

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Администрация Красногвардейского муниципального округа
МКОУ СОШ № 12

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Методического совета


Приказ №1
от «28» августа 2024 г. г.

Азарова Ю.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МКОУ СОШ № 12



Лукина Н.И.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности
«Юный натуралист»**

Уровень программы: ознакомительный (стартовый)

Вид: модифицированная

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Состав группы: от 10 до 17 человек

Срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе:

Автор-составитель:
Горайнова Ирина Алексеевна
педагог дополнительного образования

с. Красногвардейское 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы		
1.	Пояснительная записка	
2.	Цель и задачи	
3.	Учебный план	
4.	Планируемые результаты	
5.	Методическое обеспечение программы	
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		
1.	Условия реализации программы	
2.	Методика отслеживания результатов. Виды контроля	
3.	Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся	
4.	Методическое обеспечение программы	
5.	Список литературы	
Приложения		
1	План воспитательной работы	

Пояснительная записка

Экологическое воспитание учащихся сегодня является одной из важнейших задач общества, а значит, и образования. В настоящее время потребности общества выдвигают на первый план не только обеспечение усвоения учащимися определенной информации, но и проблему развития обучаемых. Внедрение в школу общеобразовательных стандартов обязывает научить каждого ученика решению задач определенного уровня сложности и развить их творческие способности. Необходимым условием экологического воспитания является взаимодействие человека с природой.

Работа кружка организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны детей, безопасности труда и личной гигиены. Занятия кружка должны решать общеобразовательные задачи, способствовать трудовому и нравственному воспитанию.

Содержание занятий обогащает природоведческие знания учащихся, формирует навыки экологически правильного поведения детей, интерес к природе, бережное и заботливое отношение к ней, желание охранять и преумножать ее красоту. Следует обращать внимание на развитие творческих способностей детей, их трудовой активности и самостоятельности. Кружковая деятельность организуется во внеурочное время и тесно связана с уроками биологии. В работе используются как традиционные формы и методы (беседа, рассказ, практические работы, экскурсии), так и нетрадиционные (познавательные игры, праздники и экологические акции)

Программа разработана для детей 4-6 классов, рассчитана на 1 год обучения. Рассчитана на 144 часа (4 часа в неделю)

Содержание программы расширяет и углубляет круг представлений о живой природе, о сезонных изменениях в природе.

Цель данной программы: вызвать интерес к творческой деятельности, развивать исследовательские способности детей, расширение кругозора учащихся, формирование и развитие экологической культуры, естественно - научного мировоззрения и бережного отношения к природе.

Задачи:

- Актуализация биологических знаний о живых объектах и методах познания;
- Освоение простейших методов биологических наук, постановки опытов, мониторинговых исследований;
- Развитие исследовательских навыков;
- Развитие творческих способностей;
- Умение работать в группе.

Виды деятельности учащихся.

- Работа с научно-популярной литературой;
- Выращивание и уход за растениями;
- Наблюдение и постановка опытов;
- Охрана зеленых насаждений, птиц;
- Участие в работе «зеленый патруль»;
- Создание фотоальбомов, рисунков, презентаций, проектов, наглядных пособий.

Формы итогового отчета.

- Сообщения о результатах своих наблюдений;
- Выставка рисунков;
- Конкурсы;
- Оформление наглядных пособий;
- Проведение массовых мероприятий.

Планируемые результаты:

- *знать (понимать)*: признаки биологических объектов, многообразие и сложность строения живых объектов;

- *уметь*: изучать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений, поведением животных, сезонными изменениями в природе; сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения; определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация); проводить самостоятельный поиск биологической информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

- Учащиеся должны уметь:

- - выполнять правила поведения в природе;
- - применять теоретические знания при общении с живыми организмами;
- - ухаживать за культурными растениями, за домашними животными и питомцами;
- - заботиться о здоровом образе жизни;
- - заботиться об оздоровлении окружающей среды, улучшать состояние окружающей среды;
- - предвидеть последствия деятельности человека в природе;
- - наблюдать за живыми организмами и явлениями природы;
- - оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, таблиц, рисунков, описаний и выводов;
- - работать с гербарием, с коллекциями, с увеличительными приборами и микропрепаратами;
- - ставить простейшие опыты с объектами живой природы;
- - проводить работу по пропаганде экологических знаний среди населения.
-
- - успешная самореализация учащихся в учебной деятельности;
-
- - возможность успешной профессиональной ориентации
-

