

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «28» 08 2024 г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №12
И.И.Дутова
Приказ № 50
от «28» 08 2024 г.
м.п.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
физкультурно-спортивной направленности
«Волейбол»**

Уровень программы: ознакомительный (стартовый)
Вид: модифицированная
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Состав группы: от 10 до 14 человек
Срок реализации: 1 год
ID-номер программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
Чаплыгина Юлия Александровна
Педагог дополнительного
образования

с. Красногвардейское
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы		
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи	6
1.3.	Учебный план	8
1.4.	Содержание учебного плана	9
1.5.	Планируемые результаты	11
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Календарный учебный график	15
2.2.	Условия реализации программы	15
2.3.	Формы аттестации, контроля	16
2.4.	Методическое обеспечение программы	16
	Список литературы	19
	Календарный учебный график	20
	Оценочные материалы	26
	План воспитательной работы	28

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» (далее - Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность, рассчитана на ознакомительный уровень освоения. При разработке данной программы дополнительного образования соблюдены принципы, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания обучающимися.

Актуальность программы

Заключается в том что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Волейбол» предназначена для учащихся 5–11 классов. Количество учеников в секции — от 10 до 14 человек. На программу зачисляются учащиеся основной и подготовительной медицинских групп, прошедших медицинский осмотр и по результатам осмотра, имеющих допуск к занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волейбол».

Новизна программы

Заключается в том, что программа «Волейбол» помогает обучающимся понять, какое важное место занимает игра в волейбол среди спортивного многообразия. Это объясняется не только её доступностью и эстетической красотой, но и благотворным влиянием на развитие жизненно важных качеств, и прежде всего основных свойств внимания (интенсивность,

устойчивость, переключения), что имеет исключительные значения в школьном возрасте.

Отличительные особенности программы:

Программа адаптирована под имеющиеся материально-технические условия и предполагает проведение занятий как в спортивном зале, так и на спортивной площадке. Это позволяет разнообразить процесс обучения, использовать различные формы работы с обучающимися, избежать монотонности, повысить эффективность занятий. В течение года вместо выбывших обучающихся могут набираться новички. Программа разработана в соответствии с государственными нормативными правовыми актами в области дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями);

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации».

4. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;

8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

9. Приказ Министерства образования Ставропольского края от 16.02.2023 № 253-пр «Об утверждении Типовой модели»;

Адресат Программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» разработана для спортивно-оздоровительного этапа подготовки для детей в возрасте от 10 до 17 лет. Срок её реализации – 1 год. На спортивно-оздоровительном этапе подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на всестороннюю физическую подготовку и освоение обучающимися выбранного вида спорта. Спортивно-оздоровительная группа комплектуется из всех желающих заниматься этим видом спорта учащихся, имеющих разрешение врача и на основании заявления родителей.

Объем и срок реализации программы

Срок реализации программы - 1 год. Количество часов на учебный год – 68

Режим занятий

Занятия проводятся: Вторник и четверг

Занятие длится 1 час

1 академический час = 60 минут

Режим занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно –

спортивной направленности «Волейбол» соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик. В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

Формы и методы работы

Форма обучения – очная.

Формы проведения занятий определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно в зависимости от особенностей материала, возрастных и гендерных особенностей обучающихся.

1.2. Цель и задачи

Цель: обучение техническим и тактическим приемам игры волейбол с дальнейшим применением в игровой деятельности, укрепление здоровья, физического развития и подготовленности.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение технике и тактике игры в волейбол.
- Популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха.
- Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний.
- Формирование необходимых дополнительных знаний и умений в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (волейбол);

- Научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.

Развивающие:

- Развитие координации движений и основных физических качеств и способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости)
- Способствовать повышению работоспособности учащихся.
- Развитие двигательных способностей.
- Формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время досуга.

