



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ №12

И.И. Дутова

Пр. № 60 от 23 апреля 2025 г.



Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Рабочая программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

Разработчик : Азарова Ю.А.
методист

с. Красногвардейское
2025 г.

Паспорт программы

1. Полное название программы	Рабочая программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
2. Автор-составитель программы, должность, телефон	Азарова Юлия Алексеевна, методист т. 89614623206
3. Руководитель программы	Дутова Ирина Ивановна, директор МКОУ СОШ № 12
4. Полный адрес	356030 Ставропольский край, Красногвардейский муниципальный округ, село Красногвардейское, улица Школьная 12, sch12kr@mail.ru ,
5. Цель программы	Пропаганда и повышение общественного престижа семейного образа жизни среди детей через погружение участников смены в мероприятия, направленные на укрепление авторитета института семьи и базовых семейных ценностей в детской среде, а также создание условий для полноценного отдыха, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и развитие творческих способностей детей.
6. Направленность программы	Комплексная
7. Телефон	8(86541) 2-56-80
8. География участников	обучающиеся школы
9. Общее количество участников	90
10. Условия участия в программе	Добровольное желание детей и родителей; заявления родителей
11. Сроки проведения	07.07.2025 – 25.07.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	5-11
2. <u>Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</u>	11-16
3. 1.1. Цель и задачи Программы.....	11-12
4. 1.3. Принципы планирования и проведения лагерной смены.....	12-13
5. 1.4. Участники Программы.....	13
6. 2. Планируемые результаты.....	13
7. 2.1. Ожидаемые результаты.....	13-14
8. 2.2. Критерии эффективности Программы.....	14
9. 2.3. Критерии оценки качества реализации Программы.....	15
10. 2.4. Мониторинг реализации Программы.....	15-16
11. 2.5. Формы организации деятельности.....	16
12. <u>Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</u>	16-32
13. 1. Описание воспитательной деятельности в интеграции с содержанием.....	16
14. 1.1. Этапы реализации программы.....	16-18
15. 1.2. Логика построения содержания Программы.....	18-20
16. 1.3. Основные направления воспитательной работы.....	20-23
17. 2. Инвариантные модули.....	23
18. 2.1. Модуль «Будущее России».....	24
19. 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия».....	24
20. 2.3. Модуль «Отрядная работа».....	24-26
21. 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело».....	26
22. 2.5. Модуль «Самоуправление».....	26-27
23. 2.6. Модуль «Дополнительное образование».....	27
24. 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни».....	27-28
25. 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	28-29
26. 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».....	29-30
27. 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».....	30
28. 3. Вариативные модули.....	30
29. 3.1. Модуль «Работа с родителями».....	30
30. 3.2. Модуль «Экскурсии и походы».....	31
31. 3.3. Модуль «Содружество Орлята России».....	31
32. 3.4. Модуль «Цифровая среда воспитания».....	32

33. 3.5. Модуль «Социальное партнерство».....	32
34. <u>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</u>	32-41
35. 1. Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания.....	32
36. 1.1. Кадровое обеспечение.....	32-33
37. 1.2. Информационно-методическое обеспечение Программы.....	33-35
38. 1.3. Материально-техническое обеспечение Программы.....	35-36
39. 2. Особенности традиционных событий.....	36
40. 2.1. Особенности организации воспитательной деятельности.....	36-37
41. 2.2. Уклад пришкольного лагеря с дневным пребыванием.....	37-38
42. 2.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.....	38-39
43. 2.4. Механизм реализации Программы.....	39-40
44. Список используемой литературы.....	41
45. Календарный план.....	42-54

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На базе МКОУ СОШ № 12 уже на протяжении многих лет действует пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный опыт работы, окрепла система лагерного управления и самоуправления.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей младшего школьного возраста, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Введение новых стандартов в системе образования не может обойти стороной и деятельность пришкольных лагерей.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребёнка в летний период. Это основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая её целостность и системность.

Таким образом, разработка программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» обусловлена следующим:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в период летних каникул;
- необходимостью комплексного подхода к организации отдыха и занятости детей в период каникул.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Содержание сквозных подпрограмм по направлениям деятельности соответствует достижениям мировой культуры, традициям, культурнонациональным особенностям, современным педагогическим и оздоровительным технологиям.

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой — пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: календарный план воспитательной работы.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской

Федерации.

Рабочая пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», (далее Программа) разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. От 24.11.2005) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821 - 10);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Уставом МКОУ СОШ № 12.

Программа является методическим документом МКОУ СОШ № 12 определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в пришкольном лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Актуальность программы. 22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является ведущим социальным институтом, наиважнейшим фактором формирования личности. Семья одновременно является и социально-психологической общностью - малой группой, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью.