Информационная карта образовательной программы

1.	Полное название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист»
2.	Направленность программы: социально-гуманитарная
3.	Сведения о разработчике: Горяйнова Ирина Алексеевна, педагог дополнительного образования
4.	Сведения о программе:
5.	Срок реализации: 1 год(34ч)
6.	Возраст обучающихся: 10-12 лет
7.	Характеристика программы: - тип программы: дополнительная общеобразовательная программа - вид программы: общеразвивающая
8.	Цель программы: вызвать интерес к творческой деятельности, развивать исследовательские способности детей, расширение кругозора учащихся, формирование и развитие экологической культуры, естественно - научного мировоззрения и бережного отношения к природе.
9.	Формы и методы образовательной деятельности:
10.	Методы: <ul style="list-style-type: none"> • Практикум • урок - ролевая игра • урок - консультация • урок – соревнование • Выставка • урок проверки и коррекции знаний и умений • урок экскурсии
11.	Формы: - индивидуальная -групповая
12.	Формы мониторинга результативности: <ul style="list-style-type: none"> • Сообщения о результатах своих наблюдений; • Выставка рисунков; • Участие в конкурсах, защита проектов • Оформление наглядных пособий; • Проведение массовых мероприятий.

Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

№	Тема	Вид деятельности	Дата по плану	Дата Факт.
1.	Осенние явления в жизни растений. Экскурсия в природу. «Здравствуй, осень золотая!» Листопад в жизни растений, сравнение и сбор осенних листьев	экскурсия		
2.	Сбор семян растений на пришкольном участке.	практикум		
3-4.	Осенний пейзаж. Игра «Осенний калейдоскоп»	Работа над рисунком, игра		
5-6	Экологическая игра «Тропа загадок» Три натуралиста, преодолевшие предрассудки	игра		
7-8.	Растения Красной книги Ставропольского края.	практикум		
9.	Зелёная аптека. Лекарственные растения.	презентация		
10.	Всемирный день защиты животных.	презентация		
11-12.	Синичкин день. Акция «Подкормите птиц, друзья!»	экскурсия		
13.	Источники экологической опасности. Встреча пернатых друзей. Мир птиц.	видеоролик		
14.	Экологические проблемы современности.	презентация		
15.	Первоцветы - их значение в природе.	презентация		
16.	Экологическая культура. Игра «Познай мир	Конкурс фотографий		
17.	Этот удивительный мир животных. Эти забавные животные.	игра		
18.	Экологическая игра «Знатоки природы»	игра		
19.	Леса родного края.	Встреча с представителем лесничества		
20.	Мир беспозвоночных животных.	презентация		
21.	Определение видов насекомых по справочной литературе	практикум		
22.	Международный день волонтеров	практикум, экскурсия		
23.	Птицы наших лесов. Творческая мастерская по изготовлению кормушек для птиц.	практикум		
24.	День Земли. Эко-марафон «Экообраз»	игра		
25.	Экологическая игра «Знатоки природы»	игра		
26.	Простейший мониторинг окружающей среды	практикум		

27.	Изучение строение животных	презентация		
28.	Игра «Поле-чудес»	игра		
29.	Экологические игры.	игра		
30.	Экологический капустник	игра		
31	«Что? Где? Когда?» «ГОВОРЯЩИЕ» ДЕРЕВЬЯ ПЛОДЫ-АККУМУЛЯТОРЫ «ДРОЖИТ, КАК ОСИНОВЫЙ ЛИСТ» ЛЕСНОЙ ПОЖАРНЫЙ ЖИВУЩИЕ ПОД ЗЕМЛЕЙ ЧУДАЧЕСТВА МИРА ЦВЕТКОВ ДЕРЕВЬЯ С ЦВЕТНОЙ ДРЕВЕСИНОЙ	игра		
32.	Эко-Акция « Лёгкие планеты»	посадка деревьев		
33.	Экологическая мозаика « О братьях наших меньших»	игра		
34.	Школьный конкурс «Зелёная лампа» (экологические сказки, сочинения, стихи, эссе, сценарии	конкурс рисунков		