Воспитательные:

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся.
- Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.
- Воспитание моральных и волевых качеств.
- Воспитание дисциплинированности.
- Способствовать снятию стрессов и раздражительности.
- воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

1.3. Учебный план

№	Название раздела/темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Физическая культура и спорт в России.	1	1	-
2.	История развития волейбола.	1	1	-
3.	Влияние физических упражнений на организм человека	1	1	-
4.	Гигиена волейболиста.	1	1	-
5.	Техническая подготовка.	12	-	12
6.	Тактическая подготовка	12	-	12
7.	Правила игры в волейбол	2	2	-
8.	Общая физическая подготовка	12	-	12
9.	Специальная физическая подготовка	14	-	14
10.	Контрольные испытания	2	-	2
11.	Контрольные игры и судейская практика	6	-	6
12.	Соревнования.	4	-	4
13.	ИТОГО:	68	6	62

1.4. Содержание программы

Физическая культура и спорт в России.

Развитие физической культуры и спорта в России. Выдающиеся достижения российских спортсменов.

История развития волейбола.

Характеристика волейбола как средства физического воспитания молодежи. История возникновения волейбола. Развитие волейбола в России и за рубежом. Крупнейшие соревнования по волейболу в России и в мире.

Влияние физических упражнений на организм человека. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития двигательных качеств и достижение высоких спортивных результатов. Закаливание организма

Гигиена волейболиста.

Гигиена одежды и обуви при занятиях волейболом. Самоконтроль спортсмена. Причины травм и их предупреждение применительно к занятиям волейболом. Оказание первой медицинской помощи (до врача).

Техническая подготовка.

Обучение технике - важнейшая задача учебно-тренировочной работы (при помощи подготовительных и подводящих упражнений). Технику волейбола составляют специальные технические приемы:

- перемещения,
- подачи,
- передачи,
- нападающие удары,
- блокирование.

Тактическая подготовка.

Тактическая подготовка волейболиста представляет собой постепенное

усложнение условий, в которых приходится действовать занимающимся и индивидуально, и во взаимодействии с другими игроками.

Формирование тактических умений это:

-умение принять правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях,

-умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия,

-умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником. Основные приемы техники игры в волейбол и способы их выполнения:

-перемещения,

-прием нападающего удара

-прием подачи, передачи,

-подача мяча,

-нападающие удары,

-блокирование.

Тактика нападения и тактика защиты:

-индивидуальные действия,

-групповые действия,

-командные действия.

Правила игры в волейбол

Правила игры в волейбол. Методика судейства. Терминология и судейские жесты.

Общая физическая подготовка:

-упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения;

-прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с

разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие;

- силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног;
- гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза;
- упражнения с предметами: со скакалками и мячами;
- акробатические упражнения: перекувырки, стойки;
- спортивные игры: баскетбол, футбол;
- подвижные игры и эстафеты.

Специальная физическая подготовка:

- прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, имитация блокирования, упражнения с набивными и теннисными мячами, развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации;
- смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера;
- игры и эстафеты с препятствиями.

Контрольные испытания. Контрольные испытания по общей физической подготовке. Контрольные испытания по технической подготовке.

Контрольные игры и судейская практика.

Соревнования между группами. Судейство во время товарищеских игр: ведение протокола, выполнение обязанностей первого и второго судей, судей на линии.

Соревнования. Участие в соревнованиях различного уровня. Судейство во время игры.

1.5. Планируемые результаты

Предметные:

- знать о физической культуре и спорте в России, о влиянии физических упражнений на организм человека, гигиене волейболиста.
- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и

досуга;

- использовать подвижные игры с элементами волейбола как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств;
- организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- излагать факты истории развития волейбола, характеризовать его роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснить ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам поведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам поведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Метапредметные:

- планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определять общую цель и пути её достижения;

- распределять функции и роли в совместной деятельности и осуществлять взаимный контроль;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильное выполнение двигательных действий, использование их в игровой и соревновательной деятельности;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения

Личностные:

- испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; уважительно относиться к культуре других народов;
- освоить мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- проявлять этические чувства, доброжелательную и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования;

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: 1 сентября	Режим работы: по расписанию
Окончание учебного года: 27 мая	Продолжительность занятий: 40 минут
Регламентирование образовательного процесса: 36 недель	Продолжительность перемены: 10 минут

2.2. Условия реализации программы.

