

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального казённого общеобразова-
тельного учреждения «Средняя общеобразо-
вательная школа №12»

2022/2023

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ СОШ № 12)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 12

И.И. Дугова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

за 2022/2023 учебный год

Село Красногвардейское

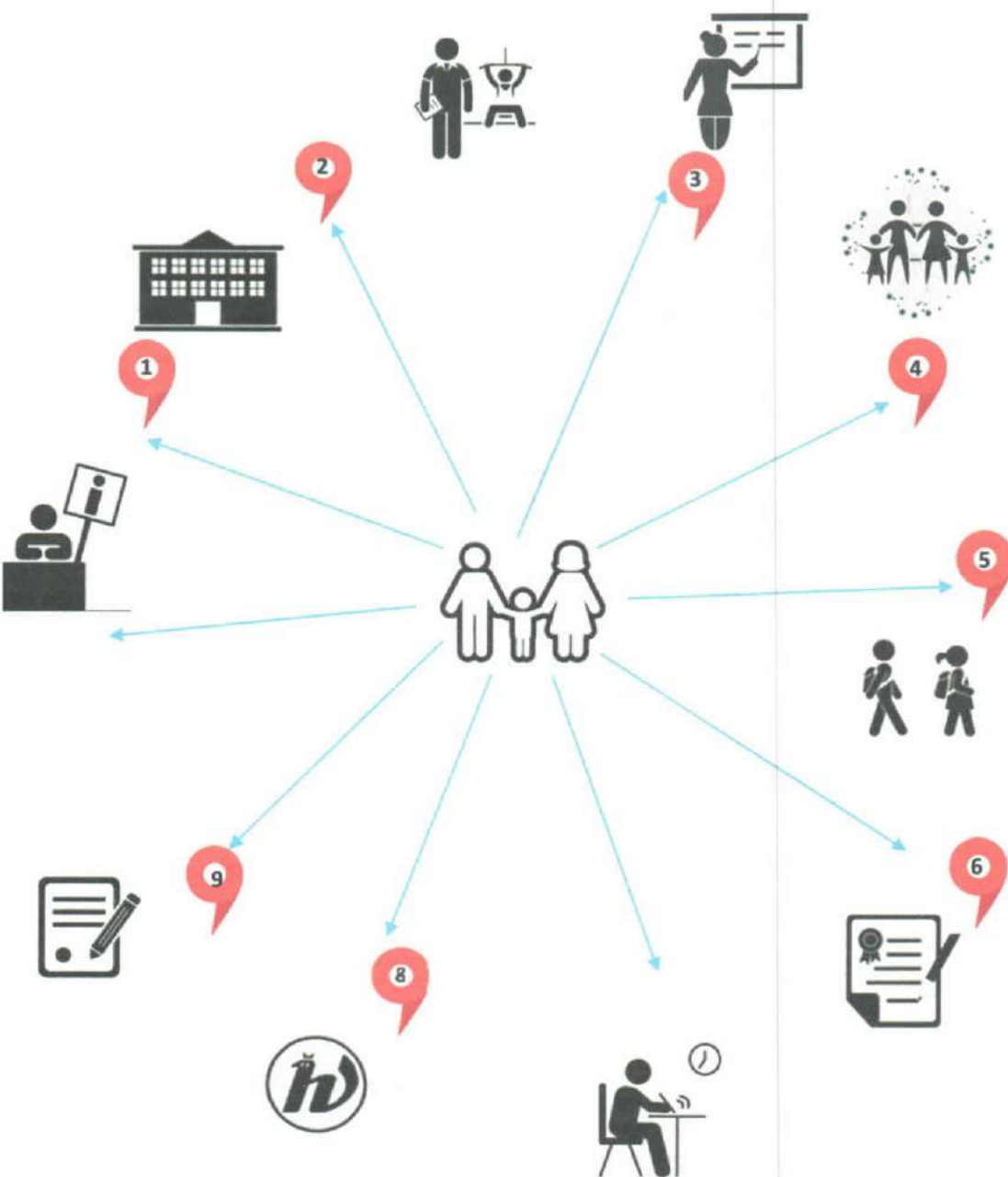
*Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022/2023 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