Учебно-методическое обеспечение:

1. Акимушкин И.И. Занимательная биология.-Смоленск: Русич,1999.
- 2.Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о насекомых. -Ярославль: «Академия развития»,1998.
3. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о птицах.-Ярославль: «Академия развития»,1998.
- 4.Асладини К.Б., Шавкин В.И. рыбы пресных вод.-М.:Рольф,1999.
- 5.Бабенко, В. Г. Биология: материалы к урокам-экскурсиям / В. Г. Бабенко, Е. Ю. Зайцева. А. В. Пахневич, И. А. Савинов. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.
- 6.Биология.5-9 классы: проектная деятельность учащихся / авт.-сост. Е.А.Якушкина и др. - Волгоград: Учитель,2009.
7. Ван дер Неер. Все о комнатных растениях.-СПб: ООО «СЗКЭО «Кристалл»,2003.
8. Ганичкина О.А. Цветы на вашем участке / О.Ганичкина, А.ганичкин.-М.:Эксмо,2009.
- 9.Красная книга: редкие и охраняемые растения и животные Московской области [Текст] / сост. В. А. Брылев. – М., 1992.
- 10Лаврова С.А. Царство Флоры. Цветы и деревья в легендах и мифах.-М.: ООО «Белый город», 2009.
- 11.Корнелио, М. П. Школьный атлас-определитель бабочек: кн. для учащихся / М. П. Корнелио. - М.: Просвещение, 1986.
- 12.Ласуков Р.Ю.Звери и их следы. - М.:Рольф,1999.
- 13.Ласуков Р.Ю.Птицы.-М.:Рольф, 2000.
- 14.Новиков, В. С. Школьный атлас-определитель высших растений [Текст]: кн. для учащихся / В. С. Новиков, И. А. Губанов. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 1991.
- 15.Обитатели прудов и аквариумов: исследуем подводный мир.-М.:Изд-во ЭКСМО-Пресс,2000.
- 16.Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт.сост. В.А.Суворова.-Волгоград:Учитель,2009.
- 17.Плавильщиков, Н. И. Определитель насекомых [Текст]: краткий определитель наиболее распространенных насекомых европейской части России / Н. И. Плавильщиков. - М.: Топикал, 1994.
- 18.Плахов И.А. Биологические игры. Растения. Грибы. Лишайники. 6 кл.:метод,пособие /

И.А.Плахов.-М.:гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2005.

19.Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии: Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2003.

20.Экология. 6-11 классы: внеклассные мероприятия, исследовательская деятельность учащихся/ сост.И.П.Чердниченко. - Волгоград: Учитель,2009.

Приложение 1 План воспитательной работы

Дата	Мероприятия
11.01	Всемирный день заповедников
19.02	Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)
1.03	Всемирный день кошек
14.03	Международный день действий против плотин
20.03	День Земли
21.03	Международный день леса
01.04	Международный день птиц
15.04	День экологический знаний
18-22.04	Марш парков
22.04	Всемирный день Земли
01.05-10.05	Весенняя декада наблюдений птиц
20.05	День Волги
22.05	Международный день сохранения биологического разнообразия(флоры и фауны земли)
05.06	День эколога! «Экологами не рождаются, ими становятся»
08.06	Всемирный день океанов.
15.06	День создание юннатского движения.
01.07	Международный день народонаселения.
16.08	Международный день бездомных животных
11.09	День рождения Всемирного фонда дикой природы
15.09	День рождения Гринпис
22.09	День без автомобилей, Европейский день пешеходов
04.10	Всемирный день защиты животных
12.11	Синичкин день
29.11	День создания Всероссийского общества охраны природы (ВООП)
01.12	Международный день борьбы со СПИДом
05.12	Международный день волонтеров
11.12	Международный день гор
15.12	День образования организации ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП)