024		1

60.	Название, титры и подписи в программе Windows Movie Maker	24.04.2024		1
61.	Название, титры и подписи в программе Windows Movie Maker	26.04.2024		1
62.	Работа над групповыми видеопроектиями	3.05.2024		1
63.	Работа над групповыми видеопроектиями	8.05.2024		1
64.	Работа над групповыми видеопроектиями	10.05.2024		1
65.	Работа над групповыми видеопроектиями	15.05.2024		1
66.	Работа над групповыми видеопроектиями	17.05.2024		1
67.	Работа над групповыми видеопроектиями	22.05.2024		1
68.	Работа над групповыми видеопроектиями	24.05.2024		1
	<b>Итого</b>			<b>68</b>