*«ШКОЛА, В
КОТОРОЙ
ХОЧЕТСЯ
УЧИТЬСЯ,
ИЛИ ЗАМЕТ-
КИ О ШКОЛЕ
ДЛИННОЮ В
ГОД»*

*КТО СКАЗАЛ,
ЧТО ПРО-
СТРАНСТВО
ТРЕХМЕРНОЕ?!*





ИЗМЕРЕНИЕ ПЕРВОЕ «О ШКОЛЕ»

1.1 Общая характеристика

1.1.1 Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казённое, муниципальное.

1.1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 02.03.2015, серия 179Л08, № 0106837, выдана Минобразования Ставропольского края на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 22.07.2015, серия 179А05, № 1043743, выдано Минобразования Ставропольского края на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.1.3. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств

1.1.4. Экономические и социальные условия территории нахождения:



Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в микрорайоне удаленном от социально-культурных объектов села, что не позволяет значительно расширить выбор учащихся в дополнительном образовании по различным направлениям развития личности, повысить качество содержания дополнительных образовательных программ. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В 2022/2023 учебном году была продолжена работа по расширению социально-культурного пространства, налаживанию связей с различными организациями, с целью взаимодействия с инфраструктурой дополнительного образования, что способствует организации досуга детей, удовлетворению интеллектуальных и эстетических потребностей родителей и учащихся.



1.2. Специфика школы

1.2.1. Ценности школы:

1 Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2 Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы хотим создать такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3 Профессионализм и качество образования. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, совершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4 Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5 Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами.

1.2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями муниципального округа проявляются:

- ✓ наличием инновационной материально-технической базы – центр «Точка роста»
- ✓ укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- ✓ открытостью;
- ✓ оказанием специальной (коррекционной) помощи обучающимся с задержкой психического развития;
- стабильно высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности.



1.2.1. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 328 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, —302 человека;
- детей-инвалидов —5 человека;
- детей с ОВЗ —21 человек.

Динамика численности учеников обучающихся по ОПП

классы	Количество учащихся			
	на начало года	выбывших	прибывших	на конец года
1-4	152	12	6	146
5-9	157	11	9	155
10-11	28	1	-	27
По школе	337	24	15	328

1.2.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим про-



граммам, состоит из 312 человек.

1.2.2. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.



Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.2. 3 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Ирина Николаевна Марцинкевич
Педагогический совет	Ирина Ивановна Дутова
	Секретарь — Ольга Викторовна Рязанцева
Совет учреждения	Евгения Александровна Крамская

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: родительский комитет, совет обучающихся.

Наличие сайта школы: <https://sh12-krasnogvardejskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

Контактная информация: директор школы Ирина Ивановна Дутова — телефон (факс) 8(865 41) 2 56 80, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ольга Викторовна Рязанцева, заместитель директора по воспитательной работе Ирина Николаевна Марцинкевич.

ИЗМЕРЕНИЕ ВТОРОЕ «ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.



С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 22 дополнительных общеразвивающих программ 6 видов направленностей, в том числе и в рамках сетевого взаимодействия

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

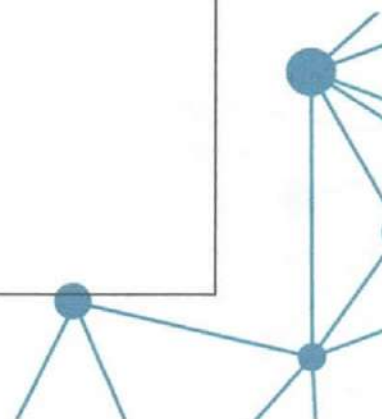
- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку — с 7-го по 9-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • Уровневой дифференциации; • Межпредметной интеграции; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • исследовательский; • интерактивный



2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.



В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://sh12-krasnogvardejskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет необходимые условия:

- специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.