Каждая семья имеет собственную систему ценностей, духовных отношений. В семье должны прививаться такие ценности как добропорядочность, человеколюбие, сострадание, образованность, трудолюбие, ответственность, любовь к родной культуре, уважительное отношение к старшему поколению. Родители всегда должны интересоваться и радоваться успехам детей в учебе, быть сопричастными в их делах. Семье должны быть свойственны такие традиции как нормы поведения, передаваемые от старшего поколения к младшим, семейные праздники, помощь старших детей младшим.

Для ребёнка духовным центром, нравственным основанием является семья, её ценности, устои, отношения – семейный уклад. При правильной организации летней занятости детей можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Содержание деятельности смены в пришкольном лагере – практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде (видах) социального, художественного, научно-технического видов творчества, реализация программ детских общественных объединений, выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемые обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни, реализация плана укрепления взаимосвязи с родительской общественностью как одной из приоритетных задач современной системы образования.

Посещение пришкольного лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху. В пришкольном лагере воспитанники находятся под контролем взрослых, а это исключает возможность правонарушений, безнадзорности и несчастных случаев с детьми в быту и на улице, на дорогах.

Формируя воспитательное пространство пришкольного лагеря, все дети, посещающие его, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы пришкольного лагеря, а это:

- принцип взаимодействия педагогов и воспитанников;
- принцип взаимодействия родителей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря.

Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках пришкольного лагеря с дневным пребыванием является продолжение реализации целей, задач, структуры образовательной и воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период летних каникул социокультурное пространство не прекращает своё функционирование, соответственно и влияние на детей, а переходит в новое качественное состояние, выражением которого является летний лагерь. Вместе с тем, обстановка лагеря существенно отличается от тех условий, которые характерны для организации учебно-воспитательного процесса в течение учебного года. В первую очередь это связано с отсутствием строгой регламентации деятельности, представлением ребёнку более широкого спектра возможностей самореализации, свободного проявления инициатив.

Социальная полезность – укрепление авторитета института семьи и базовых семейных ценностей в детской среде, пропаганда и повышение общественного престижа семейного образа жизни среди детей и подростков.

Многообразие направлений деятельности - программа предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый ребенок получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус. С самого раннего возраста детям необходимо прививать любовь и интерес к изучению истории родного края, города, в котором они живут. Это является неотъемлемой частью образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и творческую культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, формируют ответственность к родной культуре, уважительное отношение к старшему поколению, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для

организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу, включает детей в разнообразное межличностное общение со сверстниками и взрослыми.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Синтез разных видов деятельности помогает ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться с историей и традициями воспитанников лагеря.

Преимственность. Опыт показал, что только единство образовательного процесса и летней – оздоровительной работы способствует получению положительных результатов. На наш взгляд, главным результатом в работе является интерес со стороны детей в познании, изучении истории, географии и культуры своих предков. Мы надеемся, что проводя работу в данном направлении, мы закладываем в детях то зернышко, которое впоследствии может прорасти в большую силу любви и гордости к своей малой Родине.

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение личных «Смайликов», которые будут крепиться на доску почета каждого отряда рядом с фото участника. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей будет осуществляться через «Экран настроения».

Педагогическая целесообразность программы в том, что ценностные ориентации детей младшего школьного возраста в малой степени отличаются дифференциацией по интересам и намерениям и совпадают в главном – каждый хочет занять достойное место в жизни. Программа имеет обучающую направленность и предполагает использование современных форм и методов работы через формирование личностных качеств.

Педагогически целесообразным является выстраивание индивидуальной системы мотивации и стимулирования, подразумевающей прямую зависимость достижений воспитанника от результатов освоения практических навыков того или иного видов творчества.

Отличительной особенностью программы являются её универсальность и воспроизводимость. В ходе реализации программного содержания обеспечивается охват детей из различных социальных категорий, имеющих разный уровень развития личностных качеств. Данная программа способствует формированию у детей таких лидерских качеств, как активность, инициативность, самостоятельность, организованность. Она дает детям знания и умения, направленные на познание другого

человека и группы в целом. Каждый ребенок может проявить себя во всех видах деятельности.

Используются такие комплексные формы, как тематические дни, которые предполагают систему дел, связанных общей темой, логикой, сочетанием различных видов деятельности.

Понятийный аппарат программы

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей — временное структурное подразделение учреждения, которое объединяет учащихся всех возрастов и предоставляет им и также родителям (законным представителям) право выбора системы и места организации своего досуга в каникулярное время.

Детство — этап развития человека, предшествующий взрослению; характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций.

Деятельность — способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природной и социальной реальности (в том числе и его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задатками.

Диагностика педагогическая — процедура выявления уровня готовности к какому-либо виду деятельности. Основывается на системе тестов, письменных работ, устных вопросов и других методов, позволяющих получить картину состояния чьих-либо знаний и умений, уровня воспитанности.

