

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12"
Ставропольский край Красногвардейский район село Красногвардейское

П Р И К А З

31 августа 2023 года

№ 134

О мерах по организации антикоррупционной деятельности в МКОУ СОШ №12

На основании Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», в соответствии с планом работы школы (протокол педсовета №1 от 28.08.2023г.), с целью реализации антикоррупционной политики, обеспечения защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупционными правонарушениями

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу приказ МКОУ СОШ №12 от 30 августа 2019 г. №93 «О мерах предупреждения коррупционных правонарушений»
2. Назначить ответственной за профилактику коррупционных и иных правонарушений Рязанцеву О.В., зам.директора по УВР.
3. Утвердить:
 - 3.1. Программу «Воспитание антикоррупционного мировоззрения» 1 - 11 классы (приложение 1)
 - 3.2. Программу «Антикоррупционная политика Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» на 2023-2024 годы» (приложение 2)
 - 3.3. План мероприятий по противодействию коррупции в образовательном учреждении на 2023-2024 учебный год и обеспечить его исполнение (приложение 3)
- 3.4. Положение о конфликте интересов педагогического работника (приложение 4)
- 3.5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приложение 5)
- 3.6. Положение о комиссии по трудовым спорам Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» (приложение 6)
- 3.7. Положение о комиссии по противодействию коррупции в МКОУ СОШ №12 (приложение 7)
- 3.8. Функциональные обязанности ответственного за профилактику коррупционных и иных правонарушений. (приложение 8)
4. Ответственной за профилактику коррупционных и иных правонарушений зам.директора по УВР Рязанцевой О.В. руководствоваться в своей работе:
 - 4.1. Федеральным законом «О противодействии коррупции»,
 - 4.2. Методическими рекомендациями по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции от 08 ноября 2013 г., утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
 - 4.3. Планом мероприятий по противодействию коррупции в образовательном учреждении на 2023-2024 учебный год.
 - 4.4. Функциональными обязанностями ответственного за профилактику коррупционных и иных правонарушений.

5. Ответственной за антикоррупционное направление зам.директора по УВР Рязанцевой О.В.

5.1. Довести данный приказ до сведения работников учреждения.

5.2. Обеспечить работу телефона доверия.

5.3. Обновить:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения;

- документы о режиме работы учреждения, порядке приема в образовательное учреждение;

- график и порядок приема граждан.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ №12

Дутова И.И.

С приказом ознакомлена:



О.В.Рязанцева

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2023 года

СОГЛАСОВАНО

Советом учреждения МКОУ СОШ №12
«29» августа 2023 г.
Протокол N1

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №12

 Дугова И.И.

Приложение 1
к приказу № 134 от 31.08.2023 года.



ПРОГРАММА
«ВОСПИТАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗРЕНИЯ»
1 - 11 КЛАССЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Красногвардейское

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименования программы	Программа противодействия коррупции МКОУ СОШ №12 на 2023-2024 учебный год «Воспитание антикоррупционного мировоззрения»
Сроки и этапы реализации	Программа реализуется в 2 этапа: I – 2023 год II- 2024 год
Исполнители программы	Работники МКОУ СОШ №12: - осуществляет общее руководство программой директор МКОУ СОШ №12 <i>Дутова И.И.</i> - организует работу по реализации мероприятий программы, предоставляет отчетную документацию заместитель директора по УВР <i>Рязанцева О.В.</i> - проводят антикоррупционную пропаганду учителя -предметники и классные руководители.
Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический коллектив; – учебно-вспомогательный персонал; – обслуживающий персонал; – обучающиеся; – родители/законные представители обучающихся; – физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг школой
Ожидаемые конечные результаты	<p>снижение возможности совершения действий коррупционного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции должностных лиц; -создание системы контроля, в том числе со стороны родителей и общественных организаций за деятельностью должностных лиц Школы; -укрепление доверия граждан и организаций к служащим; -приведение нормативно-правовых актов в соответствие с антикоррупционными требованиями

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

В Указе Президента Российской Федерации Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы»;

отмечено, что несмотря на предпринимаемые государством и обществом меры, коррупция по-прежнему серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований и модернизации национальной экономики, вызывает в российском обществе серьезную тревогу и недоверие к государственным институтам, создает негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности Российской Федерации». Это означает, что тема противодействия коррупции сегодня является одной из центральных в Российском обществе и мировом сообществе в целом.

В содержании школьного образования и, в частности, в образовательной области «Общественно-научные дисциплины» большое внимание уделено развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи – превращения России в современное правовое государство. Молодежи завтра предстоит занять ответственные посты в системе государственных органов власти и местного самоуправления, общественной жизни, бизнесе. Для обучающихся важно не только получить определенные знания, но и сформировать негативное отношение к коррупции, получив практические социальные навыки и коммуникационные умения, позволяющие избегать коррупционных практик.

Новые образовательные стандарты предполагают формирование ключевых компетенций обучающихся, таких как: личностная, информационная, самостоятельная познавательная-предметная и гражданско-правовая. Данная программа направлена на формирование антикоррупционного сознания у обучающихся через становление ключевых компетенций, которые позволят им адекватно социализироваться в современном обществе.

Данная программа акцентирует внимание обучающихся на этической стороне проблемы. Проблема нравственного выбора, которая должна стать психологическим новообразованием выпускника современной школы, является наиболее сложной в педагогической практике (научить ученика осознанно делать свой выбор и нести ответственность за него). В программе оптимально используются разнообразные современные педагогические технологии, такие как технологии развития критического мышления; технология проектной деятельности и интерактивные технологии.

Программа является междисциплинарной, интегративной, содержание которой можно раскрыть модульно в рамках учебных дисциплин: истории, обществознания, правоведения, экономики, географии, литературы и других предметов. Также программу можно использовать в качестве курса по выбору, факультативов, цикла тематических классных часов, внеклассных мероприятий при проведении предметных недель в школе.