2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

ИЗМЕРЕНИЕ ТРЕТЬЕ «УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной - 1-9 классы, 10-11 классы шестидневной учебной недели, обучение в одну смены.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: в каждом кабинете есть выход в интернет.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства:	
— мультимедиапроектор;	4
— сканер;	5
— принтер;	10
— интерактивные доски;	11
— веб-камера;	6
— цифровые видеокамеры	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:



- спортивный зал;
- стадион;
- туристическая полоса.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической

культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования. Но в то же время необходимо отметить, что стадион не оборудован, отсутствует сертифицированная спортивная площадка.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, мастерские;
- библиотека;

2) наборы оборудования для робототехники, фотостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.



3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.07.2023 по 21.07.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь посещали 100 обучающихся 1-6 классов.



3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:



обучающихся начальных классов — 146 человек;
дети льготных категорий – 18 человек
Общий охват питанием в среднем составлял 85-90 %
Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2022 № 345-55д.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение (фасадная часть);
- система видеонаблюдения — камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной режим. В 2023 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. Разработан план по повышению квалификации педагогов.

В 2022/2023 учебном году на дому обучалось 6 обучающихся.



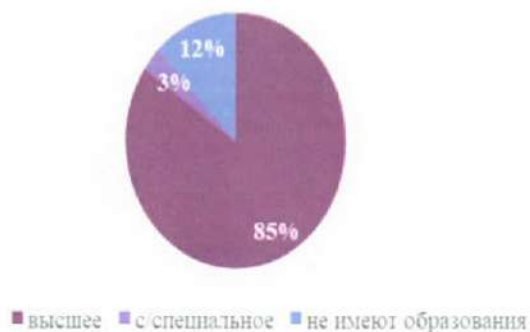
ИЗМЕРЕНИЕ ЧЕТВЁРТОЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ»

4.1 Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 34 человека.

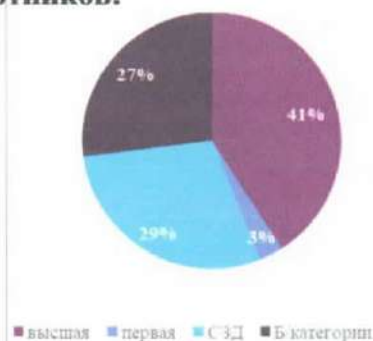
На конец отчетного периода центр «Точка роста» нуждается в специалисте по робототехнике.

4 педагога являются студентами. 4 педагога имеют статус «молодого специалиста».

Образовательный ценз



Уровень аттестации педагогических работников:



Учителей со стажем работы:



Из всех педагогических работников – 5 чел. (15 %) пенсионного возраста.

Ресурсом роста профессионального мастерства педагогического коллектива является система повышения квалификации учителей.

100% педагогического коллектива регулярно (не реже одного раза в течении трех лет) повышают свой профессиональный уровень.

Причем в 2022/23 учебном году:

- педагоги, участвовавшие в организации и проведении государственной итоговой аттестации в качестве экспертов, технических специалистов, руководителей пунктов проведения экзаменов прошли курсовую подготовку на базе СКИРО ПК и ПРО.

С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:



- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволит в дальнейшем систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

4.2 Повышение квалификации в отчетном году прошли 23 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.



Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2022-2023 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:



Участие педагогов в профессиональных конкурсах



Название конкурса	уровень	участник	результат
«Сердце отдаю детям»	муниципальный	Алиева З.М.	1 место
	краевой		2 место
Методический конкурс «Развитие у детей социально-бытовых компетенций, связанных с культурой ответственного потребления» через реализацию программы «Разговор о правильном питании»	муниципальный	Анцупова Л.Н.	1 место
	краевой	Анцупова Л.Н.	лауреат
Методический конкурс «Развитие социокультурного пространства реализации программы «Разговор о правильном питании»	муниципальный	Гутенева В.И.	1 место
«Воспитать человека»	муниципальный	Зубова Е.В.	1 место
«Учитель года»	муниципальный	Игнатова М.И.	2 место
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое образование в системе дополнительного образования детей»	всероссийский	Чаплыгин И.А.	победитель
		Анцупова Л.Н.	победитель
«Школа – территория здоровья и без наркотиков»	муниципальный	Марцинкевич И.Н.	3 место

Педагоги активно принимают участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах. В 2023 году в Спартакиаде среди педагогов округа, команда школы заняла первое место.