Духовно-нравственное воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Здоровый образ жизни — образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Игра — воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

Коллектив — высокоорганизованная группа, объединенная общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами

Спортивно-оздоровительная деятельность – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Эстетическое воспитание – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности.

I.Раздел: Целевой.

1.1.Цель и задачи Программы

Цель программы

Пропаганда и повышение общественного престижа семейного образа жизни среди детей через погружение участников смены в мероприятия, направленные на укрепление авторитета института семьи и базовых семейных ценностей в детской среде, а также создание условий для полноценного отдыха, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и развитие творческих способностей детей.

Цель реализуется через решение следующих **задач**:

Воспитательные:

- создать условия для обеспечения гуманизации и универсализации образовательного процесса, ориентированного на нравственное и творческое развитие каждого ребенка, ценностное отношение к здоровому стилю жизни, сотворчества взрослых и детей;
- формировать активную социальную позицию, гражданское самосознание, отношения сотрудничества, содружества, толерантности детей;
- способствовать воспитанию социального общения среди сверстников;
- способствовать формированию общественно активной личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

- содействовать развитию у детей навыков эффективного взаимодействия с близкими и дальними родственниками через наглядную демонстрацию различных жизненных ситуаций в рамках игрового пространства;
- способствовать развитию у участников смены чувства привязанности к дому и семье, понятия значимости семьи для человека и общества;
- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала участников смены, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности; приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни.

Обучающие (предметные):

- способствовать расширению кругозора детей в рамках образовательной деятельности;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и здоровьесберегающую деятельность;
- сформировать и систематизировать представление у детей о хозяйственной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности семьи и др.

1.2. Принципы планирования и проведения лагерной смены

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизации отношений — построения всех отношений на основе уважения и доверия к ребёнку, стремлении привести его к успеху;
- принцип индивидуализированного подхода — учёта возрастных особенностей, интересов и потребностей каждого ребёнка;
- принцип креативности, творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности;
- принцип активности и сознательности — участия всех членов коллектива в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по организации отдыха и оздоровлению детей, вовлечения максимального количества детей в различные мероприятия;
- принцип дифференциации работы — отбора содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей;
- принцип культуросообразности, означающий, что процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры;

- принцип адресности и преемственности — поддержания связей между возрастными категориями, учёта разноуровневого развития и состояния здоровья учащихся;

- принцип комплексности развития, оздоровления и воспитания ребёнка — чёткого распределения времени на организацию развивающей, оздоровительной и воспитательной работы;

- принцип системности — плановой, систематичной реализации всех лагерных мероприятий;

- принцип безопасности проведения всех мероприятий.

1.3. Участники программы.

Дети и подростки в возрасте от 6 лет до 13 лет, в том числе:

- дети из семьи СОП;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, находящиеся в ТЖС.

Педагогический коллектив.

Родители (законные представители) учащихся.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены - 21 день.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2.1. Ожидаемые результаты

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

результаты для детей:

- повышение устойчивого интереса к изучению и укреплению традиций своей семьи и других семей воспитанников;
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность (творческую, игровую, физкультурно-оздоровительную, познавательную);

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

результаты для педагогического коллектива:

- отработка навыков педагогического и делового общения;
- отработка методов и форм работы с временным коллективом детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.
- реализация запланированных мероприятий в обозначенных сферах деятельности;
- реализация потребностей подопечного в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности.

результаты для родителей:

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление при взаимодействии с коллективом детей в рамках лагерной смены.

результаты для общества:

- формирование положительных качеств личности ребёнка (дружба, добро, уважение в семье, любовь к Родине);
- формирование норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений детей.

Система мотивации и стимулирования детей

За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды получают дипломы или грамоты и сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

2.2. Критерии эффективности Программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворённость детей предложенными видами деятельности, формами работы;

- желание участвовать в работе лагеря на следующий год;
- проявление инициативы детей в организации досуга.

2.3.Критерии оценки качества реализации Программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

2.4.Мониторинг реализации Программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	-Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря.
Текущая диагностика	- Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. - Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	- Анкетирование «Чему я научился в лагере». - Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

2.5.Формы организации деятельности

Массовые	Групповые	Индивидуальные
утренняя зарядка линейки праздники конкурсы экскурсии спортивные игры КТД шоу-программы интеллектуальные игры тематические дни	Линейки отрядные огоньки беседы КТД физкультурно- спортивные процедуры спортивные и интеллектуальные игры работа кружков и творческих мастерских	индивидуальные беседы создание творческих проектов

Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНТЕГРАЦИИ С СОДЕРЖАНИЕМ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

1.1. Этапы реализации Программы:

1.Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МКОУ СОШ № 12 с. Красногвардейского об организации

отдыха детей в каникулярный период.

- Разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

- Подготовка методического материала для работников.

- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру)

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Путешествие на поезде «Солнышко»», со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.

- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.

- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских, посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.

- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.

- Оформление отрядных мест.

- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.

- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.

- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.

- Праздник открытия смены.

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.

- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.

- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.

- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.

- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.

- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.

- Выработка перспектив деятельности организации.

- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.

- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).

- Праздник закрытия смены.

- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Постлагерный этап

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.

- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.

- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.

- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

- Определение перспективных задач на следующий год.

1.2. Логика построения содержания Программы

Основная идея программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»: повышение общественного престижа семейного образа жизни среди детей через погружение участников смены в мероприятия, направленные на укрепление авторитета института семьи и базовых семейных ценностей в детской среде, а также развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и

лично привлекательную деятельность, содержательное общение и развитие творческих способностей детей.

Ребята отправляются в лето «большой семьей», взяв с собой семейный альбом. Каждое утро дети переворачивают страницу семейного альбома, в поисках новых героев, событий, приключений, новых встреч. При этом дети становятся участниками различных конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Каждый отряд представляет собой «семью». Название отряда дети выбирают коллегиально в первый день лагерной смены. Они же придумывают девиз, эмблему отряда и строевую песню, все это находит отражение в отрядной газете.

При этом у воспитанников в ходе рассматривания различных «страниц семейного альбома» есть возможность заработать смайлик за «самое интересное фото в семейный альбом», что является дополнительным стимулом для детей к их участию в лагерных мероприятиях.

«Старейшинами семьи» являются педагоги, командиры отрядов и те ребята, которые проявили себя как главные активисты отрядов. Они решают, как будут жить в лагере, участвуют в организации тематических дней, вносят коррективы в программу, принимают решения о поощрениях и наказаниях участников смены.

Подобная форма организации жизнедеятельности детского коллектива обеспечивает развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива. Сюжетно-ролевая игра «Большая семья», как механизм реализации программы является ярким проявлением деятельностного подхода в воспитательном процессе.

Цели и задачи, которые ставятся перед детьми и успех в достижении которых требует напряжения сил, дают возможности подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребёнку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом. Ребята в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать лучик, который засияет на солнышке определённого отряда.

В начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч любознательности,

луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам мероприятия. В лагере «Солнышко» ведется соревнование между отрядами. Экран соревнования находится в холле, оформлен в виде солнышка. Задача смены: накопить как можно больше лучиков. В конце смены солнце засияет всеми лучами.

В течение всей смены каждый отряд борется за почётное звание «Лучший отряд». Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх и т. п. заносятся в оценочный лист, ребята собирают лучики, где команда (отряд) прошли успешно все испытания, и приклеивают все лучики на оформленный тематически лист ватмана «Солнышко».

1.3.Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;
- Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».
- Проведение спортивных мероприятий: Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».
- Профилактические мероприятия: «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная экскурсия для детей в ПЧ с. Красногвардейского;

- Познавательная программа «Территория здоровья».

С целью профилактики предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

- Инструктажи по технике безопасности. Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

Творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- Творческие мастерские: Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.

- Конкурсы: Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению,

народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

- Проведение мероприятий:

- Экскурсии: Экскурсия в музей села Красногвардейского. Знакомство с профессиями «Врач», «Медицинская сестра». Приобщение к здоровому образу жизни. Просмотр специализированной техники; В гостях у «Пожарной части»: экскурсия. Знакомство с профессией «Пожарный». Профилактическая беседа по пожарной безопасности. Показ специализированной техники; Экскурсия в почтовое отделение села Красногвардейского, администрацию села Красногвардейского; В гостях у «Библиотеки». Знакомство с профессией библиотекарь.

- Акции: Акция «Мы, дети, против войны на планете!» Возложение цветов к Мемориалу памяти «Слава Героям».

Интеллектуально - образовательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

- Познавательная экскурсия для детей в ПЧ села Красногвардейского.

- Презентации, просмотр фильмов: Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».

- Игры и мероприятия: мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино»

- Музыкальные занятия Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». Конкурс «Угадай мелодию» Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».

- Театральные представления: Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!»

Социально-патриотическое направление

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

- Просмотр мультфильмов
- Конкурсы: Конкурс рисунков – «Мы против войны!»
- Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».
- Праздники: Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»
- Беседы, просмотр фильмов: Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг»
- Экскурсии.

Трудовое

Цель: Уважение к труду и людям труда; творчество и созидание; трудолюбие.