Программа разработана в соответствии с:

- **Законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;**
- **Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы»;**

- Указом Президента РФ от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»»;
- Постановление Правительства РФ от 19 августа 2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации»;
- Закон Ставропольского края от 04.05.2009 № 25-кз "О противодействии коррупции в Ставропольском крае";
- Закон Ставропольского края от 20.06.2017 № 92-кз "О порядке представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданами РФ, претендующими на замещение муниципальных должностей»;
- Распоряжение губернатора Ставропольского края от 20 июля 2018 г. № 345 – р «О мерах по реализации в Ставропольском крае Указа Президента РФ от 29.06.2018 г. № 378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы»;

Цели программы:

- исключить возможности проявления коррупции в образовательной организации, а так же формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

Задачи программы:

- не допустить предпосылки и исключить возможности фактов коррупции в школе;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации школы;
- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- повысить эффективность управления, качества и доступности, предоставляемых школой образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствовать методы обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики школы действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к школе.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства школы в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников школы о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения школы, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности школы коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

Принципы антикоррупционного образования:

1. Преемственность.
2. Системность.
3. Комплексность.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Интегрированность в образовательный процесс.
6. Связь с компетентностным подходом в образовании:
 - способность к критическому восприятию действительности;
 - способность адекватно оценить ситуацию;
 - способность аргументировано отстаивать эту позицию;
 - способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;
 - способность брать на себя ответственность за свои действия.
7. Партнёрство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, представителей властных структур и правоохранительных органов.
8. Превентивность, направленность на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

Актуальность программы

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

В свете современных требований в рамках гражданского образования необходимо осуществлять систематическую работу по формированию антикоррупционного сознания обучающихся.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МКОУ СОШ №12 и механизмы их минимизации.

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп и принуждение со стороны педагогов	Улучшение условий труда и зарплаты
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение спонсорской помощи; – информационная открытость деятельности образовательной организации; – соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации;
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	<ul style="list-style-type: none"> – осознание этих фактов как социальной проблемы; – непримиримая реакция на коррупцию; – пропагандистская и просветительская работа; – реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> – антикоррупционное образование: формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

Начальная школа
Система работы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников

Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, то есть с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются литературное чтение и окружающий мир. Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Например, программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений литературы. Таким образом, сам предмет «литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе. Литература как часть культурного наследия знакомит с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями – младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, изучаемые на уроках литературного чтения в различных учебно-методических комплектах, а также система вопросов и заданий (методический аппарат учебников), обращенный к жизненному опыту ребенка, к его проблемам. Кроме того, изучение художественных произведений происходит и во внеурочной деятельности в рамках предмета «Литературное чтение: проектная деятельность, кружки «познавательное чтение», «открываем мир литературы – мир искусства» и т. д.

В течение первого года обучения учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости.

В течение второго года обучения получают нравственные представления о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости.

В течение третьего года обучения учащиеся получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о великодушии, о защите родины, талантливости и щедрости русского человека.

В течение четвертого года обучения учащиеся получают нравственные представления о самопожертвовании, отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины человека.

Можно предложить перечень литературных произведений, изучаемых в начальной школе, для использования в качестве антикоррупционного просвещения.

Нравственные представления и качества	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие	Ю.Ермолаева «Лучший друг», А. Барто «Вот так защитник»	Н.Артехова «Большая береза», В.Берестов «Бабушка Катя», Б.Житков «Храбрый утенок»,	Русские народные сказки «Сивка - бурка», «Хаврошечка», К.Паустовский «Заячьи лапы»	В.Гаршин «Сказка о жабе и розе», К.Паустовский «Корзина с шишками», Д.Мамин – Сибиряк

		В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»		«Приемыш», А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
Долг, ответственность	С. Михалков «Важный совет», Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка»	Русские народные сказки «Гуси - лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой «Акула», «Прыжок»	К. Паустовский «Растрепанный воробей»	П. Ершов «Конек - горбунок», Жития, Былины
Совесть, совестливость	М. Пляцковский «Помощник», В. Осеева «Собака яростно лаяла»	Л. Толстой «Филиппок», «Старый дед и внук», Н. Артюхова «Большая береза»	А. Куприн «Слон», М. Пришвин «Моя Родина», В. Белов «Малька провинилась», А. Платонов «Цветок на земле», «Еще мама», Б. Житков «Про обезьяну»	С. Аксаков «Аленький цветочек», Б. Житков «Как я ловил человечков», А. Чехов «Мальчики»

Система формирования знаний антикоррупционной направленности на уроках окружающего мира

Ключевые понятия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Семья, общество Этикет Внутренний мир нравственность	Как живет семья?	Наша дружная семья Родословная Правила вежливости	Человек Общество	
Чистота, раздельный сбор мусора, защита окружающей среды, поступок Экология Природное и	Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь? Почему мы часто слышим	Красная книга Будь природе другом!	Что такое экология Экологическая безопасность Экономика и экология	Мир глазами эколога Сокровища Земли под охраной человечества

культурное наследие	слово «экология»?			
Профессии	Когда мы станем взрослыми?	Все профессии важны		
Родина, федерация, народы Права человека, закон, Конституция	Наша страна - Россия	Родная страна Город и село		Наш край Основной закон России и права человека Мы – граждане России Государственные символы
Отрасли экономики Потребности Товары, услуги Наука Деньги, бюджет		Что такое экономика	Для чего нужна экономика Природные богатства и труд людей – основа экономики Что такое деньги Государственный бюджет	

- **Организация воспитательной работы с учащимися 5-7 классов**

Цель: Формирование навыков совместной организации порядка в классе, в школе, в обществе.

Формы работы: коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков, сочинений

- **Организация воспитательной работы с учащимися 8-9 классов**

Цель: Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, на основании действующего законодательства.

Формы работы: Обучающие практикумы, просмотр документальных фильмов, творческие конкурсы плакатов, эссе.

- **Организация воспитательной работы с учащимися 10-11 классов**

Цель: Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения

Формы работы: уроки-диспуты, дискуссии, встречи с работниками правоохранительных органов, конкурсы сочинений, анализ исторических документов и фактов.

Возраст обучающихся	Воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы
Организация воспитательной работы обучающимися 1-4 классов	Формирование положительного отношения к органам правопорядка	Правоохранительные органы: правила охраны порядка	Беседы – убеждения, часы общения, классные часы

Организация воспитательной работы обучающимися 5-7 классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе, в школе, в обществе	Организаторы порядка	Коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков, классные часы
Организация воспитательной работы обучающимися 8-9 классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, на основании действующего законодательства	Успех без нарушений	Обучающие практикумы, просмотр документальных фильмов, классные часы
Организация воспитательной работы обучающимися 10-11 классов	Формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения	Коррупция как особый вид правонарушений	Уроки-диспуты, дискуссии, встречи с работниками правоохранительных органов, конкурсы сочинений, анализ исторических документов и фактов.