На занятиях по программе «Волейбол» необходимы: доброжелательность педагога, активность и эмоциональный настрой обучающихся, доброжелательная и активная среда. Педагогу очень важно формировать у обучающихся установку на наблюдение и мышление

Для игры в волейбол характерны разнообразные чередования движений, быстрая смена ситуаций, изменение интенсивности и продолжительности деятельности каждого игрока. Условия игровой деятельности приучают занимающихся:

- подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;
 - действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы;
 - постоянно следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения. В учебном процессе волейбол используется как важное средство общей физической подготовки учащихся. Широкое применение волейбола в системе физического воспитания объясняется несколькими причинами:
- доступностью игры для любого возраста;

- возможностью его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств и в тоже время использования его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодёжи;

2.3. Формы аттестации, контроля

Основными критериями аттестации учащихся по программе являются: регулярность посещения занятий, положительная динамика развития физических качеств занимающихся методом педагогического наблюдения, уровень освоения умений и навыков по основам физической подготовки. Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях на занятиях, в тренировочных упражнениях, в организации и проведении судейства на занятиях.

Для оценки результатов деятельности учащихся по программе «Волейбол» используются следующие оценочные материалы:

- Таблица учета участия и результативности обучающихся в соревнованиях. Заполняется в течение года на каждом году обучения.
- Таблица оценивания практических умений и навыков обучающихся. Распечатывается на каждого учащегося и заполняется по итогам каждого года обучения.
- Таблица оценки формирования метапредметных и личностных результатов. Распечатывается на каждого учащегося и заполняется по итогам каждого года обучения.

2.4. Методические материалы.

Особенности организации образовательного процесса.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической,

общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 2 часа в неделю. Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

1. в целом;
2. по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

*Формы проведения занятий и
виды деятельности*

Однонаправленные занятия.

Посвящены только одному из компонентов подготовки волейболиста:
техническому, тактическому или физическому.

Комбинированные занятия.

Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.

Целостно-игровые занятия.

Построены на учебной двусторонней игре в волейбол по упрощённым правилам, с соблюдением основных правил.

Список литературы

1. Железняк Ю.Д. «120 уроков по волейболу» 1970 г.
2. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н., Волейбол в школе : «Просвещение» 1989 г.
3. Ю.Н. Клещев, А.Г. Фурманов Юный волейболист : «Физкультура и спорт» 1979 г.
4. Найминова Э. Спортивные игры на уроках физической культуры. Книга для учителя 2001 г.
5. Лях В.И. Координационные способности школьников 1989 г.
6. Хомутский В.С. «Волейбол. Программа для секций коллективов физкультуры» 1971 г.

**Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной программе «Волейбол»
на 2024-2025 учебный год, 1 год обучения (68 часов)
Дни занятий: вторник, четверг**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	03		Физическая культура и спорт в России	1		МКОУ СОШ 12	
2.	09	05		История развития волейбола	1		МКОУ СОШ 12	
3.	09	10		Влияние физических упражнений на организм человека	1		МКОУ СОШ 12	
4.	09	12		Гигиена волейболиста	1		МКОУ СОШ 12	
5.	09	17		Техническая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
6.	09	19		Техническая подготовка			МКОУ СОШ 12	
7.	09	24		Техническая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	

8.	09	26		Техническая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
9.	10	01		Техническая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
10.	10	03		Техническая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
11.	10	08		Техническая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
12.	10	10		Техническая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
13.	10	15		Техническая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
14.	10	17		Техническая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
15.	10	22		Техническая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
16.	10	24		Техническая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
17.	10	29		Тактическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
18.	10	31		Тактическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
19.	11	5		Тактическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
20.	11	7		Тактическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	

21.	11	12		Тактическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
22.	11	14		Тактическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
23.	11	19		Тактическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
24.	11	21		Тактическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
25.	11	26		Тактическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
26.	11	28		Тактическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
27.	12	03		Тактическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
28.	12	05		Тактическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
29.	12	10		Правила игры в волейбол	1		МКОУ СОШ 12	
30.	12	12		Правила игры в волейбол	1		МКОУ СОШ 12	
31.	12	17		Общая физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
32.	12	19		Общая физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
33.	12	24		Общая физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
34.	12	26		Общая физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	

35.	01	09		Общая физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
36.	01	14		Общая физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
37.	01	16		Общая физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
38.	01	21		Общая физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
39.	01	23		Общая физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
40.	01	28		Общая физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
41.	01	30		Общая физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
42.	02	06		Общая физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
43.	02	11		Специальная физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
44.	02	13		Специальная физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
45.	02	18		Специальная физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
46.	02	25		Специальная физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
47.	02	27		Специальная физическая подготовка	1		МКОУ СОШ	

							12	
48.	03	4		Специальная физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
49.	03	6		Специальная физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
50.	03	11		Специальная физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
51.	03	13		Специальная физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
52.	03	18		Специальная физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
53.	03	20		Специальная физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
54.	03	25		Специальная физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
55.	04	01		Специальная физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
56.	04	03		Специальная физическая подготовка	1		МКОУ СОШ 12	
57.	04	08		Контрольные испытания	1		МКОУ СОШ 12	
58.	04	10		Контрольные испытания	1		МКОУ СОШ 12	
59.	04	15		Контрольные игры и судейская практика	1		МКОУ СОШ 12	
60.	04	17		Контрольные игры и судейская практика	1		МКОУ СОШ	

							12	
61.	04	22		Контрольные игры и судейская практика	1		МКОУ СОШ 12	
62.	04	24		Контрольные игры и судейская практика	1		МКОУ СОШ 12	
63.	05	06		Контрольные игры и судейская практика	1		МКОУ СОШ 12	
64.	05	13		Контрольные игры и судейская практика	1		МКОУ СОШ 12	
65.	05	15		Соревнования	1		МКОУ СОШ 12	
66.	05	20		Соревнования	1		МКОУ СОШ 12	
67.	05	22		Соревнования	1		МКОУ СОШ 12	
68.	05	27		Соревнования	1		МКОУ СОШ 12	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика изучения уровня воспитанности

Оценка степени выраженности или частоты проявлений перечисленных ниже качеств у обучающихся по следующей шкале:

- 4 балла – всегда;
- 3 балла – довольно часто;
- 2 балла – бывает по-

разному;

1 балл – иногда, редко;

0 баллов – никогда.

Карта наблюдений

Разделы	№ п/п	Вопросы
1. Отношение к своему физическому развитию	1.	Осознает ли воспитанник необходимость своего физического развития?
	2.	Прилагает ли он усилия для того, чтобы быть здоровым, крепким, сильным?
	НОРМЫ	Очень высокий уровень Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень Критический уровень
2. Социальная активность	1.	Открыт ли воспитанник для общения?
	2.	Является ли он признанным лидером в коллективе?
	3.	Пользуется ли уважением сверстников?
	4.	Уважает ли мнение коллектива?
	5.	Участвует ли в общественной жизни коллектива?
	НОРМЫ	Очень высокий уровень Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень Критический уровень
3. Познавательная активность	1.	Проявляет ли интерес к предмету?
	2.	На сколько внимателен он во время занятий?
	3.	Проявляет ли познавательную активность и инициативность на занятии?
	4.	Всегда ли позитивно относится к требованиям и предложениям тренера?
	5.	Какой уровень усвоения программы