Задачи: формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности; воспитание привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде; формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Форма работы:

- Бытовой самообслуживающий труд.
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).
- Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

2. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

(обязательные для всех детских лагерей)

2.1.Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 июля – День цифры;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Движение Первых

- просветительский проект «Без срока давности»

- Содружество Орлят России

2.2.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна РФ;

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;

- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- Церемонии награждения участников смены.

2.3.Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их

жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4.Модуль «Коллективно-творческое дело»

Коллективно-творческое дело (КТД)» - это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5.Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в пришкольном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений «Ментальная арифметика», «Мир шахмат», «Путешествие в компьютерный мир», «Юный турист», «Компьютерная графика», «Мастерская творчества», «Лего конструирование», дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально-значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в

благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свою фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фото отчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

- Оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях.

- Учебно-познавательные занятия беседы, лекции, дискуссии, проблемное обсуждение, педагогические мастерские, деловые сюжетно – ролевые игры;

3. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.1. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети Вконтакт.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.2. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей, Красногвардейскую районную библиотеку, ДК.

3.3. Модуль «Содружество Орлят России»

Цель программы «Содружество Орлят России» развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

- Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника

информирования детского коллектива благодаря следующим факторам: интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

- эмоциональной насыщенности деятельности;

- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе; возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?»

Мероприятия:

Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Игровой час «Играю я – играют друзья». Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». Экологический час «Создание экологического постера и его защита». Тематический час «Открываем Россию». Гостиная династий «Ими гордится Россия». Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия».

3.4. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах школы в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.

3.5. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями Красногвардейского района, Красногвардейским ДК, районной библиотекой, Отделом молодежи, ЦДТ, с районным музеем.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛОМИ И СРЕДСТВАМИ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Кадровое обеспечение

Организатором деятельности пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» является МКОУ СОШ № 12. В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам

и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Вожатые
- Педагог дополнительного образования
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал

- Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.

- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.

- Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

- Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.

- Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

1.2. Информационно-методическое обеспечение Программы

Методическое обеспечение комплексной программы пришкольного лагеря с

дневным пребыванием детей «Солнышко», смена «Путешествие на поезде «Солнышко»» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение Программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение Программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:
 - Правила поведения в лагере.
 - Памятка для родителей.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Правила поведения детей при прогулке.
 - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
 - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой. - Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
 - Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
 - Действия на улице в экстремальной ситуации;
 - Оказание первой помощи и др.
- Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.
- Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»
- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- Уголок отряда.
- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

1.3. Материально-техническое обеспечение Программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная	Линейка, проведение игр на	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели

площадка	открытом воздухе, спартакиады, спортивные соревнования		
Кабинет «Точка Роста»	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Материальная база школы	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря
Столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Шеф. повар
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Материальная база школы	Начальник лагеря

2. ОСОБЕННОСТИ ТРАДИЦИОННЫХ СОБЫТИЙ

2.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский пришкольный лагерь с дневным пребыванием – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для

осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря с дневным пребыванием обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

2.2. Уклад пришкольного лагеря с дневным пребыванием:

- Лагерь с дневным пребыванием открывается приказом руководителя образовательной организации.
- В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.
- Лагерь организуется с дневным пребыванием детей.
- Лагерь работает в режиме шестидневной рабочей недели с выходным днем (воскресенье).
- Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей.
- На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.
- Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.
- Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем образовательной организации.
- Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

- Деятельность детей в лагере организуется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен лагеря интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря.

- Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

В лагере обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

- Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности. Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» размещается на базе МКОУ СОШ № 12.

2.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в пришкольном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-но развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Режим дня в лагере:

- 08.30-09.00 – сбор детей, зарядка
- 09.00-09.15 – утренняя линейка
- 09.15 – 09.30 – завтрак
- 09.30 – 10.00 – свободное время
- 10.00 – 12.30 – игры на свежем воздухе, мероприятия по плану лагеря, работа кружков и секций
- 12.30 – 13.00 – свободное время
- 13.00 – 13.45 – обед
- 13.45-14.30 – общелагерные мероприятия
- 14.30 – уход домой

2.4. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов работы школы и всех заинтересованных сторон, в целях обеспечения досуга и оздоровления учащихся в летний период. Координацию за выполнением и контролем Программы выполняет начальник лагеря.

Оценка эффективности работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ведётся по следующим направлениям:

- наполняемость лагеря,

- выполнение Программы, реализация запланированных мероприятий,
- соответствие проводимых мероприятий целям и задачам смены,
- качество и разнообразие проводимых мероприятий,
- реализация системы дополнительного образования — организация кружковой работы,
- участие детей в органах самоуправления,
- сплочённость и комфортное состояние детей внутри социальных групп,
- формирование методической папки с разработками проводимых мероприятий,
- эффективность устранения нежелательных отклонений в работе,
- удовлетворённость воспитанниками организацией и проведением летней смены (рефлексия по итогам дня, по результатам мероприятий, итоговое анкетирование).