4.3 Награды, звания, заслуги: Имеют 8 педагогов школы.

Победители НППО	2 педагога: Рязанцева О.В., Дутов В.Н.
Почетный знак «Почетный работник»	8 педагогов: Дутова И.И., Марцинкевич И.Н., Рязанцева О.В., Дутов В.Н., Дзюба Е.И., Калугина Т.В., Горяйнова И.А., Гутенева В.И.
медаль Ставропольского края «За доблестный труд» Штупени	2 педагога: Дутов В.Н., Калугина Т.В.
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	1 педагог: Дутов В.Н.
Грамота Министерства образования Ставропольского края	3 педагога: Мельникова Л.А., Дутов В.Н., Солдатенко Н.В., Марцинкевич И.Н.



ИЗМЕРЕНИЕ ПЯТОЕ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

5.1. Результаты единого государственного экзамена:

Государственную итоговую аттестацию прошли 10 выпускников, экзамены сданы в основные сроки.

Предмет	Русский язык		Математика	История	Физика	Обществознание	Биология
	Кол-во выбравших	Средний балл					
Кол-во выбравших	10	4	1	1	4	5	
Средний балл	53,6	44,5			46	34	34,4
Кол-во неудовлетворительных результатов	0	1	1	0	3	3	

5.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2023 году из 27 обучающихся 26 – успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Предмет									
	Русский	Математика	История	Физика	Обществознание	Информатика	Химия	География	Биология
Кол-во выбравших	27	27	1	7	14	13	1	1	17
Средний балл	4,1	4	5	4	3,7	3,6	5	4	3,8
Кол-во двоек	1	2	-	-	-	-	-	-	1
Обученность	96%	92,6%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%

5.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

класс	ОТЛИЧНИКИ					НА 4 И 5					НЕ УСПЕВАЮТ				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1-11	14	13	26	23	23	57	71	83	90	97	1	0	3	6	5
	2018/19					2019/20					2022/2023				
Качество обучения	39%					44%					52%				
Успеваемость	99%					100%					99%				

год	успеваемость	качество знаний
2018/19	99%	40%
2019/20	100%	45%
2020/21	100%	55%
2021/22	99%	40%
2022/23	96%	45%

Из диаграмм следует, что повышение качества знаний и успеваемости остается стабильным.

5.4 Итоги ВПР 2023 года

Наименование предметов	4 класс, КЗ/Ус	5 класс, КЗ/Ус	6 класс, КЗ/Ус	7 класс, КЗ/Ус	8 класс, КЗ/Ус	11 класс, КЗ/Ус
Русский язык	55%/100%	52%/100%	45%/100%	40%/100%	44%/100%	
Математика	65%/100%	85%/100%	64%/100%	41%/100%	50%/100%	
Окружающий мир	80%/100%					
Биология		73%/100%		68%/100%		75%/100%
История		65%/100%	73%/100%		60%/100%	50%/100%
Обществознание			81%/100%			
География			77%/100%	59%/100%		83%/100%
Химия						38%/100%
Физика						44%/100%
Английский язык				55%/100%		57%/100%

Практически по всем предметам обучающиеся подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. По некоторым предметам присутствует понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

5.5. Достижения обучающихся в олимпиадах:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 528 учащихся с 4-11 классы по всем предметам. Из них победители и призеры 105 учащихся со всех классов В муниципальном этапе по 17 предметам приняли участие 59 человек, из них победителей и призеров 7 учащихся. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 учащихся нашей школы, по экологии, технологии, ОБЖ.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-ре-шли в 10-й класс школы	Пере-ре-шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту-пили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устро-ились на работу	По-шли на сроч-ную служ-бу по при-зыву
2023	27	13	0	13	10	5	4	1	

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

5.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних»

Изучение контингента учащихся школы, проведенная диагностика показали, что неблагополучные подростки есть почти в каждом классе. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям и другим видам девиантного поведения.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН		Количество детей, оставленных на второй год
		сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023	
337	328	6	7	9	8	1	3	3

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- пропуски по неуважительным причинам;
- систематическое нарушение дисциплины;
- кража
- распитие спиртных напитков
- бродяжничество.