		показывает?
	НОРМЫ	Очень высокий уровень Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень Критический уровень
		18 – 20 баллов 14 – 17 баллов 7 – 13 баллов 3 – 6 баллов 0 – 2 балла
4. Уровень воспитанности	1.	Всегда ли воспитанник доброжелателен в отношениях со сверстниками, способен к сопереживанию?
	2.	Уважительно ли относится к старшим?
	3.	Всегда ли имеет опрятный вид?
	4.	Можно ли назвать его вежливым?
	5.	Всегда ли добросовестно относится к порученному ему делу?
	6.	Всегда ли использует культурные способы решения спорных ситуаций?
	7.	Можно ли о нем сказать, что он чуток, внимателен к другим?
	8.	Терпим ли к мнению другого человека?
	9.	Всегда ли, по мнению тренера, говорит правду?
	10.	Нарушает ли дисциплину на занятиях?
	11.	Использует ли в разговоре со сверстниками ненормативную лексику?
	12.	Обижает ли тех, кто слабее его?
	13.	Подвержен ли дурному влиянию со стороны?
		НОРМЫ
		46 – 52 балла 37 – 45 баллов 17 – 36 баллов 7 – 16 баллов 0 – 6 баллов

Итог

Общий уровень	Баллы
Критический	0-13
Низкий	14-33
Средний	34-70
Высокий	71-89
Очень высокий	90 и выше

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Процесс воспитания в МКОУ СОШ №12 основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и тренеров- преподавателей;
- организация основных совместных дел обучающихся и родителей как предмета совместной заботы взрослых и детей;
- системность, целесообразность и индивидуальность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ СОШ №12 являются:

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для участников образовательных отношений;
- построение отношений между взрослыми и детьми на основе доверия, сотрудничества, любви и уважения личности каждого ребенка; важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателя и обучающихся является проведение и коллективный анализ их результатов;
- в МКОУ СОШ №12 создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

Цель и задачи воспитания

Цель воспитания: формирование у обучающихся духовно- нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории,

способности к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитания:

1) использовать в воспитании детей возможности учебно – тренировочного занятия, поддерживать использование индивидуальных форм работы обучающимися;

2) развивать культуру здорового образа жизни посредством участия в спортивных мероприятиях и реализацию их воспитательных возможностей;

3) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

4) формировать активную гражданскую позицию, потребность в усвоении социокультурных ценностей общества, привитии любви к родному краю и расширении кругозора.

**План воспитательных мероприятий в рамках реализации программы
на 2024/2025 учебный год**

№п/п	Название мероприятия	Срок и проведения	Категория участников	Ответственный
1.	Игровой тренинг «Мы стобой похожи»		Обучающиеся МКОУ СОШ №12	Чаплыгина Ю.А
2.	Игровая программа «Уважай себя – уважай и других»		Обучающиеся МКОУ СОШ №12	Чаплыгина Ю.А
3.	Беседа «Если нужна помощь»		Обучающиеся МКОУ СОШ №12	Чаплыгина Ю.А

4.	Игровая программа «Друг без друга никуда»		Обучающие ся МКОУ СОШ №12	Чаплыгина Ю.А
5.	Новогодний праздник.		Обучающие ся МКОУ СОШ №12	Чаплыгина Ю.А
6.	Игровая программа «Повторить»		Обучающие ся МКОУ СОШ №12	Чаплыгина Ю.А
7.	Игровой тренинг «Мы в одной команде»		Обучающие ся МКОУ СОШ №12	Чаплыгина Ю.А
8.	Беседа «Семья»		Обучающие ся МКОУ СОШ №12	Чаплыгина Ю.А
9.	Игровая программа «Научи друга»		Обучающие ся МКОУ СОШ №12	Чаплыгина Ю.А.
10.	Игровая программа «Море волнуется»		Обучающие ся МКОУ СОШ №12	Чаплыгина Ю.А.
11.	Конкурсно-игровая программа «Да здравствует лето!»		Обучающие ся МКОУ СОШ №12	Чаплыгина Ю.А

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии детей, которые взрослые получили в процессе их воспитания.

В процессе реализации программы дети учатся:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на

принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

В данном документе

Пронумеровано и скреплено

Средством (№ 12)

_____ страниц

Директор МКОУ СОШ №12

Дутова И.И.