Механизм обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Жёлтый цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Красный – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях, о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

зелёный - "лидер-вдохновитель",

жёлтый - "активный участник",

синий - "исполнитель"

Список используемых источников литературы

1. Артамонова Л. Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1 – 11 классы. – М. : ВАКО, 2009.
2. Воронкова, Л. В. Как организовать воспитательную работу в отряде : учебное пособие. – М. : Центр педагогического образования, 2007.
3. Григоренко Ю. Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере : уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М. : Педагогическое общество России, 2008.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). – Волгоград : «Учитель», 2010.
5. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград : «Учитель», 2007.
6. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М. : Просвещение, 2009. 25
7. Кувватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. – Ростов н/Д : Феникс, 2005.
8. Лобачёва С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1–11 классы. – М. : ВАКО, 2007.
9. Лобачева С. И. Жиренко О. Е. Справочник вожатого. – М. : ВАКО, 2007.
10. Руденко В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д : Феникс, 2005.
11. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей : учебнометодическое пособие. – М. : ВЛАДОС, 2002.
12. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М. : АСТ; СПб. : «Сова», 2007. – 62 с.
13. Шаульская Н. А. Летний лагерь: день за днём. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»
на 2024 год**

Календарный план воспитательной работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всеросси йский/ регионал ьный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	Конкурс рисунков на асфальте «Россия – страна будущего!»	03.07.2024		+	
2.	«Россия – место, где хочется жить».	05.07.2024		+	+
3.	Конкурс «Мисс и Мистер России»	11.07.2024			
4.	День любви, семьи и верности	08.07.2024	+		
5.	«Я помню! Я горжусь!»	12.07.2024		+	+
6.	Письма солдатам	15.07.2024		+	+
7.	Поэтическая встреча «Никто не забыт, ничто не забыто»	17.07.2024		+	+
8.	Страна будущего!	18.07.2024		+	+

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	Ежедневно		+	
2.	Огонек знакомств	01.07.2024			+
3	Тематическая игра-соревнование «Помоги солнцусобрать лучики».	01.07.2024			+
4.	Торжественная линейка открытия смены «Солнышко». Запуск игры «Страницы семейного альбома»	01.07.2024		+	
5.	Посвящение в отдыхающие	02.07.2024		+	
6.	Игровая программа «Мы – однакоманда»	02.07.2024			+
7.	Мое генеалогическое дерево	03.07.2024			+
8.	«Россия – место, где хочется жить»	03.07.2024		+	
9.	Конкурс рисунков на асфальте «Знакомьтесь, моя семья!»	04.07.2024			+
10.	Марафон семейных ценностей	04.07.2024			+
11.	Семейный шахматный турнир	05.07.2024		+	
12.	Конкурс «Мисс и Мистер России»	05.07.2024		+	
13.	Ярмарка родительских	06.07.2024			+

	интересов и талантов				
14.	Марафон семейных ценностей	08.07.2024		+	
15.	Поэтическая встреча «Сохраним природу вместе»	09.07.2024		+	
16.	Юные инспекторы дорожного движения.	09.07.2024			+
17.	Квест-игра «Безопасный путь домой»	10.07.2024		+	
18.	Конкурс рисунков «Дорожные знаки»	10.07.2024			+
19.	Семейная Зарядка от нас – здоровье для вас!	11.07.2024		+	
20.	Любимые семейные блюда	11.07.2024		+	
21.	Конкурс рисунков «Моя планета – мой дом»	12.07.2024			+
22.	Цифровые возможности	12.07.2024		+	
23.	Квест «Финансовые знатоки»	12.07.2024			+
24.	Конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!»	15.07.2024		+	
25.	Письма солдатам, талисманы добра.	15.07.2024		+	
26.	Поэтическая встреча «Никто не забыт, ничто не забыто»	16.07.2024			+
27.	Военно-спортивная игра «Зарница»	16.07.2024		+	
28.	«Когда я стал помогать маме по дому» - КТД	17.07.2024			+
29.	«Ларец семейной мудрости»	17.07.2024		+	
30.	Фестиваль настольных игр, семейные традиционные	18.07.2024			+

	игры.				
31.	Семейный фестиваль «Семейное созвездие»	18.07.2024		+	
32.	Линейка закрытия смены «Солнышко». Общелагерный концерт «Талантливая Молодежь»	19.07.2024		+	
33.	Акция «Подари другу улыбку»	19.07.2024		+	
34.	КТД «Рисунок другу на память»	20.07.2024			+
35.	Мини-фестиваль «Мы дружбоюедины»	20.07.2024		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	02.07.2024		+	
2.	Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.	Ежедневно		+	
4.	Участие в праздничных концертах мероприятий	В течении смены		+	
5.	Подготовка номеров к конкурсу «Мисс и Мистер России»	05.07.2024		+	
6.	Подготовка номеров мероприятию Дня памяти	15.07.2024		+	
Модуль «Коллективно – творческое дело»					