В 2022/23 году выявлены 3 семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ОДН, составлены акты посещения семьи. Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, зам. директора по ВР.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев (в том числе краевых по ВКС связи) и родительских собраний в дистанционной форме.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор школы;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- социальный педагог.

Проведено 4 заседания Совета по профилактике.

Формы работы с детьми «группы риска»:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
- Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

Для выявления семей с детьми «группы риска» используются следующие методы:

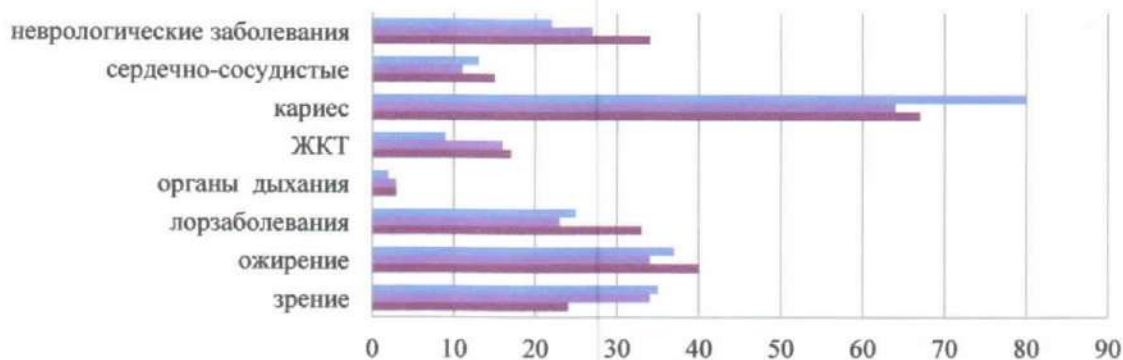
- наблюдение за детьми,
- анкетирование родителей,
- беседы с родителями,
- беседы с педагогами,
- взаимодействие с правоохранительными органами
- взаимодействие с органами здравоохранения
- взаимодействие с органами опеки и попечительства.

В 2022/2023 учебном году в школу поступило 2 обучающихся, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых обучающихся провели 4 консультации педагога-психолога. В течение учебного года с обучающимися-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в школе проводились классные часы, общешкольные мероприятия и иные формы работы. Их цель — сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

5.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Для сравнения состояния здоровья обучающихся школы, были проанализированы данные по группам здоровья за последние 3 учебных года.





	зрение	ожирение	лорзаболевание	органы дыхания	ЖКТ	кариес	сердечно-сосудистые	нeuroлогические заболевания
■ 2023	35	37	25	2	9	80	13	22
■ 2022	34	34	23	3	16	64	11	27
■ 2021	24	40	33	3	17	67	15	34

Результаты сравнения представлены в таблице

Контингент обучающихся		2020/21	2021/22	2022/23
Группа здоровья	I	96	99	118
	II	141	129	135
	III	29	93	69
	IV	2	1	2
	V	2	2	3
Физкультурные группы	Основная	226	266	277
	Подготовительная	39	50	45
	специальная	5	8	5

Из таблицы видно, что происходит увеличение количества обучающихся с 1 группой здоровья.



