

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Утверждено»  
Директор СОШ № 12  
Дутова И.И./  
Приказ  
№ 11 от «22» 01 2024г.



## Рабочая программа курса внеурочной деятельности

### «Подвижные игры»

Базовый уровень, начальное общее, 4 класс

(указать уровень общего образования)

учитель начальных классов

Горяинова Ирина Алексеевна

2024-2025 учебный год

с. Красногвардейское

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы (М., Просвещение, 2012 г.) Программа кружка предназначена для 4 класса общеобразовательной школы. Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

**Цель программы:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

### **Задачи:**

укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;  
воспитание внимания, культуры поведения;  
обучить умению работать индивидуально и в группе,  
развить природные задатки и способности детей;  
развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

### *Ценностными ориентирами являются:*

формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;  
формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,  
развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;  
привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

### **Место курса «Подвижные игры» в учебном плане:**

Программа рассчитана в 4кл. - 1раз в неделю, 34 часа в год продолжительность занятия 1 час.  
оценивать поступки людей,

### **Метапредметными результатами**

является формирование универсальных учебных действий(УУД).

### **Регулятивные УУД:**

определять информировать цель деятельности с помощью учителя;  
проговаривать последовательность действий вовремя занятия;

учиться работать по определенному алгоритму

### **Познавательные УУД:**

умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

### **Коммуникативные УУД:**

умение оформлять свои мысли в устной форме **слушать и понимать речь других;**

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Ожидаемый результат реализации программы «Подвижные игры»:**

#### **Обучающийся научится :**

простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития;

формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение.

Обучающийся получит возможность научиться:

выполнять пас ногами и руками, низом, верхом, через волейбольную сетку, ведение мяча ногами и руками, прием мяча снизу и сверху, бить и бросать по воротам, бросать и ловить мяч самостоятельно и в парах, бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами, играть в подвижные игры «Ловишка», «Ловишка на хобах», «Колдунчики», «Салки с домиками», «Салки — дай руку», «Флаг на башне», «Бросай далеко, собирай быстрее», «Собачки», «Собачки ногами», «Командные собачки», «Вышибалы», «Вышибалы с кеглями», «Вышибалы с ранением», «Вышибалы через сетку», «Перестрелка», «Волк во рву», «Антивышибалы», «Защита стойки», «Капитаны», «Осада города», «Штурм», «Удочка», «Мяч в туннеле», «Парашютисты», «Ловля обезьян», «Ловля обезьян с мячом», «Горячая линия», «Будь острожен», «Игра в мяч с фигурами», «Салки и мяч», «Ловишка с мешочком на голове», «Катание колеса», «Марш с закрытыми глазами», «Пионербол», «Точно в цель» «Борьба за мяч», «Командные хвостики», «Ножной мяч», играть в спортивные игры (футбол, баскетбол, гандбол).

### **Способы проверки знаний и умений:**

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;

### **Содержание программы**

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма - это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры - это не только важное средство воспитания, значение их шире - это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие

психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

### Тематический план

№	Тема изучаемого раздела	Кол-во часов
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры, спортивные часы).	8 ч.
2.	Игры с мячом.	5 ч.
3.	Игра с прыжками (скакалки).	4 ч.
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	3 ч.
5.	Зимние забавы.	5 ч.
6.	Эстафеты.	4 ч.
7.	Народные игры	5 ч.
	Итого:	34 ч.

## Календарно-тематический планирование 4 класс

№ п/п	Название раздела и темы	Кол- во ч	Дата	
			план	факт
	<b>I. Игры с бегом (8 часов)</b>	<b>8</b>		
1	Игра «Змейка»	1		
2	Игра «Филин и пташки»	1		
3	Игра «Круговые пятнашки»	1		
4	Игра «Ловушки в кругу».	1		
5	Игра «Палочки - выручалочки».	1		
6	Игра «Кошка и мышка в лабиринте».	1		
7	Игра «Много троих, хватит двоих»	1		
8	Игра «Дай руку»	1		
	<b>II. Игры с мячом (5 часов)</b>			
1	Игра «Перебрасывание мяча»	1		
2	Игра «Летучий мяч».	1		
3	Игра «Гонка мячей».	1		
4	Игра «Попади в цель».	1		
5	Игра «Русская лапта»	1		
	<b>III. Игры с прыжками (4 часа)</b>			
1	Игра « Петушиный бой».	1		
2	Игра «Борьба за прыжки».	1		

3	Игра « Воробушки и кот».	1		
4	Игра «Кто первый?».	1		
	<b>IV. Зимние забавы (5 часов)</b>			
1	Игра «Строим крепость».	1		
2	Игра «Взятие снежного городка».	1		
3	Игра «Лепим снеговика».	1		
4	Игра «Меткой стрелок».	1		
5	Игра «Кто быстрее?» (на санках)	1		
	<b>V. Игры малой подвижности (3 часа)</b>			
1	Игры «Колечко».	1		
2	Игра « Море волнуется».	1		
3	Игра «Краски».	1		

	<b>VI. Эстафеты (4 часа)</b>			
1	«Передал - садись»,	1		
2	«Скакалка под ногами»	1		
3	«Шарик в ложке».	1		
4	«Передача мяча в колонне»,	1		
	<b>VII. Народные игры (5 часов)</b>			
1	Игра "Горелки".	1		
2	Игра «Гуси - лебеди»	1		
3	Игра «Казачьи разбойники»	1		
4	Игра "Мишени".	1		
5.	Игра «Мотальщицы»	1		

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения  
Стандарт начального общего образования по физической культуре  
 Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического  
 воспитания учащихся 1-11-х классов. - М.: Просвещение, 2008. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Рабочая программа по физической культуре  
 \_\_\_\_\_ Лях В.И Физическая культура «Просвещение» 2014 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Технические средства обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Компьютер \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Мультимедиа проектор \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Учебно-практическое оборудование \_\_\_\_\_

Комплект навесного оборудования (перекладина, тренировочные  
баскетбольные щиты) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Скакалка детская \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Мат гимнастический \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Кегли \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Обруч пластиковый детский \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Рулетка измерительная \_\_\_\_\_

Аптечка