1.	Украшение семейного (оформление отрядных мест)	«Страниц альбома» беседок,	01.07.2024			+
2.	Торжественная линейка открытия пришкольного лагеря «Солнышко»		01.07.2024		+	
3.	Игра «Знакомьтесь, это я!»		02.07.2024			+
4.	Посвящение в отдыхающие		02.07.2024		+	
5.	Игровая программа «Мы – однакоманда»		03.07.2024			+
6.	«Открываем семейный альбом!» (визитные карточки отрядов)		03.07.2024		+	
7.	«Россия – место, где хочется жить»		03.07.2024		+	
8.	Конкурс рисунков на асфальте «Знакомьтесь, моя семья!»		04.07.2024			+
9.	Марафон семейных ценностей		04.07.2024			+
10.	Конкурс «Мисс и Мистер России»		05.07.2024		+	
11.	Ярмарка родительских интересов и талантов		06.07.2024			+
12.	Марафон семейных ценностей		08.07.2024		+	
13.	Квест-игра «Безопасный путь домой»		10.07.2024		+	
14.	Семейная Зарядка от нас – здоровье для вас!		11.07.2024		+	

15.	Любимые семейные блюда	11.07.2024		+	
16.	Цифровые возможности	12.07.2024		+	
17.	Квест «Финансовые знатоки»	12.07.2024			+
18.	Конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!»	15.07.2024		+	
19.	Письма солдатам, талисманы добра.	15.07.2024		+	
20.	Поэтическая встреча «Никто не забыт, ничто не забыто»	16.07.2024			+
21.	Военно-спортивная игра «Зарница»	16.07.2024		+	
22.	«Когда я стал помогать маме по дому» - КТД	17.07.2024			+
23.	«Ларец семейной мудрости»	17.07.2024		+	
24.	Семейный фестиваль «Семейное созвездие»	18.07.2024		+	
25.	Линейка закрытия смены «Солнышко». Общелагерный концерт «Талантливая Молодежь»	19.07.2024		+	
26.	Акция «Подари другу улыбку»	19.07.2024		+	
27.	КТД «Рисунок другу на память»	20.07.2024			+
Модуль «Самоуправления»					
1.	Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей)	01.07.2024			+
2.	Конкурс отрядных уголков	04.07.2024			+
3.	Огоньки - подведение итогов	Ежедневно			+

	дня				
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Кружок «Информатика»	2 раза в неделю		+	
2.	Кружок «Мир шахмат»	2 раза в неделю		+	
3.	Кружок «3-D ручка»	1 раз в неделю		+	
4.	Кружок «Паперкрафт»	1 раз в неделю		+	
5.	Кружок «Финансовая грамотность»	2 раза в неделю		+	
6.	Кружок «Ментальная арифметика»	2 раза в неделю		+	
7.	Кружок «Шашки»	2 раза в неделю		+	
8.	Кружок «Стрелок»	2 раза в неделю		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	01.07.2024			+
2.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	02.07.2024			+
	Минутка здоровья «Зеленая аптечка»	03.07.2024			
3.	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	04.07.2024			+
4.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	05.07.2024			+

5.	Минутка здоровья «Глаза - твои главные помощники»	06.07.2024			+
6.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	08.07.2024			+
7.	Минутка здоровья «Поговорим о закаливании»	09.07.2024			+
8.	Минутка здоровья «Уход за волосами»	10.07.2024			+
9.	Минутка здоровья «Уход за телом»	11.07.2024			+
10.	Минутка здоровья «Уход за зубами»	12.07.2024			+
11.	Минутка здоровья «Книги о здоровье»	13.07.2024			+
12.	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	15.07.2024			+
13.	Минутка здоровья «Закаливание»	16.07.2024			+
14.	Минутка здоровья «Аптека туриста»	17.07.2024			+
15.	Утренняя зарядка	Ежедневно			+
16.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление интерьера школы (вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам	В течение смены		+	
2.	Оформление выставок (рисунков)	В течение смены		+	
3.	Оформление	В течение		+	

	костюмов к тематическим праздникам	смены			
4.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	Ежедневно		+	
5.	Оформление отрядных уголков	В течении смены		+	
6.	Оформление стенда в рекреации лагеря	В течении смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктаж по ТБ	ежедневно			+
2	Минутка безопасности «Знакомство спланом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	01.07.2024			+
3	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	02.07.2024			+
4	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	03.07.2024			+
5	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	04.07.2024			+
6	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	05.07.2024			+
7	Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом	06.07.2024			+

	ударе»				
8	Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»	08.07.2024			+
9	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»	09.07.2024			+
10	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	10.07.2024			+
11	Памятка «Правила поведения в общественном месте»	11.07.2024			+
12	Памятка «Правила безопасности и поведения в лагере»	12.07.2024			+
13	Памятка «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	13.07.2024			+
14	Памятка «Правила пользования электроприборами»	15.07.2024			+
15	Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними	16.07.2024			+
16	Маршрутный лист «Безопасная дорога домой»	17.07.2024			+
17	Беседа «Помощь при ожогах»	18.07.2024			+
18	Памятка «Спички детям не игрушки»	19.07.2024			+

19	Беседа «Правила поведения незнакомыми людьми»	20.07.2024			+
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1.	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	Июнь			+
2.	Планирование и организация смены	Июнь			+
3.	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течение смены			+
Вариативные модули					
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	Май		+	
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	По необходимости		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости		+	

4.	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.	Ежедневно		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Встреча со спасателями. Инструктаж «Поведение на воде» (Аварийно-спасательная служба Красногвардейского района)	05.07.2024		+	
2.	Изготовление браслетов ко Дню семьи, любви и верности МКУКМО Центр молодежных проектов	08.07.2024		+	
3	Флеш-моб ко Дню семьи, любви и верности МКУКМО Центр молодежных проектов	08.07.2024		+	
4	«Ромашковый сюрприз» ГБКУ Красногвардейский музей	08.07.2024		+	
5.	3-Д кинотеатр «Веселый калейдоскоп фильмов»	12.07.2024		+	
6.	Библиотечная акция «Лето красное, прекрасное» (районная библиотека)	15.07.2024		+	
7	Знакомство с районной выставкой детского творчества «Вам дарим творчество свое» (ЦДТ)	18.07.2024		+	

8	Представление ростовых кукол «Веселое лето» ДК «Комсомолец»	20.07.2024		+	
Модуль «Содружество орлят России»					
	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	02.07.2024			+
	Игровой час «Играю я – играют друзья»	06.07.2024			+
	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	08.07.2024			+
	Тематический час «Открываем Россию»	10.07.2024			+
	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	15.07.2024			+
	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	16.07.2024			+
	Итоговый сбор участников «Насждут новые открытия!»	21.07.2024			+

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
Лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей

01.07.2024. (1-й день смены)	02.07.2024. (2-й день смены)	03.07.2024. (3-й день смены)	04.07.2024. (4-й день смены)	05.07.2024. (5-й день смены)	06.07.2024. (6-й день смены)
Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ Торжественная линейка открытия смены «Солнышко». Запуск игры «Страницы семейного альбома» Тематическая игра-соревнование «Помоги солнцу собрать лучики». Огонек знакомств	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ Посвящение в отдыхающие Игровая программа «Мы – одна команда»	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ Мое генеалогическое дерево «Россия – место, где хочется жить»	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ Конкурс рисунков на асфальте «Знакомьтесь, моя семья!» Марафон семейных ценностей	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ Семейный шахматный турнир Конкурс «Мисс и Мистер России»	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ Ярмарка родительских интересов и талантов
08.07.2024. (8-й день смены)	09.07.2024. (9-й день смены)	10.07.2024. (10-й день смены)	11.07.2024. (11-й день смены)	12.07.2024. (12-й день смены)	13.07.2024. (13-й день смены)
Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ День семьи, любви и верности.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ Поэтическая встреча «Сохраним природу»	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ Квест-игра «Безопасный путь»	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ Семейная Зарядка от нас –	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ Конкурс рисунков «Моя планета – мой	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ В кино всей семьей

Марафон семейных ценностей «Ромашковый сюрприз»	вместе» Юные инспекторы дорожного движения.	домой» Конкурс рисунков «Дорожные знаки»	здоровье для вас! Любимые семейные блюда	дом» Цифровые возможности Квест «Финансовые знатоки»	3-Д кинотеатр «Веселый калейдоскоп фильмов»
15.07.2024. (15-й день смены)	16.07.2024. (16-й день смены)	17.07.2024. (17-й день смены)	18.07.2024. (18-й день смены)	19.07.2024. (19-й день смены)	20.07.2024. (20-й день смены)
Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ Конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!» Письма солдатам, талисманы добра.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ Поэтическая встреча «Никто не забыт, ничто не забыто» Военно-спортивная игра «Зарница»	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ «Когда я стал помогать маме по дому» - КТД «Ларец семейной мудрости»	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ Фестиваль настольных игр, семейные традиционные игры. Семейный фестиваль «Семейное созвездие»	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ Линейка закрытия смены «Солнышко». Общелагерный концерт «Талантливая Молодежь» Акция «Подари другу улыбку»	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ КТД «Рисунок другу на память» Мини-фестиваль «Мы дружбаюедины»