ИЗМЕРЕНИЕ ШЕСТОЕ «ДОСТИЖЕНИЯ»

6.1. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:



Результативность внеурочной деятельности. Участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/соревнования	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
«Дорогами подвига» - номинация «Видеоролик»	муниципальный краевой	СОО – 1	1 победитель 1 призер (2 место)
«Слава великой победе!» - номинация «Рисунок»	всероссийский	ООО – 1	1 победитель
Фестиваль-конкурс «Голос памяти»	муниципальный	НОО – 12 ООО – 10 СОО – 10	2 место
Конкурс чтецов «Строки, написанные сердцем», посвященный Г.С. Фатееву	муниципальный	НОО – 3	1 победитель 2 призера
«Живая классика»	муниципальный	ООО – 3	1 победитель 1 призер (3 место)
Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	международный	ООО – 1	1 призер (2 место)
Конкурс-фестиваль «Серпантин искусств»	всероссийский	ООО – 2	2 победителя
«Солдатский конверт»	муниципальный	СОО – 1	1 победитель
«Наследники победы»	муниципальный	ООО – 4	1 победитель 1 призер (3 место)
КВН	муниципальный	ООО – 10	участие
Конкурс красоты, силы и мужества	муниципальный	СОО – 2 НОО – 12 ООО – 19 СОО – 6	1 победитель

Конкурс постеров «Великие русские флотоводцы»	муниципальный	ООО – 1 СОО – 1	1 победитель 1 призер (2 место)
Конкурс «Спасем жизнь вместе» «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленный на снижение спроса на наркотики»	муниципальный	СОО – 1	1 победитель
Конкурс «Спасем жизнь вместе» «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»	муниципальный	СОО – 1	1 победитель
Конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» программы «Разговор о правильном питании»	муниципальный	НОО – 5	1 призер (2 место)
Конкурс семейной фотографии «Питомцы в моем городе» программы «Мы – твои друзья!»	муниципальный краевой	НОО – 8	2 призера (3 место)
«Моя малая Родина в кадрах»	муниципальный	ООО – 1 СОО – 2	участие
«Мой любимый край родной»	муниципальный	ООО – 5	участие
«Новогоднее творчество»	всероссийский	НОО – 1	1 победитель
Всероссийский конкурс творческих работ «Наши мамы лучше всех»	всероссийский	НОО -1	1 победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	всероссийский	НОО – 10	1 победитель
Краевая олимпиада по финансовой грамотности	муниципальный	ООО -1	1 призер (3 место)
Олимпиада «Юный финансист»	краевой	НОО – 1	2 призера (2,3 место)
Городской открытый конкурс исследовательских и творческих проектов «Что? Откуда? Почему?»	краевой	НОО – 3	1 призер (2 место)
Краевой молодежный конкурс «Эврика» - регионального этапа всероссийского конкурса «Ты – инноватор»	краевой	СОО – 4	4 победителя
«Юннат-2022»	краевой	СОО – 4	4 победителя
«АгроНТИ-2022»	краевой всероссийский	СОО – 1	1 место 3 место
Всероссийская олимпиада «Созвездие-2023» учебных и научно-исследовательских проектов	всероссийский	ООО – 1 СОО – 2	3 призера

детей и молодежи «Человек-Земля-Космос»			
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный		4 победителя, 10 призеров
«Мои зеленые СтартАпы»	краевой	СОО – 4	4 победителя
Конкурс ученических производственных бригад	муниципальный краевой		4 победителя 2 призера 1 победитель
Интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире»	межрегиональный	ООО – 1 СОО – 5	лауреат
Всероссийская олимпиада по ментальной арифметике «OLD TOUNCUP»	всероссийский	НОО -1	1 призер
Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Году культурного наследия народов России	краевой	НОО – 3	1 победитель
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году культурного наследия	краевой	НОО – 2	1 призер
Научно-практическая конференция школьников «Наука. Творчество. Молодежь»	муниципальный	НОО – 13 ООО – 6 СОО – 5	5 победителей 8 призеров
Культурный марафон	всероссийский	НОО -13 ООО – 17 СОО – 9	участие
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» номинация «Здоровье и безопасность»	международный	НОО – 1	1 победитель
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	международный	НОО – 2	2 победителя
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	международный	НОО – 4	3 победителя 1 призер
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру	международный	НОО – 1	1 победитель
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе	международный	НОО – 1	1 победитель