В рамках уроков истории и обществознания в средней и старшей школах рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Актуальность проблемы противодействия коррупции.

Древние восточные и античные авторы о коррупции. Устное народное творчество о жадности, взяточничестве. Выдающиеся деятели о коррупции.

Тема 1. Коррупция как социальное явление.

Происхождение термина «коррупция». Многообразие определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.

Понятие коррупции. Сущность и содержание коррупционных отношений. Две составляющие коррупции: правовая (коррупционные правонарушения, преступления) и этическая (этические коррупционные нарушения). Этические отклонения как основа распространения коррупции в обществе. Основные признаки коррупционного действия.

Причины появления и живучести этого социального недуга. Отношение к взяточничеству в мировых религиях (Библия, Коран).

География коррупции. Политический режим и коррупция. Причины высокого уровня коррупции в странах с экономикой переходного периода.

Коррупция как фактор нарушения прав человека.
Показатели (рейтинги, индексы, статистика) коррупции в обществе.
Необходимость их критического анализа и осмысления.

Виды коррупции. Формы ее проявления (злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.).

Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).

Тема 2. Явление коррупции в мировой истории.

Отношение государства и общества к коррупции. Способы борьбы с коррупцией, их эффективность в цивилизациях Древнего мира и Средневековья, странах доколониального Востока. Римская республика и империя. Римское право.

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Нового времени. Эволюции коррупции в развитых странах на рубеже XIX-XX вв.

Появление клептократических режимов во второй половине XX в.

Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией.

Тема 3. Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве.

Традиция «почести», подношения даров. Правовые памятники Древней Руси.

Посулы (подношения). «Почеть» (официально незапрещенная форма добровольного приношения). Мздоимство (действия без нарушения закона). Лихоимство (действия, нарушающие законодательство). Отношение государства к данным явлениям в XIV-XV вв.

Судебник 1497 г. – первое законодательное ограничение коррупционных действий.

Судебник Ивана IV 1550 г. Официальное признание взяточничества тяжким преступлением. Запрещение «посулов». Введение надзора начальников за своими подчиненными.

Система «кормлений». Негативная роль «кормлений» в разьединении госаппарата коррупцией. Ликвидация института «кормлений» Земской реформой 1555–1556 гг.

Соляной бунт 1648 г. в Москве как антикоррупционное выступление москвичей. Соборное Уложение 1649 г. Отсутствие серьезных изменений в правовом регулировании борьбы со взяточничеством.

Противоречивый характер борьбы со взяточничеством, казнокрадством в эпоху Петра I. Введение фиксированной ежемесячной платы служащим. Введение института фискалов Учреждение прокуратуры. Указа Петра I «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное» (24 декабря 1714 г.).

Фаворитизм как фактор распространения коррупции.

Упорядочивание внутреннего управления России при Екатерине II.

Причины, порождающие должностные преступления. Социально-политические противоречия в государственном управлении империи. Непоследовательность в борьбе с должностной преступностью. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в.

Отношение общества к мздоимству и лихоимству. Примеры честного служения государству и обществу.

Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве (А. Данте, У. Шекспир, Н.В. Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин, И.И. Лажечников, А.В. Сухово-Кобылин, И.П. Крылов, А.Н. Островский и др.).

Антикоррупционные меры в советском государстве. Отношение к коррупции как буржуазному пережитку, единичному явлению. Дефицит товаров народного потребления,

развитие «теневой экономики» и коррупции в 1960-х гг. «Компанейщина» в борьбе с коррупцией. Показательные процессы советской карательной юриспруденции. Отсутствие системы в борьбе с коррупцией в СССР.

Художественные образы «переродившихся» советских служащих (произведения В. Маяковского, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Зощенко, М. Булгакова и др.).

Переход к рыночным отношениям в 1990-х гг. Ускоренная капитализация экономических отношений общества. Всплеск коррупции. Институционализация коррупции.

Расширение антикоррупционной нормативно-правовой базы в России 90-х гг. Причины низкой эффективности противодействия коррупции.

Тема 4. Антикоррупционная политика в мире и в современной России.

Понятие антикоррупционной политики, ее содержание. Субъекты антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные. Опыт международной борьбы с коррупцией. Современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.).

Международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с коррупцией - 9 декабря.

Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.

Уголовный кодекс РФ о взяточничестве (ст. 290, ст. 291).

Молодежь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Меры противодействия коррупции в ОУ.

Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ.

Национальный план противодействия коррупции (31 июля 2008). Федеральный закон «О противодействии коррупции» (25 декабря 2008).

Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы в РФ.

Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции.

Разделы истории	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике
Всеобщая история		
История Древнего мира 5 класс	Архаичные цивилизации Древности. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение исламской цивилизации.	Появление бюрократии. Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции. Коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции. Возникновение христианства. Христианская этика. Отношение к взяточничеству в мировых религиях.
История средних веков 6 класс	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и	Индульгенции как средство коррупции. Продажность церкви. Абсолютизм и коррупция.

	динамика развития. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.	Фаворитизм. Бекингем. Фуке. Казнокрадство.
Новое время 7 класс	<p>Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.</p> <p>От сословно-представительных монархий к абсолютизму.</p> <p>Идеология Просвещения и конституционализм.</p> <p>Становление гражданского общества.</p> <p>Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни Нового времени.</p> <p>Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.</p>	<p>Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции.</p> <p>Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского общества.</p> <p>Панамский канал, объединение Германии и «репильные фонды» Бисмарка. Американские железные дороги. Коррупция в колониальном Китае.</p>
От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества 8 класс	<p>Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.</p> <p>Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.</p>	<p>Монополистический капитализм и противоречия его развития. Дело Ставиского Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима. Политический лоббизм.</p>
Человечество на этапе перехода к информационному обществу 9 класс	<p>Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.</p>	<p>Партийная коррупция. Появление клептократических режимов во второй половине XX в. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой. Транснациональные корпорации и коррупция. Коррупция и глобализация. Противодействие коррупции в отдельных странах. Формирование международного антикоррупционного законодательства.</p>
История России		
Русь в IX – начале XII вв.	Происхождение государственности у восточных славян. Право на Руси.	Становления судебной системы на Руси. Развитие законодательства
Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр	Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы.

	объединения русских земель.	
Российское государство во второй половине XV-XVII вв.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Реформы середины XVI в. Первые Романовы. Социальные движения XVII в.	Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Системный характер коррупции. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г., Борьба Ивана IV с взяточниками. Вымогательство в царствование Алексея Михайловича. Восстание 1648 г. и система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г.
Россия в XVIII – середине XIX вв.	Петровские преобразования. Абсолютизм. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях развертывания модернизации. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Русское Просвещение.	Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меншикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения и российские реалии. Борьба с взяточничеством и казнокрадством При Александре I и Николае I.
Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне.	Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая степень государственного вмешательства в экономику).
Революция и Гражданская война в России СССР в 1922-1991 гг. 9 класс	Революция 1917 г. Провозглашение и утверждение Советской власти. Формирование однопартийной системы. Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. «Застой». Причины распада СССР.	Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве 1918 г. Нэп и коррупция. Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией. Авторитарная модель борьбы с коррупцией.
Российская Федерация (1991-2003 гг.)	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в

9класс	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.	современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространенности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национального антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
Обществознание 9-11 классы		
Разделы обществознания	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике
Человек как творец и творение культуры	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Мораль. Право.	Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность - мировоззренческая характеристика общества и личности Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция.
Общество как сложная динамическая система	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI в.
Экономика и экономическая наука	Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	Коррупция - «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.
Социальные отношения.	Социальные группы. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной	Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под

	субкультуры.	непосредственным влиянием частных интересов.
Политика как общественное явление	<p>Понятие власти. Государство, его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство.</p> <p>Средства массовой информации в политической системе общества.</p> <p>Избирательная кампания в Российской Федерации.</p>	<p>Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.</p> <p>Политический лоббизм, его формы. Коррупция и избирательный процесс.</p> <p>Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция.</p>
Человек в системе общественных отношений	<p>Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность.</p> <p>Общественная значимость и личностный смысл образования.</p> <p>Политическое участие.</p>	<p>Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации).</p> <p>Содержание антикоррупционного образования.</p> <p>Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность.</p>
Правовое регулирование общественных отношений	<p>Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.</p> <p>Воинская обязанность.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>	<p>Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения.</p> <p>Особенности антикоррупционного законодательства в других странах</p> <p>Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.</p>

Перечень планируемых воспитательных мероприятий на формирование антикоррупционных установок личности

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Разработка памятки «Что надо знать школьнику о коррупции»	ноябрь	Старшая вожатая
2	Конкурс эссе «Скажи коррупции НЕТ!»	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
3	Конкурс классных презентаций «Я, ты, он, она – вместе школьная страна!» (3-11 классы)	Январь-февраль	Классные руководители
4	Правовая беседа об истории коррупции (8-11 классы)	декабрь	Библиотекарь, кл. руководители

5	9 декабря – международный день борьбы с коррупцией: Конкурс рисунков и фотографий «Посмотрим на себя со стороны» (2-7 классы)	декабрь	Классные руководители
6	Урок России «Я – гражданин своей страны», «Мы все разные, но у нас равные права» (1-11 классы)	февраль	Классные руководители
7	Ролевая игра «Учимся видеть коррупцию» (9-11 классы)	февраль	Социальный педагог
8	Дискуссионный клуб «Проблемы современности»	март	Социальный педагог
9	<u>Беседы</u> на классных часах: 1-4 классы «Устав школы» «Правила жизни класса» Урок Мира «О правах и обязанностях»	постоянно	Кл. руководители
10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Беседы</u> на классных часах: 5-7 классы «Гражданин и закон» «Устав школы, устав класса» «Наш классный коллектив» «Государственные символы России: история и современность» «От чего зависит активная и пассивная позиция человека в жизни?» ▪ <u>Арт- проекты</u>: «Праздники страны: День народного единства, День России. День защитников Отечества. День Победы. День борьбы с коррупцией. 	Постоянно май	Кл. руководители Учитель ИЗО

Тематика классных часов в 5 –8-х классах

1. Быть честным.
2. По законам справедливости.
3. Что такое взятка.
4. На страже порядка.
5. Проблема «обходного» пути.
6. Откуда берутся запреты?
7. Что такое равноправие?
8. Быть представителем власти.
9. Властные полномочия.
10. Когда все в твоих руках.
11. Что такое подкуп?

Тематика классных часов для учащихся 9–11-х классов

1. Что такое коррупция?
2. Коррупция как противоправное действие.
3. Как решить проблему коррупции?
4. Откуда берется коррупция?
5. Закон и необходимость его соблюдения.
6. Как разрешать противоречия между желанием и требованием?

7. Государство и человек: конфликт интересов.
8. Требования к человеку, облеченному властью.
9. Зачем нужна дисциплина?
10. Преимущество соблюдения законов.

План антикоррупционных мероприятий

№	Мероприятие	Этапы	Участники	Ответственные
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
1.1	Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, редактировать имеющиеся, в том числе: – кодекс чести педагога; – положение о комиссии по противодействию коррупции; – порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства	Август 2023 г.	Работники	Заместитель директора по УВР
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	Ежегодно	обучающиеся	Зам по ВР, учителя
1.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	Комиссия по противодействию коррупции
2. Методы антикоррупционного просвещения				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в три месяца	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
2.2	Организовать антикоррупционное обучение:	В течение года	Обучающиеся	Классные руководители, работники

	<p>– тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»;</p> <p>– конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»;</p> <p>– игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»;</p> <p>– рисунок «Коррупция глазами детей»</p>			правоохранительных органов (по согласованию)
2.3	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в полугодие	Педагоги	Директор
3. Взаимодействие с родителями и общественностью				
3.1	Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»	Сентябрь 2023г.	Обучающиеся, работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители, иные лица	Директор
3.3	Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы	Один раз в год	Работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
Раздел 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств				
4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Заместитель директора по УВР
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Директор

Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Информационные	– публичный отчет за истекший год; – официальный сайт школы – информационные стенды; – отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	Исполнители программ
Материально - технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет директор МКОУ СОШ №12. Он координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, готовят информацию о реализации программы за отчетный период, ежеквартально представляют отчет заместителя директора по УВР о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Антикоррупционная деятельность» на официальном сайте школы. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- социологического опроса участников;
- анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- экспертной оценки;
- антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
- охвата участников проводимыми мероприятиями;
- оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников школы;

- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации школы;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умения аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2023 года



Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №12
Дутова И.И.
Приложение 2
к приказу № 134 от 31.08.2023 года.

СОГЛАСОВАНО

Советом учреждения МКОУ СОШ №12
«29» августа 2023 г.
Протокол N1

ПРОГРАММА

«АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»

на 2023-2024 учебный год»

с.Красногвардейское

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа «Антикоррупционная политика Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» на 2023-2024 учебный год»
Разработчик Программы	МКОУ СОШ №12
Исполнители программы	МКОУ СОШ №12
Цели программы	Основными целями Программы являются: <ul style="list-style-type: none">- устранение условий проявления коррупции, ее влияния в сфере образования;- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от коррупционных правонарушений;- создание системы противодействия коррупции в деятельности школы.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- выявление причин и условий, способствующих проявлению коррупции в деятельности школы;- разработка и внедрение механизмов, противодействующих коррупции в деятельности школы.- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации.
Ожидаемые и конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none">- снижение возможности совершения действий коррупционного характера в школе;- формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции должностных лиц;- создание системы контроля, в том числе со стороны граждан и общественных организаций за деятельностью должностных лиц школы;- укрепление доверия граждан и организаций к

	соответствие с антикоррупционными требованиями.
Сроки реализации	2023-2024 гг.
Организация контроля за ходом реализации Программы	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет директор школы

1. Введение

На основании Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 25 декабря 2008 года, национального плана противодействия коррупции, в целях предупреждения фактов коррупции при исполнении администрацией образовательных учреждений и иными сотрудниками полномочий и предоставлении гражданам образовательных услуг, профилактики причин и условий, порождающих коррупцию. Необходимым условием для достижения заявленных в программе целей является предупреждение и ликвидация коррупции в органах исполнительной власти, которая стала важнейшей проблемой, препятствующей повышению эффективности государственного управления. Коррупция представляет собой реальную угрозу нормальному функционированию публичной власти, демократии, правам человека и социальной справедливости. В связи с этим целесообразно применение дополнительных механизмов, ограничивающих возможности её проявления.

2. Цели и задачи Программы

Основными целями Программы является устранение условий проявления коррупции в Школе, обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от угроз, связанных с коррупцией, обеспечение законности в деятельности государственных гражданских служащих.

Программа направлена на решение следующих задач:

- выявление причин и условий, способствующих проявлению коррупции в деятельности Школы;
- разработка и внедрение механизмов противодействующих коррупции в деятельности Школы;
- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствование методов обучения и воспитания воспитанников нравственным нормам, составляющим основу личности;
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации.

3. Контроль за выполнением Программы

Контроль выполнения Программы «Антикоррупционная политика» в Школе, осуществляет директор Школы. Рабочим органом по реализации положений Программы является комиссия по противодействию коррупции Школы. Неотъемлемой составляющей механизма реализации программы является использование на всех стадиях независимого мониторинга, в связи с чем информация о ходе реализации мероприятий Программы размещается в тематическом разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте Школы.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

п/п		исполнения	исполнители
1. Подготовительные меры по созданию механизмов реализации Программы			
1	Создание комиссии по противодействию коррупции (далее Комиссия).	сентябрь 2023	Директор Школы
2	Разработка локальных нормативных актов по противодействию коррупции.		Председатель Комиссии
3	Разработка и утверждение программы «Антикоррупционная политика в Школе»	ноябрь 2023	Комиссия по противодействию коррупции
4	Размещение Программы «Антикоррупционная политика в Школе» на официальном сайте Школы.	декабрь 2023	Председатель Комиссии
5	Доведение до членов трудового коллектива Школы рекомендаций по реализации программы «Антикоррупционная политика в Школе»	декабрь 2023	Председатель Комиссии
6	Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимых для проведения работы по предупреждению коррупционных правонарушений.	Декабрь 2019	Председатель Комиссии
II. Формирование механизмов общественного антикоррупционного контроля			
1	Проведение экспертизы жалоб и обращений граждан на действия (бездействия) администрации, педагогического и иного персонала Школы с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организация их проверки.	2023-2024	Комиссия по противодействию коррупции
2	Использование телефона «горячей линии» или прямых телефонных линий с руководством органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и с руководителями образовательных учреждений в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями	Постоянно	Директор Школы
3	Внедрение в практику систематических отчетов Школы перед родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) о результатах антикоррупционной деятельности Школы.	2023-2024	Директор Школы
III. Обеспечение прозрачности деятельности Школы			
1	Приём граждан по жалобам на неправомерные действия работников Школы. Проведение проверок по изложенным в них фактам.	Постоянно	Директор Школы
2	Оформление информационного стенда в Школе и времени приема граждан	декабрь 2023	Председатель Комиссии

3	Размещение в доступном месте опечатанного ящика по жалобам на неправомерные действия работников Школы. Проведение проверок по изложенным в них фактам.	Постоянно	Председатель Комиссии
IV. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств			
1	Обеспечение и своевременное исполнение требований к финансовой отчетности.	Постоянно	Директор Школы
2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств.	Постоянно	Директор Школы
V. Антикоррупционное просвещение и формирование антикоррупционного мировоззрения			
1	Проведение цикла мероприятий, направленных на разъяснение и внедрение норм корпоративной этики.	2023-2024гг	Комиссия по противодействию коррупции
2	Совершенствование принципов подбора и оптимизации использования кадров в Школе (конкурсный отбор, аттестация).	2023-2024 гг	Директор Школы
3	Стимулирование профессионального развития персонала Школы	Постоянно	Директор Школы
4	Организация и проведение 9 декабря мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы с коррупцией.	Ежегодно	
5	Внедрение разработанных Минтрудом России методических и информационно-разъяснительных материалов об антикоррупционных стандартах поведения для работников организаций, на которых распространены антикоррупционные стандарты	Постоянно	Директор Школы
6	Включение в повестки совещаний с заместителями директора, сотрудниками вопроса по антикоррупционной политике в образовании	В течение года	Директор Школы
7	Проведение бесед, тематических классных часов, родительских собраний, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	Постоянно	Администрация школы
8	Проведение семинаров, совещаний, педагогических советов, других мероприятий с педагогами по вопросам антикоррупционного воспитания и образования	согласно плану	Администрация школы
9	Размещение на стенде в школе телефонов «горячей линии» по борьбе с коррупцией	декабрь 2023	Председатель Комиссии
VI. Информационная и издательская деятельность			
1	Обеспечение свободного доступа граждан к информации о деятельности Школы через СМИ, в том числе и через электронные	Постоянно	Комиссия по противодействию коррупции

	СМИ. Информационная поддержка работы по антикоррупционному образованию, антикоррупционной пропаганде через сайт школы		
2	Изучение вопроса о проведении социологического исследования с привлечением работников Школы по антикоррупционной политике	Постоянно	Комиссия по противодействию коррупции
VII. Предоставление отчётной информации			
1	Предоставление отчётной информации по исполнению мероприятий Школой на официальном сайте Школы	Ежегодно	Председатель Комиссии

Утверждаю
 Директор МКОУ СОШ №12
 Дутова И.И.



**План мероприятий по противодействию коррупции
 в МКОУ СОШ №12 на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок выполнения
1.	Нормативное обеспечение противодействия коррупции		
1.1	Проведение анализа на коррупционность нормативных правовых актов и распорядительных документов образовательного учреждения	Директор	Постоянно
1.2	Внесение изменений в должностные инструкции работников, направленных на организационное обеспечение деятельности по реализации антикоррупционной политики в ОУ	Секретарь	По мере необходимости
1.3	Внесение изменений и дополнений в Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Зам.директора по УВР	По мере необходимости
2.	Участие в антикоррупционном мониторинге		
2.1	Представление информационных материалов и сведений по показателям антикоррупционного мониторинга в крае	Директор	По требованию
3.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами		
3.1	Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам просвещения всех участников образовательного процесса (встречи, беседы, собрания)	Зам.директора по УВР	По согласованию
4.	Организация взаимодействия с родителями и общественностью		
4.1	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в ведении ОУ	Зам.директора по УВР	Постоянно
4.2	Размещение на официальном сайте учреждения в сети Интернет Отчёта о самообследовании, плана финансово-хозяйственной деятельности, с отчётом об их исполнении	Ответственный за школьный сайт	Ежегодно
4.3	Ведение на официальном сайте ОУ странички «Противодействие коррупции»	Зам.директора по УВР	Постоянно
4.4	Проведение опроса среди родителей по теме: «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг»	Зам. директора по УВР, классные руководители	Постоянно
4.5	Организация контроля за предоставлением платных образовательных услуг и привлечением благотворительных средств родителей в образовательном учреждении	Зам. директора по УВР	Постоянно
4.6	Обеспечение соблюдения порядка административных процедур по приёму и рассмотрению жалоб и обращений граждан	Зам.директора по УВР	Постоянно

4.7	Осуществление экспертизы жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (почтовый, электронный адреса, телефон, гостевая книга сайта ОУ) на действия (бездействия) руководителей и сотрудников на предмет установления фактов проявления коррупции должностными лицами ОУ и организации их проверки	Зам.директора по УВР	Постоянно
4.8	Обеспечение наличия в свободном доступе «Гостевой книги» (форум) на сайте ОУ	Ответственный за сайт	Постоянно
5.	Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников		
5.1	Ознакомление работников ОУ с изменениями действующего законодательства в области противодействия коррупции	Зам.директора по УВР	Постоянно
5.2	Рассмотрение вопросов по повышению антикоррупционной компетенции работников на совещаниях, педагогических советах	Зам.директора по УВР	Постоянно
5.3	Организация правового просвещения и антикоррупционного образования работников ОУ по формированию антикоррупционных установок личности обучающихся	Зам.директора по УВР	Постоянно
5.4	Организация и проведение мероприятий по антикоррупционному образованию в части, касающейся содействия включению в программы, реализуемые в учреждении, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся	Зам. директора по УВР	Постоянно
6.	Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности учреждения в целях предупреждения коррупции		
6.1	Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Директор	Постоянно
6.2	Организация контроля за целевым использованием бюджетных средств ОУ, финансово-хозяйственной деятельностью, в том числе за распределением стимулирующей части ФОТ	Директор	Постоянно
6.3	Осуществление контроля за организацией и проведением государственной итоговой аттестации	Зам. директора по УВР	май- июль
6.4	Осуществление контроля за получением, учётом, хранением, порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании	Зам. директора по УВР	Постоянно

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2023 года



Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №12

Дутова И.И.

Приложение 6
к приказу № 134 от 31.08.2023 года.

Положение о комиссии по трудовым спорам Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12»

1. Общие положения

1.1 Комиссия по трудовым спорам (далее – КТС) МКОУ СОШ №12 (далее - ОО) создаётся в соответствии со ст. 384 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (далее – ТК РФ) на основании Приказа директора ОО

1.2. Состав КТС:

- представители ОУ (далее – работодатель)
- представители работников

Представители ОУ назначаются приказом директора ОО. Представители работников избираются общим собранием работников. Из их числа избираются председатель, заместитель председателя, секретарь.

1.3. Организационно-техническое обеспечение деятельности КТС осуществляется за счет работодателя.

1.4. Основания для прекращения членства в КТС:
прекращение трудовых отношений с работодателем;
неявка более чем на 1/3 заседаний КТС;
письменный отказ от участия в работе КТС.

1.5. Прекращение членства в КТС оформляется: представителей работодателя – приказом; представителей работников – решением общего собрания работников.

2. Компетенция КТС

2.1. В соответствии со ст. 385 ТК РФ КТС является органом по рассмотрению индивидуальных трудовых споров, за исключением споров, по которым ТК РФ и иными федеральными законами установлен другой порядок их рассмотрения.

2.2. КТС рассматривает индивидуальный трудовой спор, если работник самостоятельно или с участием своего представителя не урегулировал разногласия при непосредственных переговорах с работодателем.

2.3. Индивидуальный трудовой спор – неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в т. ч. об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в КТС или в иной орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Индивидуальным трудовым спором признается спор между работодателем и лицом, ранее состоявшим в трудовых отношениях с этим работодателем, а также лицом, изъявившим желание заключить трудовой договор с работодателем, в случае отказа работодателя от заключения такого договора.

3. Организация заседаний КТС

- 3.1. Заседания КТС проводятся по мере необходимости во время, свободное от учебных занятий.
- 3.2. Созыв членов КТС на заседания организует председатель КТС, а в его отсутствие – заместитель председателя.
- 3.3. Явка членов КТС на ее заседания обязательна. Исключением является отсутствие члена КТС на работе.
- 3.4. Перед началом заседания КТС в протоколе регистрируются все явившиеся ее члены.
- 3.5. Заседание КТС считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов, представляющих работников, и не менее половины членов, представляющих работодателя.
- 3.6. На заседании КТС ведется протокол, который подписывается председателем комиссии или его заместителем и заверяется печатью комиссии.

4. Порядок рассмотрения споров. Исполнение решений КТС. Обжалование.

- 4.1. КТС рассматривает индивидуальные трудовые споры в соответствии со ст. 386-388 ТК РФ.
- 4.2. В решении КТС указываются:
- наименование работодателя;
 - наименование структурного подразделения, фамилия, имя, отчество, должность, профессия или специальность обратившегося в комиссию работника;
 - даты обращения в комиссию и рассмотрения спора, существо спора;
 - фамилии, имена, отчества членов комиссии и других лиц, присутствовавших на заседании;
 - существо решения и его обоснование (со ссылкой на закон, иной нормативный правовой акт);
 - результаты голосования.
- 4.3. Решение КТС подлежит исполнению в течение трех дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование.
- 4.4. В случае неисполнения решения КТС в установленный срок указанная комиссия выдает работнику удостоверение, являющееся исполнительным документом. Работник может обратиться за удостоверением в течение одного месяца со дня принятия решения КТС. В случае пропуска работником указанного срока по уважительным причинам КТС может восстановить этот срок. Удостоверение не выдается, если работник или работодатель обратился в установленный срок с заявлением о перенесении трудового спора в суд.
- 4.5. На основании удостоверения, выданного КТС и предъявленного не позднее трехмесячного срока со дня его получения, судебный пристав приводит решение КТС в исполнение в принудительном порядке.
- В случае пропуска работником установленного трехмесячного срока по уважительным причинам КТС, выдавшая удостоверение, может восстановить этот срок.
- 4.6. Решение КТС может быть обжаловано работником или работодателем в суд в десятидневный срок со дня вручения ему копии решения КТС.
- В случае пропуска по уважительным причинам установленного срока суд может восстановить этот срок и рассмотреть индивидуальный трудовой спор по существу.

5. Хранение материалов КТС.

- 5.1. Материалы КТС подлежат хранению в порядке, установленном номенклатурой образовательного учреждения, с указанием сроков хранения.

6. Ликвидация КТС.

- 6.1. КТС ликвидируется в случае ликвидации или реорганизации работодателя.
- 6.2. КТС может быть ликвидирована совместным решением работодателя и общего собрания работников, принятым большинством присутствующих.

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2023 года



Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №12

Дутова И.И.

Приложение 7
к приказу № 134 от 31.08.2023 года.

ПОЛОЖЕНИЕ **о комиссии по противодействию коррупции** **в МКОУ СОШ №12**

1. Общие положения

1.1. Комиссия по противодействию коррупции МКОУ СОШ №12 (далее – комиссия) является органом по реализации антикоррупционной политики в сфере деятельности МКОУ СОШ №12 (далее – ОУ) и создана с целью обеспечения защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупционными правонарушениями.

1.2. В своей деятельности комиссия руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

1.3. В соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 45 Закон № 273-ФЗ в целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе: обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника.

1.4. Согласно п. 33 ст. 2 Закона № 273-ФЗ конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Основные задачи комиссии

Основными задачами комиссии являются:

- 2.1. Разработка мероприятий по реализации антикоррупционной политики, и осуществление контроля за их реализацией;
- 2.2. Предупреждение коррупционных правонарушений;
- 2.3. Формирование антикоррупционного общественного сознания;
- 2.4. Обеспечение прозрачности деятельности ОУ;
- 2.5. Формирование системы антикоррупционной пропаганды и антикоррупционного мировоззрения.

3. Полномочия комиссии

3.1. Комиссия координирует деятельность ОУ по реализации мер противодействия коррупции.

3.2. Комиссия вносит предложения на рассмотрение по совершенствованию деятельности в сфере противодействия коррупции, а также участвует в подготовке проектов локальных нормативных актов по вопросам, относящимся к ее компетенции.

3.3. Участвует в разработке форм и методов осуществления антикоррупционной деятельности и контролирует их реализацию.

3.4. Содействует работе по проведению анализа и экспертизы издаваемых в УО документов нормативного характера по вопросам противодействия коррупции.

3.5. Рассматривает предложения о совершенствовании методической и организационной работы противодействия коррупции в ОУ.

3.6. Принимает в пределах своей компетенции решения, касающиеся организации, координации и совершенствования деятельности ОУ по предупреждению коррупции, а также осуществляет контроль исполнения этих решений.

3.7. Решения комиссии принимаются на заседании открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих членов комиссии и носит рекомендательный характер, оформляется протоколом, который подписывает руководитель комиссии, а при необходимости, реализует путем принятия соответствующих приказов, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Члены комиссии обладают равными правами при принятии решений.

4. Структура и деятельность комиссии

4.1. Руководитель комиссии;

Комиссию возглавляет руководитель комиссии, который является директором ОУ. Руководитель определяет место, время проведения и повестку дня заседания комиссии. Дает соответствующие поручения своему заместителю, секретарю и членам комиссии, осуществляет контроль за их выполнением. Подписывает протокол заседания комиссии.

Руководитель комиссии и члены комиссии осуществляют свою деятельность на общественных началах.

4.2. Заместитель руководителя комиссии, в случае отсутствия руководителя комиссии, по его поручению, проводит заседания комиссии. Заместитель руководителя комиссии осуществляет свою деятельность на общественных началах.

4.3. Секретарь комиссии:

Организует подготовку материалов к заседанию комиссии, а также проектов решений; информирует членов комиссии о месте, времени проведения и повестке дня очередного заседания, обеспечивает необходимыми справочно – информационными материалами. Ведет протокол заседания комиссии.

4.4. Члены комиссии:

Члены комиссии вносят руководителю, предложения по формированию повестки дня заседаний, по формированию плана работы.

Члены комиссии в пределах своей компетенции, принимают участие в

работе. В случае невозможности лично присутствовать на заседаниях комиссии, вправе излагать свое мнение по рассматриваемым вопросам в письменном виде на имя руководителя комиссии.

Члены комиссии участвуют в реализации принятых рабочей группой решений и полномочий. Член комиссии добровольно принимает на себя обязательства о неразглашении сведений, затрагивающих честь и достоинство граждан и другой конфиденциальной информации, которая рассматривается рабочей группой. Информация, полученная рабочей группой, может быть использована только в порядке, предусмотренном федеральным законодательством об информации, информатизации и защите информации.

4.5. Из состава комиссии руководителем назначаются заместитель руководителя и секретарь.

4.6. На заседание комиссии, по согласованию с руководителем, могут быть приглашены представители общественности, которые имеют право участвовать в обсуждении и вносить предложения по существу обсуждаемых вопросов.

4.7. По решению комиссии или по предложению ее членов, по согласованию с руководителем, на заседания могут приглашаться представители правоохранительных органов и иные лица, которые могут быть заслушаны по вопросам антикоррупционной работы.

4.8. Заседание комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее двух третей общего числа его членов. В случае несогласия с принятым решением, член комиссии вправе в письменном виде изложить особое мнение, которое подлежит приобщению к протоколу.

4.9. В состав комиссии входит должностное лицо, ответственное за размещение и наполнение подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официального сайта образовательной организации.

4.10. В соответствии со ст. 11 Федерального закона № 273-ФЗ лица, замещающие должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, обязаны принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

4.11. При возникновении прямой или косвенной личной заинтересованности члена или председателя комиссии, которая может привести к конфликту интересов при рассмотрении вопросов, включенных в повестку дня заседания комиссии, он обязан до начала заседания заявить об этом. В таком случае соответствующий член комиссии не принимает участия в рассмотрении указанного вопроса».

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2023 года



Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №12

Дутова И.И.

Приложение 8
к приказу №134 от 31.08.2023 года.

Функциональные обязанности ответственного за профилактику коррупционных и иных правонарушений в МКОУ СОШ №12

1. Общие положения.

- 1.1. Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений назначается из числа заместителей директора. На период отпуска и временной нетрудоспособности ответственного за профилактику коррупционных и иных правонарушений его обязанности могут быть возложены на других работников школы из числа наиболее подготовленных по вопросам профилактики коррупционных и иных правонарушений. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора школы, изданного с соблюдением требований действующего законодательства.
- 1.2. Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений должен иметь специальную подготовку по профилактике коррупционных и иных правонарушений.
- 1.3. Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений подчиняется непосредственно директору школы.
- 1.4. Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений должен знать :
 - Законодательство об образовании;
 - Антикоррупционное законодательство;
 - Теорию и методы управления образовательными системами;
 - Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками;
 - Трудовое законодательство;
 - Основы работы с тестовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Режимом работы школы;
 - Антикоррупционную политику школы.
- 1.5. В своей деятельности ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений должен руководствоваться:
 - Конституцией РФ;
 - Федеральным законом « О противодействии коррупции»;
 - Трудовым кодексом РФ;
 - Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации»;

- Гражданским кодексом РФ;
- Семейным кодексом РФ;
- Уголовным кодексом РФ;
- Административным, трудовым и антикоррупционным законодательством;
- Антикоррупционной политикой школы;
- Уставом и локальными нормативными актами школы (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкцией).

2. Функции.

Основными функциями, выполняемыми ответственным за профилактику коррупционных и иных правонарушений, являются:

- 2.1. Обеспечение сотрудничества школы с правоохранительными органами;
- 2.2. Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы школы;
- 2.3. Обеспечение предотвращения и урегулирования конфликта интересов;
- 2.4. Недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.

3. Должностные обязанности.

Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений выполняет следующие должностные обязанности;

- 3.1. Анализирует:
 - действующее антикоррупционное законодательств;
 - коррупционные риски в школе;
- 3.2. Планирует и организует:
 - деятельность школы по профилактике коррупционных правонарушений или правонарушений, созданных условий для совершения коррупционных правонарушений;
 - разработку локальных нормативных актов по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
 - осуществление систематического контроля за соблюдением требований Антикоррупционной политики;
- 3.3. Контролирует выполнение требований Антикоррупционной политики всеми работниками школы и ее контрагентами;
- 3.4. Корректирует. Антикоррупционную политику школы и иных локальные нормативные акты, регламентирующие противодействие коррупции;
- 3.5. Разрабатывает локальные нормативные акты по противодействию коррупции;
- 3.6. Обеспечивает :
 - оценку коррупционных рисков;
 - выявление и урегулирование конфликта интересов;
 - принятие мер по предупреждению коррупции при взаимодействии с контрагентами;
 - своевременное внесение изменений в локальные нормативные акты по противодействию коррупции;
 - взаимодействие с государственными органами, осуществляющими контрольно – надзорные функции;
 - участие представителей школы в коллективных инициативах по противодействию коррупции;

3.7. Консультирует работников школы и ее контрагентов по вопросам противодействия коррупции.

4. Права

Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений имеет право в пределах своей компетенции;

4.1. Знакомиться с любыми договорами школы с участниками образовательных отношений и контрагентами;

4.2. Предъявлять требования работникам школы и ее контрагентами по соблюдению Антикоррупционной политики;

4.3. Представлять к дисциплинарной ответственности директору школы работников, нарушающих требования Антикоррупционной политики;

4.4. Принимать участие в :

* рассмотрении споров, связанных с конфликтом интересов;

* ведение переговоров с контрагентами школы по вопросам противодействия коррупции;

4.5. Запрашивать у директора, получать и использовать информационные материалы и нормативно-правовые документы, необходимые для исполнения своих должностных обязанностей;

4.6.Повышать свою квалификацию по вопросам профилактики и предотвращения коррупции и связанным с ними проблемами.

5. Ответственность

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за неисполнение прав, предоставленных настоящей инструкцией, повлекшее коррупционные правонарушения или правонарушения, создающие условия для совершения коррупционных правонарушений, ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений несет дисциплинарную административную, гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством РФ.

5.2. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений привлекается к административной ответственности в порядке и в случае, предусмотренных административным законодательством.

5.3. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а также неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым (или) гражданским законодательством.

6. Взаимоотношения. Связи по должности.

Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений;

- 6.1. Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год и каждый учебный период. План работы утверждается директором школы не позднее пяти дней с начала планируемого периода;
- 6.2. Предоставляет директору школы письменный отчет о своей деятельности объемом не более пяти машинописных страниц в течение 10 дней по окончании каждого учебного года;
- 6.3. Информировывает директора школы обо всех случаях коррупционных правонарушений или правонарушений, создающих условия для совершения коррупционных правонарушений;
- 6.4. Получает от директора школы информацию нормативно – правового и организационно – методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;
- 6.5. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с работниками школы;
- 6.6. Передает директору школы информацию, полученную на совещаниях и семинарах различного уровня, непосредственно после ее получения.

С инструкцией ознакомлена:

Рязанцева О.В.