

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» с.Красногвардейское, Ставропольский край
(МКОУ СОШ № 12)

улица Школьная, 12; тел. 8(865-41)2-56-80
e-mail: sch12kr@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 12
Протокол от 15.04.2022 № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 12
И.Г. Бледных
Приказ №116 от 16.04.2022 №

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 12
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 (МКОУ СОШ № 12)
Руководитель	Ирина Геннадьевна Бледных
Адрес организации	356030, Ставропольский край, с.Красногвардейское, ул. Школьная, д. 12
Телефон, факс	8 (865-41) 2-56-80, 8 (865-41) 2-39-88
Адрес электронной почты	sch12kr@mail.ru
Учредитель	администрация Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 21.12.2012 г. 26Л01 № 0000273. Срок действия до: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.12.2014 г. № 2278 26А02 № 0000058 Срок действия 29.12.2026 г.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 12 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» с.Красногвардейское, Ставропольский край
(МКОУ СОШ № 12)

улица Школьная, 12; тел. 8(865-41)2-56-80

e-mail: sch12kr@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 12
Протокол от 15.04.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 12
И.Г. Бледных
Приказ от 16.04.2022 №

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 12
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 (МКОУ СОШ № 12)
Руководитель	Ирина Геннадьевна Бледных
Адрес организации	356030, Ставропольский край, с.Красногвардейское, ул. Школьная, д. 12
Телефон, факс	8 (865-41) 2-56-80, 8 (865-41) 2-39-88
Адрес электронной почты	sch12kr@mail.ru
Учредитель	администрация Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 21.12.2012 г. 26Л01 № 0000273. Срок действия до: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.12.2014 г. № 2278 26А02 № 0000058 Срок действия 29.12.2026 г.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 12 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе, которое является районным центром. Большинство семей обучающихся проживает в микрорайоне закрепленном за общеобразовательным учреждением.

На территории, закрепленной за МКОУ СОШ №12 с. Красногвардейского проживают 431 граждан от 6,5 до 18 лет. 379 детей посещают образовательные учреждения. Несовершеннолетних, которые не обучаются в нарушении закона «Об образовании» нет. Результат социально-педагогического мониторинга, показал, что в МКОУ СОШ №12 обучаются 255 человека, что составляет 61%.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	35-34
10,11	1	40	6	35-34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин 1-4 классы;

Начало учебных занятий – 8 ч 55 мин 5-11 классы с понедельника по пятницу, в 10-11 классах в субботу – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	137
Основная образовательная программа основного общего	142

образования	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	33

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 312 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ № 12 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ставропольского края. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ СОШ № 12 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ № 12 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ № 12 на 2022 год запланирована

масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-го и 11-го классов.

Профиль	предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Естественно-научный	Математика, Физика, биология	19	34

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С целью создания условий для обучения детей, имеющих различные интеллектуальные, психофизические особенности развития, в школе организовано дифференцированное обучение: учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПК, обучались по Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для учащихся с ЗПР, Адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для учащихся с ЗПР.

С детьми, имеющими рекомендации ПМПК АКМО, проводилась коррекционная работа - занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В 2021 году 6 учащихся по состоянию здоровья учились в режиме индивидуального обучения на дому. Для этих учащихся были составлены и согласованы с родителями индивидуальные учебные планы, составлено расписание занятий.

В школе работает служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения. В службу сопровождения входят специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги и медицинский работник. Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей осуществляется на школьном психолого-педагогическом консилиуме.

Вопрос о выборе образовательного и реабилитационного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе об определении формы и степени его интеграции в образовательную среду, исходя из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, решается с непосредственным участием его родителей (законных представителей). Для детей выстраивается коррекционно-развивающая работа, направленная на постепенное увеличение меры самостоятельности, подчинение своей деятельности поставленной цели при организующей, стимулирующей помощи взрослого; переключение учащихся на практическую деятельность с предметами или на другие облегченные задания, подкрепляющие их веру в собственные силы и т.д.

В МКОУ СОШ № 12 в 2021 году в базе данных детей-инвалидов числится 5 учащихся, из них 3 учащихся обучаются по адаптированной программе.

Коррекционные классы — форма дифференциации образования, позволяющая решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. В школе сформированы специальные классы, реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психологического развития (ЗПР). Учебный процесс регламентируется учебным планом, предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обучение в данных классах обеспечивает условия для детей, имеющих трудности в обучении, соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья. В данной системе обязательными являются диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направление деятельности.

Учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2020/21
Всего классов	15	16	16	18
Из них				
общеобразовательных	12	13	13	14
АОП	3	3	3	4

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

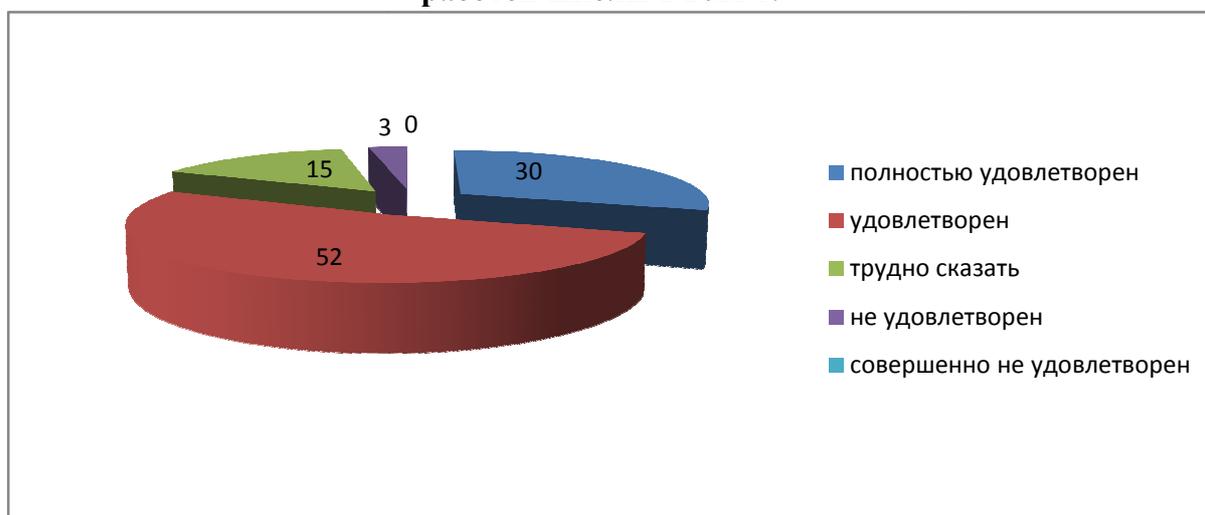
За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по формированию опыта безопасного поведения школьников, разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе рисунков "Я - за ЗОЖ", социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на темы здорового образа жизни с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Результаты анкетирования родителей "Удовлетворенность родителей работой школы в 2021 г."