Международный дистанционный конкурс «Старт»	международный	ООО – 14	1 победитель 2 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	всероссийский	НОО – 78	33 победителя, 11 призеров
Квест-игра «Россия, Родина, единство»	муниципальный	ООО -5 СОО- 5	1 призер
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	всероссийский	НОО – 12 ООО – 1	1 победитель 9 призеров
Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2010-2011 г.р.	муниципальный	ООО – 10	1 призер
Соревнования по футболу среди сборных команд	муниципальный	СОО –8	1 призер
Соревнования по мини-футболу (футзал) в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	муниципальный краевой	ООО – 33 ООО – 3	участие 1 призер
Соревнования по баскетболу среди юношеских команд	муниципальный	ООО – 5 СОО – 3	1 призер
Соревнования по легкой атлетике	муниципальный	ООО – 16	3 призера
Кросс «Золотая осень»	муниципальный	ООО – 8	1 призер
Соревнования по стритболу среди женских команд	муниципальный	ООО – 3 СОО – 2	1 призер
Соревнования по стритболу среди мужских команд	муниципальный	ООО – 1 СОО – 3	1 призер
Турнир «Живые шахматы»	муниципальный	ООО – 16 СОО – 3	1 победитель
Кубок по мини-футболу среди юношей 2014-2015 г.р., посвященный памяти А.И.Васильева	муниципальный	НОО – 10	1 призер

Соревнования по волейболу среди сборных мужских команд	муниципальный	ООО – 6 СОО – 7	1 призер
«Веселые старты» в рамках «Всероссийского спортивного фестиваля РДШ»	муниципальный	НОО – 8	1 призер
Соревнования по настольному теннису	муниципальный	ООО – 3	Командное – 2 место 3 призера
Всероссийский спортивный онлайн-фестиваль «Трофи!»	всероссийский	ООО – 6 СОО – 2	Участники суперфинала
«Лучшее общеобразовательное учреждение по развитию физической культуры и спорта в 2022 году»	муниципальный		победитель
11 лично-командное Первенство по туристской технике памяти основателя туризма Зубенко А.И.	муниципальный	ООО – 16	Старшая возрастная группа – 3 место 1 призер
Районные соревнования по альпийскому туризму в честь освобождения Красногвардейского района от немецко-фашистских захватчиков	муниципальный	ООО – 12	Старшая возрастная группа – 3 место Младшая группа – 3 место
Финал Юнармейских игр «Зарница»	муниципальный	ООО – 9	Многоборье – 1 место; «Штурм» - 2 место; ОФП – 3 место
III краевые юнармейские игры по военно-прикладным видам спорта	краевой	ООО – 1 СОО – 5	Разборка-сборка автомата – 2 место Преодоление полосы препятствий – 3 место Строевой смотр – 3 место
Спартакиада по ОФП молодежи допризывного возраста	муниципальный	ООО – 5 СОО – 4	2 место
«Законы дорог уважай»	муниципальный	НОО – 4	«Фигурное вождение» - 1 командное место 1 призер
Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	НОО – 21 ООО – 42 СОО – 13	14 победителей, 12 призеров
«Школа безопасности»	муниципальный краевой	ООО – 8	1 командное место «Комбинированное силовое упражнение» - 1 место
Смотр песни и строя юнармейских отрядов «Равнение на героев!»	муниципальный	ООО – 2 СОО – 7	1 место

6.2. Достижения школы в конкурсах:



Лучшее образовательное учреждение среди образовательных организаций Красногвардейского муниципального округа в области спорта и физической культуры;