Таким образом, отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей работой школы.

Анализ уровня личностных результатов, которые учащиеся достигли по итогам реализации программы воспитания

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения и образовательных систем разного уровня. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой. Обобщенная оценка личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществлялась в ходе различных мониторинговых исследований. Внутришкольный мониторинг организовывался администрацией и осуществлялся классными руководителями и педагогом-психологом на основе наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, а также диагностических исследований.

Таблица 20. Результаты диагностики личностных результатов обучающихся 1-10-х классов за 2018-2021 г

		2018	2019	2020	2021	
2А класс. Учитель: Гутенева В.И.	Высокий				30%	
	Средний				56%	
	Низкий				14%	
2Б класс. Учитель: Зубова В.Н.	Высокий				18%	
	Средний				66%	
	Низкий				16%	
3А класс Учитель: Мельникова Л.А.	Высокий			30%	36%	
	Средний			56%	52%	
	Низкий			14%	12%	
3Б класс. Учитель: Чаплыгина С.Д.	Высокий			28%	34%	
	Средний			56%	52%	
	Низкий			16%	14%	
4 класс. Учитель: Скребицова С.Ю.	Высокий		32%	38%	40%	
	Средний		52%	50%	49%	
	Низкий		16%	12%	11%	
5 класс. Учитель: Мельникова Н.Н.	Высокий	39%	41%	52%	56%	
	Средний	40%	43%	36%	34%	
	Низкий	21%	16%	12%	10%	
6 класс. Учитель: Долгова А.Н.	Высокий	54%	56%	56%	55%	
	Средний	30%	30%	34%	35%	

	Низкий	16%	14%	10%	10%	
7 класс. Кл.рук.: Солдатенко Н.В.	Высокий	50%	52%	52%	54%	
	Средний	40%	40%	38%	38%	
	Низкий	10%	8%	10%	8%	
8 класс. Кл.рук.: Сопина Е.А.	Высокий	37%	40%	42%	44%	
	Средний	37%	35%	34%	36%	
	Низкий	27%	25%	22%	20%	
9 класс. Кл.рук.: Азарова Ю.А.	Высокий	35%	42%	48%	50%	
	Средний	38%	35%	32%	32%	
	Низкий	27%	23%	20%	18%	
10 класс. Кл.рук.: Игнатова М.И.	Высокий	27%	30%	32%	42%	
	Средний	20%	20%	20%	33%	
	Низкий	53%	50%	48%	25%	
11 класс. Кл.рук.: Дутов В.Н.	Высокий	31%	43%	48%	54%	
	Средний	44%	35%	36%	40%	
	Низкий	25%	22%	18%	6%	

Таблица 21. Средние показатели личностного развития обучающихся

МКОУ СОШ №12 за 4 года

уровни	2018 уч.г.	2019 уч.г.	2020 уч.г.	2021 уч.г.	
Высокий	37%	37%	40%	43%	
Средний	39%	40%	41%	43%	
Низкий	24%	23%	19%	14%	

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 300 обучающихся и 250 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 29 процентов, туристско-краеведческое — 5 процентов, техническое — 64 процентов, художественное — 30 процентов, физкультурно-спортивное — 34 процентов, социально-гуманитарное – 40 процентов.

В 2021-2022 учебном году функционируют 8 кружков внеурочной деятельности, 5 кружков доп. образования и 4 спортивных секций, военно-спортивный клуб «Альтаир», спортивный класс по баскетболу, в рамках сетевого взаимодействия с Муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа». Также дополнительное образование обучающихся МКОУ СОШ №12 реализуется Центром гуманитарных и цифровых технологий «Точка роста», являющимся структурным подразделением МКОУ СОШ №12. В "Точке роста" реализуются 20 кружков дополнительного образования. Налажено сетевое взаимодействие с центром «Поиск» г. Изобильный, мобильным технопарком «Кванториум» г. Михайловска. Таким образом, в кружках и секциях занято 98% (5 обучающихся, не занятых доп. образованием обучаются по индивидуальным программам).

Работа центра гуманитарных и цифровых технологий «Точка роста»

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. Занимаются с помощью практико-ориентированной интерактивной тренажерной системы на базе виртуальных 3D моделей «VRшкола: VРОБЖ» включающиеся в себя сценарии для оказания первой помощи пострадавшему. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя, проектор. На уроках технологии в 5 -11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, лазерный станок, пресс для значков, паяльники, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптеры,.

На занятиях дополнительного образования по программам шахматы, LEGO, увлекательный мир английского языка, мастерская творчества, ландшафтный дизайн дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности,

квадрокоптере, конструкторе LEGOMINDSTORMS. Комплект для обучения шахматам, магнитная вертикальная шахматная доска активно применяется на занятиях Мир шахмат.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Направления центра:

- Робототехника
- Lego конструирование
- Мир шахмат
- Мастерская творчества
- Искусство красноречия
- Паперкрафт
- Увлекательный мир английского языка
- Знание ценно в жизнь
- Безопасное поведение
- Мультавангард
- Ландшафтный дизайн
- Промдизайн+РОБО
- Занимательная физика
- VR/AR
- В мире объёмных фигур
- Робототехника
- 3Dмоделирование
- Проектная деятельность
- ГЕО+ИТ+АЭРО
- Маленькая страна
- Музей боевой славы
- Криптография
- Видеостудия
- Космическая верстка
- Правовая грамотность

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
--------------	--------------------------------	-------------------------	------------------	--

1	Шахматный турнир	22.03.21	1-11 классы	Азарова Ю.А
2	«Живая классика»	13.02.21	5-11 классы	Зубова Е.В.
3	Международный день родного языка	01.03.20	8 класс	Богомолова И.А.
4	Виртуальные дни Lego	19-20.10.20	преподаватели центра	Филимонова В.В.
5	«Наука.Творчество.Молодежь»	8.04.21	1-11 классы	Дутова И.И
6	«Морская душа» квест	26.05.21	2-8 классы	Зинченко С.С.
7	«Финансовый фестиваль 2021»	23.04.21	1-11 классы	Азарова Ю.А.
8	Турнир по шашкам	30.04.21	1-11 классы	Азарова Ю.А
9	«Уроки цифры	12-30.04.2021	1-11 классы	Солдатенко Н.В
10	«Химия для настоящего и будущего»	15-16.05.2021	11 класс	Солдатенко Н.В
11	«Streets for life»	17-23.05.2021	9 класс	Азарова Ю.А
12	«Агростарт»	1.06.2021	10 класс	Дутова И.И
13	Открытые онлайн-уроки по ОБЖ	1.09.2021	5-9 класс	Дутов В.Н.
14	Всероссийская олимпиада школьников	23.09.2021	1-11 классы	Дутова И.И
15	День открытых дверей-2021	25.09.2021		Азарова Ю.А
16	«Атомный» урок	28.09.2021	5 класс	Петченко А.А.
17	«День рубля»	30.09.2021	6 класс	Азарова Ю.А
18	«ПроеКТОриЯ» онлайн-уроки	6.09.2021	5 класс	Азарова Ю.А
19	«Универсариум» Всероссийская лабораторная работа	23-24.12.2021	5-11 классы	Дутова И,И
20	«III открытый лично-командный шахматный турнир»	15.12.2021	7 класс	Азарова Ю.А
21	«Мы-хозяйева Земли!»	29.11.2021-5.12.2021	9 класс	Дутов В.Н.
22	Ставропольский краевой научно-инженерский исследовательский конкурс	20.10.2021	9 класс	Чаплыгин И.А.
23	Единый урок безопасности в сети Интернет	23.09.2021	11 класс	Дутов В.Н.
24	Всероссийский открытый урок посвященный годовщине создания Гражданской обороны	7.10.2021	8 класс	Солдатенко Н.В
25	Круглый стол «Результаты работы Центра»	22.12.2021		Азарова Ю.А.

Занятия в Центре «Точка роста» в 2021 году позволили обучающимся МКОУ СОШ №12 более результативно (больше призовых мест, чем в прошлом учебном году) выступить на муниципальных олимпиадах по информатике, технологии, ОБЖ, математике; в муниципальных и региональных проектах и конкурсах по этим предметам.

ФИ участника	Класс	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Уровень	Результат	ФИО учителя
Березуцкая Карина	8	«Ставрополье на холсте»	Муниципальный	1 место	Азарова Ю.А.

Ефремова Марина	10	«Мой выбор-моя жизнь»	Муниципальный	2 место	Азарова Ю.А.
Булаев Роман Вареников Иван	8	«Digital space 2020»	Региональный	участники	Сопина Е.А. Азарова Ю.А.
Кобыляцкий Валерий	10	«АгроСтарт»	Всероссийский	2 место	Зинченко С.С.
Буцыкина Татьяна	8	Турнир по шашкам	Муниципальный	2 место	Азарова Ю.А.
Виленко Анастасия	11	«Дети и книги»	Краевой	2 место	Азарова Ю.А.
Виленко Анастасия	11	«Открытка на школьной доске»	Краевой	2 место	Азарова Ю.А.
Герман Владислав	10	«Интеллектуальная магистраль»	Краевой	2 место	Солдатенко Н.В.
Виленко Анастасия	11	«Школьный двор-2021»	Краевой	1 место	Азарова Ю.А.
Вареников Иван	9	"DigitalRacing 2021"	Краевой	участие	Чаплыгин И.А.
Коноваленко Святослав	9	"ScantheWorld"	Краевой	участие	Чаплыгин И.А.
Карханин Илья	7	"II Открытый лично-командный Шахматный турнир среди обучающихся Центров "Точка Роста"	Всероссийский	участие	Азарова Ю.А.
Горяинов Даниил	9	«Фото-конкурс»	Районный	1 место	Азарова Ю.А.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

№	ФИО	Должность	Название внеурочной деятельности
1.	Азарова Юлия Алексеевна	Руководитель центра «Точка роста», учитель дополнительного образования	Шахматы
2.	Деренских Оксана Сергеевна	учитель дополнительного образования	увлекательный мир английского языка

3.	ПетченкоАделина Алексеевна	учитель дополнительного образования	Робототехника, 3D моделирование, ПромДизайн
4.	Марцинкевич Ирина Николаевна	учитель дополнительного образования	Видеостудия
5.	Сопина Евгения Александровна	учитель дополнительного образования	Компьютерная безопасность
6.	Махманесян Анжелика Грегоровна	учитель дополнительного образования	Мастерская творчества
7.	Солдатенко Николай Владимирович	учитель дополнительного образования	Безопасное поведение
8	Чаплыгин Иван Андреевич	учитель дополнительного образования	Компьютерная графика, информатика
9	Чаплыгина Светлана Дмитриевна	учитель дополнительного образования	Путешествие в компьютерный мир
1 0	Филимонова Валерия Владимировна	учитель дополнительного образования	LEGO, музейное дело

Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2021 год

количество обучающихся по предмету "Технология" в5-11 классах	количество обучающихся по предмету "ОБЖ"	количество обучающихся по предмету "Информатика"	численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
113	118	139	198	110	0	319

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

С целью рационального использования ресурсов и оборудования Центра «Точка роста» МКОУ СОШ №12 были заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве на 2021-2022» учебный год с центром «Поиск» г. Изобильный по направлениям «IT», «ПромДизайн», «ГЕО».

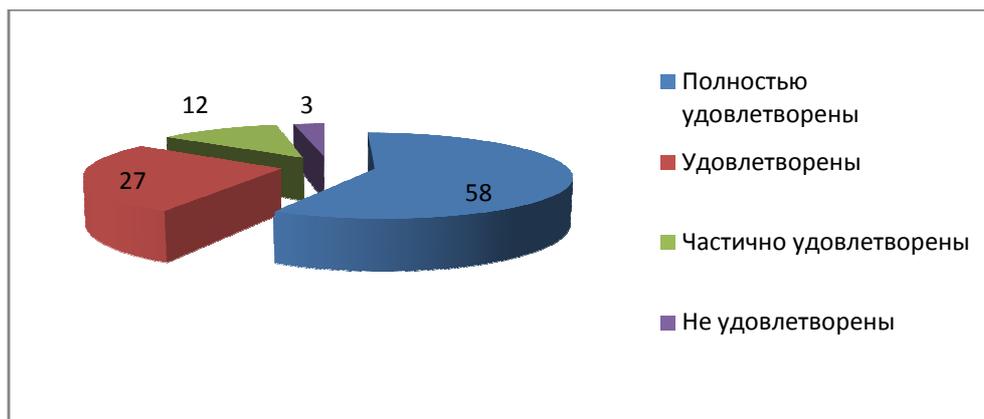
Дополнительное оборудование приобретенное для расширения возможностей центра «Точка Роста»

№п/п	наименование	направление
1	Лазерный станокWater 2	ПромДизайн
2	Пресс для значковSDHP-N4	ПромДизайн
3	Паяльник LUKEY-936A	Робототехника, промДизайн
4	Проектор CACTUS CS-PRO	Информатика, ОБЖ технология
5	MINDSTORMS EV3 LEGO EDUKATION 45544	LEGO, робототехника
6	Программное обеспечение на базе виртуальных 3Dмоделей «VR школа: VR ОБЖ»	ОБЖ

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



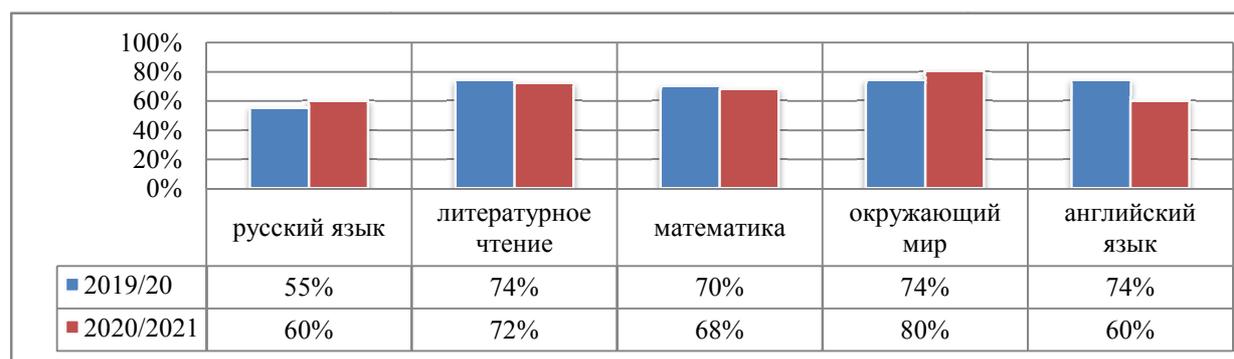
Как видно из диаграммы, что в 7 (8) классе количество слабоуспевающих обучающихся достаточно большое, это необходимо учитывать при организации психолого-педагогического сопровождения данных обучающихся.

Выводы: Педагогический коллектив это педагоги, имеющие высшее образование (100%), стаж работы в основном 15-25 лет и прошедшие аттестацию, поэтому недопустим такой уровень качества обучения. Это говорит о том, что индивидуальной подход к классу и отдельным учащимся, особенно к тем, которые являются резервом, осуществляется на низком уровне. Кроме того, к факторам, отрицательно влияющим на качество знаний школьников, следует отнести низкий уровень мотивации к обучению, а так же социальный фактор.

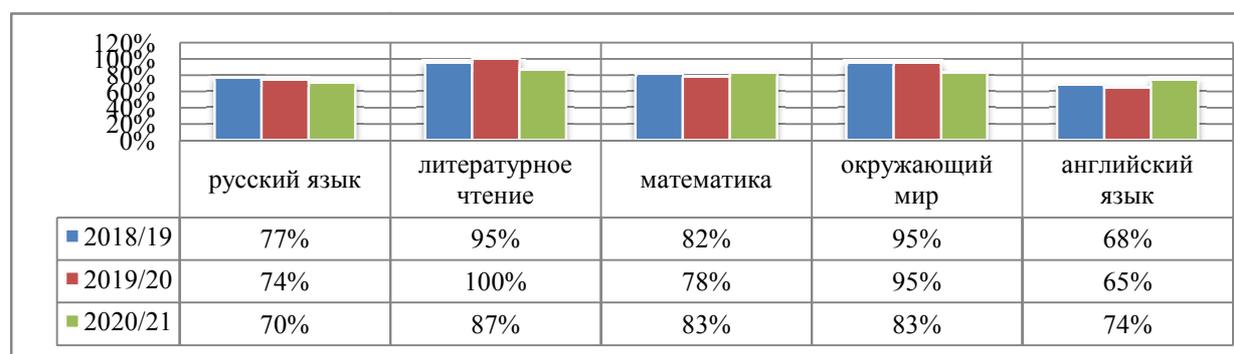
Для оценки учебных достижений учащихся (теоретических знаний, практических умений и навыков), учитывать реальные учебные возможности учеников класса, что позволит учителю-предметнику, классному руководителю своевременно сопоставить полученные результаты с прогнозируемыми.

Динамика качества знаний по отдельным предметам

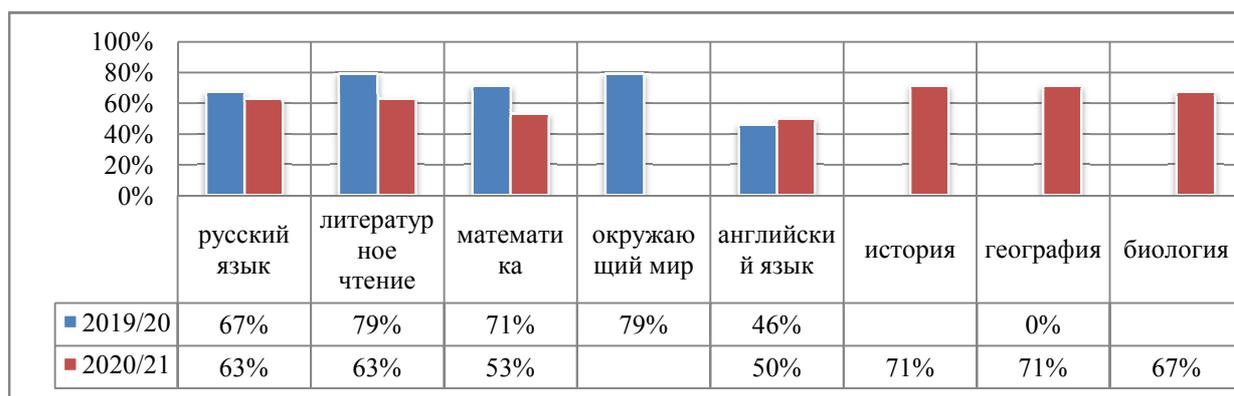
3 класс



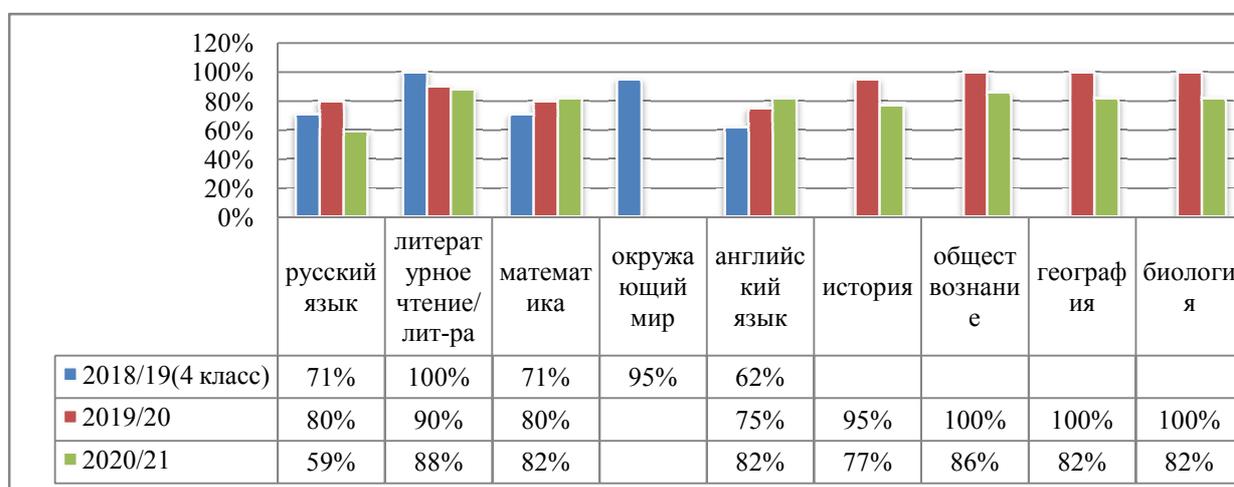
4 класс



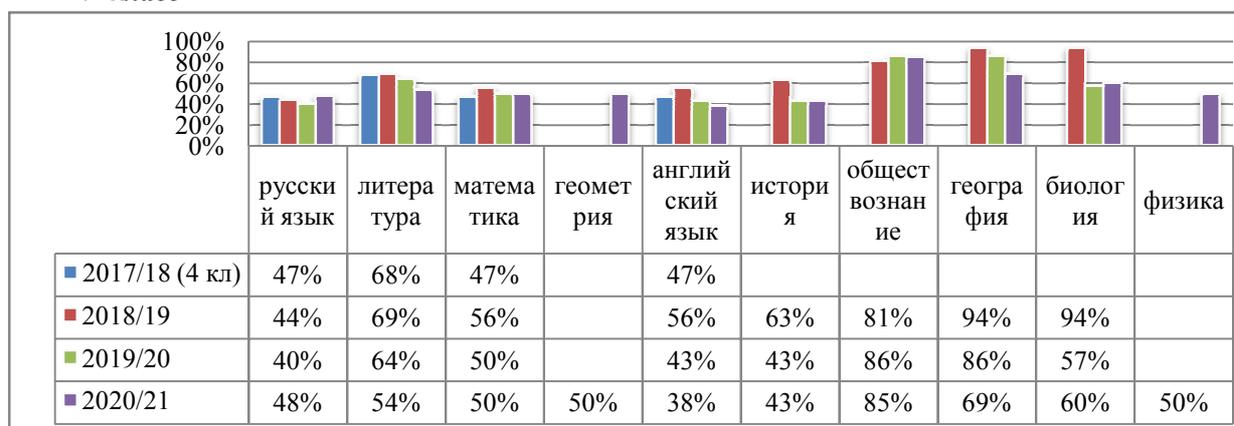
5 класс



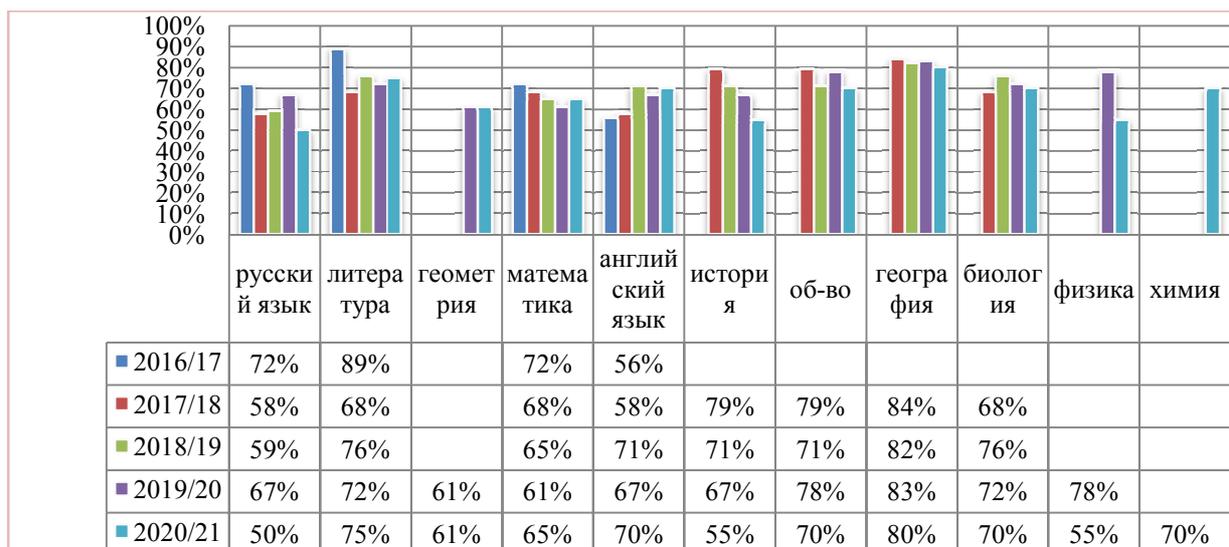
6 класс



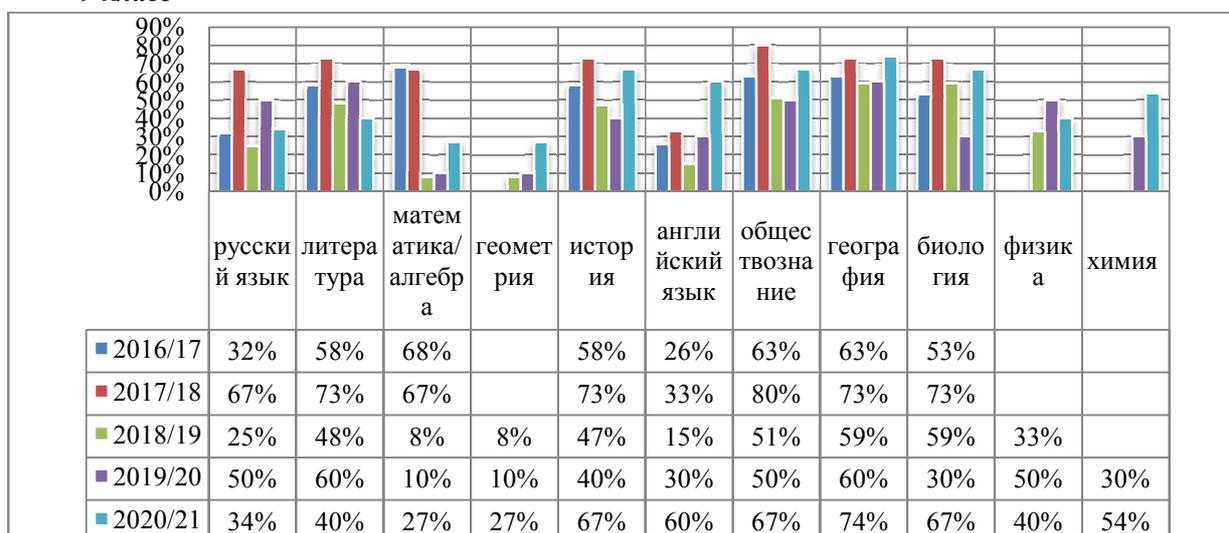
7 класс



8 класс



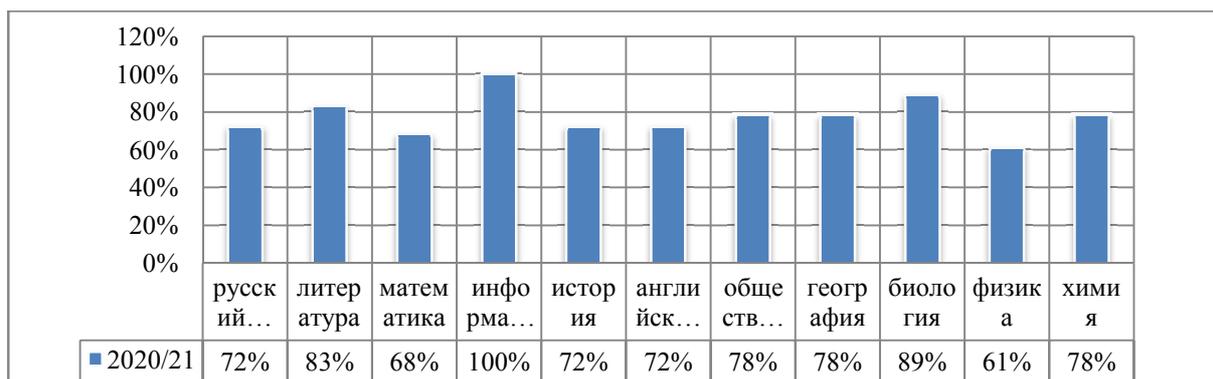
9 класс



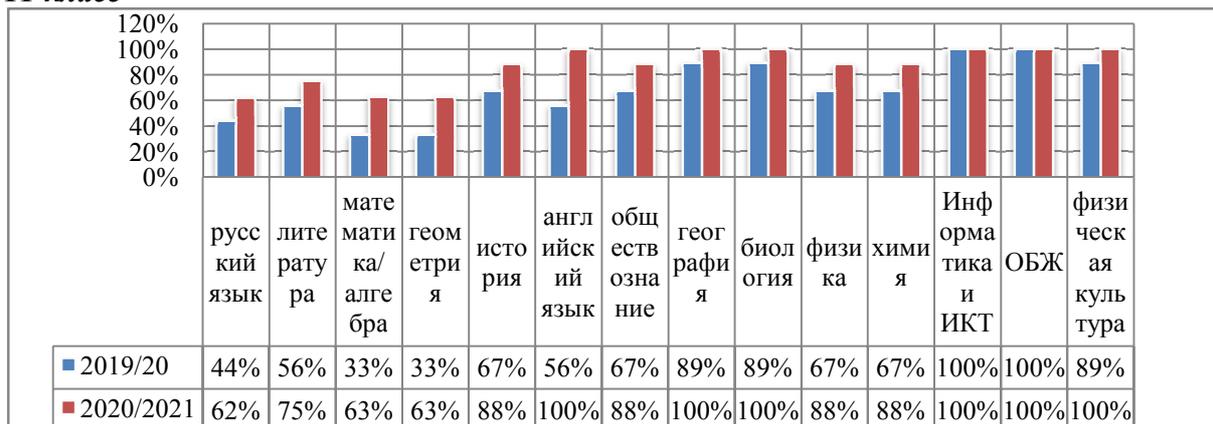
Анализ данных, представленных в диаграмме, показывает, что уровень знаний обучающихся 5-6 классов по отдельным учебным предметам по сравнению с предыдущими учебными годами, в 7-9 классах прослеживается положительная динамика.

Качество знаний по предметам на уровне 10-11 классов

10 класс



11 класс



В связи с изменившимся контингентом обучающихся на уровне старшей школы, сравнение проведем за время обучения на данной ступени (данные приведены выше).

Выводы: Результат обученности составляет 100%. Качество знаний соответствуют среднему и выше среднего уровню по всем предметам, в том числе и профильным.

Анализ результатов обучения за 2020/21 учебного года позволил выявить повышение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на 5%.

В 2021/22 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- создавать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- применять лично ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-

- педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «3» или «4»;
- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	100	4	100
Биология	9	56	3,7	100
География	1	100	5	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников, все обучающиеся преодолели минимальный порог. Учителям истории, обществознания и биологии обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2019 году – 78%, в 2021 году – 93%), а по математике понизились (в 2019 году – 86%, в 2021 году – 84%).

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	94/100	40	3,5	100	60	3,7

Средний балл по предметам		
ОО	Русский	Математика
МКОУ СОШ № 12 с. Красногвардейское	3,67	3,47
Средний балл по :	3,89	3,55
Средний балл по Ставропольскому краю:	4,05	3,37

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – один человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

ВЫВОДЫ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Результаты единого государственного экзамена.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 5 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 3 человека, успешно сдали все обучающиеся.

Таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в форме ГВЭ-аттестат в 2021 году

в							
ЕГЭ							
5	0	4	1		82	66,4	
<i>Для сравнения по результатам ЕГЭ</i>							
<i>2017 год</i>						96	69,4
<i>2018 год</i>							67
<i>2019 год</i>						80	57,3
<i>2020 год</i>						85	73

География (учитель Мельникова Н.Н.)

Количество выпускников участвующих	Не набрали минимального балла	Количество баллов				Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
		До 50	50-70	70-80	80-100		
в ЕГЭ	0	1				57	57
<i>Для сравнения по результатам ЕГЭ</i>							
<i>2020 год</i>						87	87

Обществознание (учитель Евдокимова Э.А.)

Количество выпускников участвующих	Не набрали минимального балла	Количество баллов				Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
		До 50	50-70	70-80	80-100		
в ЕГЭ	0	2				57	55
<i>Для сравнения по результатам ЕГЭ</i>							
<i>2017 год</i>						70	51,3
<i>2018 год</i>						68	46
<i>2019 год</i>						69	51,5
<i>2020 год</i>						61	59

Биология (учитель Солдатенко Н.В.)

Количество выпускников участвующих	Не набрали минимального балла	Количество баллов				Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
		До 50	50-70	70-80	80-100		
в ЕГЭ	0	1	1			52	47
<i>Для сравнения по результатам ЕГЭ</i>							
<i>2019 год</i>						57	44

Физика (учитель Сопина Е.А.)

Количество выпускников участвующих в ЕГЭ	Не набрали минимального балла	Количество баллов				Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
		До 50	50-70	70-80	80-100		
2	0	2				48	43

Соотнеся результаты единого государственного экзамена, текущего учебного года с итогами предыдущего наблюдается тенденция повышения показателей по всем предметам.

Средний балл по предметам

ОО	Русский язык	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Обществознание	Литература	Английский язык
МКОУ СОШ № 12	66,40	43,40	43,00	0,00	0,00	47,00	57,00	55,00	0,00	0,00
Среднее по району	70,55	55,90	48,52	57,71	46,00	49,67	61,46	51,36	64,00	57,57
Среднее по краю	70,57	54,69	52,83	53,83	57,38	51,27	59,83	54,88	63,10	69,42

Выводы:

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2021-2022 учебный год:

1. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных; использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий; совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

2. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации.

3. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Общие выводы.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

3. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Сведения о победителях, призерах олимпиад

В течение 2021 года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до всероссийского) уровней. В частности результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников такова:

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебного года.

В целом в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 146, около 90% учащихся 4-11 классов по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, экономика, право, информатика, география, биология, физическая культура, технология, физике, ОБЖ, МХК, иностранному языку, экологии, химии.

Каждому учащемуся 4-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в нескольких олимпиадах. Самое наибольшее число участников олимпиады по всем предметам было в 4, 5, 7, 10 классов. Ограничения в связи пандемией, в период проведения олимпиады, стали причиной того что учащиеся 8 класса не смогли принять участие в олимпиаде по отдельным предметам.

По итогам олимпиад были определены- 63 победителя, 58-призеров.

По результатам проведения муниципального этапа ВсОШ, в котором приняло участие 62 человека, команда МКОУ СОШ № 12 показала относительно не высокие

результаты, заняв в рейтинге четвертое место. По отдельным предметам не были определены победители и призёры, по причине низких результатов всех участников (не прошли минимальный порог) и недостаточного количества участников.

В региональном этапе всероссийской олимпиады приняли участие Ефремова М. (10 класс), Виленко А. (11 класс) по биологии, Горяйнов Д. (10 класс) по технологии. Призёром стал Горяйнов Д..

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебного года.

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 169 учеников (512 участников). Победителями и призёрами школьного этапа олимпиады стали 68 учащихся (всего 108 призовых мест).

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 31 обучающихся (43 участников). Команда школы заняла 7 призовых места, из них победителей – 5.

В региональном этапе приняли участие 4 обучающихся: Беличенко М., 11 класс (физическая культура), Горяйнов Д., 11 класс (технология), Ефремова М., 11 класс (экология), Хитревский К., 11 класс (математика).

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Обучающиеся показали высокие результаты в конкурсах, научно-практических конференциях: Всероссийская олимпиада научно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие» (г. Королев): 1 победитель, 2 призёра; Всероссийский конкурс Юннат: 2 победителя краевого этапа, призёр всероссийского этапа; Ставропольская краевая открытая научная конференция: 1 - призёр. Победитель и 5 призёров Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», региональный этап и участник проектной образовательной программы «Большие вызовы» образовательного центра «Сириус», победитель краевого конкурса-выставки «Таланты XXI века», 2 призёра Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса. Исследовательские работы были представлены на 52 слете ученических производственных бригад и результаты позволили команде школы занять первое место и принять участие во всероссийском слете «АгроСтарт».

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Выпускники основного общего образования	Выпускники среднего общего образования
-------------	---	--

	всего	Поступили		всего	Поступили		работа ют	Служба в ВС
		10 класс	С У 3		В У 3	С У 3		
2017	13	11	2	12	11	1	0	0
2018	14	9	5	6	4	1	0	1
2019	25	15	10	10	6	3	0	1
2020	34	17	17	9	4	4	0	1
2021	15	12	3	8	5	3	0	0

В 2021 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации, и составило 80%, что в среднем на 20% больше, чем в предыдущие годы. Количество выпускников, поступающих в вузы, ежегодно более 50%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Численность педагогических работников, включая совместителей – 30 человек. Из них 8 почетных работников общего образования РФ, 21 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 победитель конкурса лучших учителей ПНПО.

Среди педагогов - 1 кандидат наук; 2 молодых педагогов.

Образовательный ценз:

с высшим образованием – 25 (92%), что на уровне прошлого года;

со средним специальным – 1 (3 %);

без образования -2 (3%), студентки СГПИ

Уровень аттестации педагогических работников:

с высшей квалификационной категорией – 12 (44%);

с I квалификационной категорией – 3 (11%);

соответствует занимаемой должности – 9 (33%).

Учителей со стажем работы:

до 5 лет – 3 чел. (11 %);

5–10 лет – нет;

10–20 лет – 6 чел. (22%);

свыше 20 лет – 18 чел. (67%).

Из всех педагогических работников – 5 чел. (18 %) пенсионного возраста.

В 2021 году 26 работников обучались на курсах повышения квалификации, в том числе

- на курсах повышения квалификации по подготовке к введению ФГОС,
- на курсах по подготовке лиц привлекаемых к подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школе динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в МКОУ СОШ № 12 работают педагоги имеющие опыт работы квалификационную категорию. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней, а также профильного обучения.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13973 единиц;
- обеспеченность учебниками — 100 процентов по основным предметам;
- обращаемость — 0,3 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8841 единиц;
- электронные образовательные ресурсы — 69 дисков.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8841	3363
2	Художественная	4572	1277
3	Справочная	71	36
4	Педагогическая	75	43
5	Языковедение, литературоведение	51	21
6	Естественно-научная	173	53
7	Техническая	37	15
8	Общественно-политическая	84	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766)

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы — 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Рабочими тетрадями (прописями) обеспечиваются только обучающиеся 1-х классов. Однако требуется финансирование библиотеки на периодические издания для обучающихся и учителей, а так же для обновления фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.);
- два кабинета цифровых и гуманитарных дисциплин («Точка Роста»)

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка оборудованная для занятий строевой подготовкой. Для проведения динамических пауз и подвижных игр на территории школы имеются беседки. Спортивная площадка оборудована турниками и лестницами. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13

процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81(33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,67
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	42,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (13%)
– регионального уровня		28 (9%)
– федерального уровня		9 (3%)
– международного уровня		2 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (91%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28 (93%)
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (40%)
– с высшей		11 (37%)
– первой		1 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (47%)
– до 5 лет		6 (20%)
– больше 30 лет		8 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (63 %)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (67%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	65,89
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,95

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.