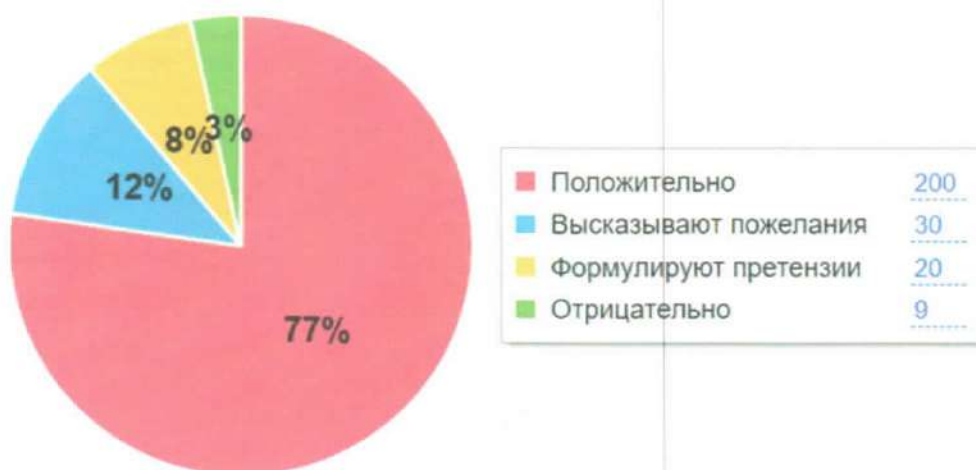


Призёр (III место) краевого конкурса в номинации «Лучшая столовая»

6.3. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Как родители оценивают работу школы





ИЗМЕРЕНИЕ СЕДЬМОЕ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

7. Социальная активность и внешние связи школы

7.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

МКОУ СОШ №12 – БАЗОВАЯ ПЛОЩАДКА.

- Открытый педагогический Фестиваль – 2023 «Профессионализм, творчество учителя – успех ученика!»
- 7-е районные соревнования по зальному туризму;
- Муниципальный слет ученических производственных бригад;

МКОУ СОШ №12 – ОРГАНИЗАТОР/ УЧАСТНИК.

- Стажировочная площадка в рамках реализации комплексного проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края, для руководителей школ Ипатовского округа.
- Открытая научно-практическая конференция школьников Красногвардейского муниципального округа «Наука. Творчество. Молодёжь»
- Муниципальный центр дистанционного обучения

7.2 Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:

Фонд «Поддержка проектов в области образования», соглашение о сотрудничестве от 29.11.2021 г. Участие в исследовательской программе «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами». Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Охотники за микробами»

7.3 Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

Организация профориентационной работы.

- Профориентационный форум «Шаг к мечте» (на базе Северо-Кавказского медицинского колледж
- Медицинский класс «Медикус»
- ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополь по направлению «Дизайн».
- ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ проект «Студент на один день», экономический факультет;
- ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ профильная смена «Хозяева земли»

7.4 Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную образовательную и воспитательную деятельность:

МКОУ СОШ №12 - УЧАСТНИК

- Мобильный технопарк «Кванториум» центра «Поиск» в г. Изобильный (договор №1222 от 10.09.2022 года), по направлениям «VR-квантум», «Роботоквантум/промышленный дизайн» и «ГеоКвантум/аэроквантум»
- ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ (№1/01- /2023/ЦОПП от 30.01.2023 и №10/2015-к от 04.03.2023года) по направлению «Цифровой дизайн», «VR-разработка», «IT-направление»
- ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ- Сезонная школа.



МКОУ СОШ №12 – БАЗОВАЯ ШКОЛА

Заклучены договора по организации сетевого взаимодействия (договор №1 от 23 декабря 2022 года, договор №2 от 23 декабря 2022 года, договор №3 от 23 декабря 2022 года).

- МКОУ СОШ №11 по направлениям «ОБЖ» и «Промдизайн»,
- МКОУ СОШ №6 по направлениям «ОБЖ» и «Шахматы»
- МКОУ СОШ №10 по направлениям «ОБЖ» и «Промдизайн»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

8. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность не вынесла рекомендаций администрации школы.

8.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

9. Заключение

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 01.09.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

В МКОУ СОШ №12 работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, конференций различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через внедрение модели внутрифирменного повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

